

5 июня, в рамках празднования «Дня русского языка» ребята из старшей группы под руководством учителя-логопеда Бурыкиной Т.В. узнали о происхождении русской письменности, познакомились с навыками «живого письма» и создавали свой «кинестетический алфавит» с помощью сенсорных цветных платков.

Ручным приемом сминания ткани платков в мягкий тактильный ком и прописывания им в воздухе образа букв, дошкольники эффективно тренировали графомоторные навыки без пишущего инструмента, получая мощную проприоцептивную обратную связь, активизирующую сенсомоторные зоны.

Работа в формате данного «кинестетического алфавита» способствовала закреплению правильного положения линий, наклон и соотношение элементов букв русского алфавита, позволяя актуализировать знания о буквах, профилировать зеркальное письмо и искажения форм элементов.

Веселые и шумные игры с имитацией «стирки белья» вручную, а также «сенсорный туман» с рассматриванием через цветную полупрозрачную завесу из ткани окружающих предметов и оречевление деятельности, позволили поработать над сложными лексико-грамматическими задачами при зашумленном изображении по согласованию местоимений, глаголов, прилагательных, существительных в роде, числе и падеже, а также потренировать зрительный гнозис и моторику.

В руках детей ткань оживала, превращаясь в медленную медузу, яркий цветок или куклу с пышным подолом платья. Данные персонажи использовались в качестве главных героев в сочиненных про них сказках, и дети с удовольствием ими делились друг с другом в «кругу сказителей», развивая монологическую речь и эмоциональный интеллект.

[Фото](#)