

**Отчет областной инновационной площадки о реализации
инновационного проекта**

за 2025-2026 учебный год

1. Общие сведения об областной инновационной площадке

Полное наименование образовательной организации (далее ОО) <i>(по уставу)</i>	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 177»
Наименование инновационного проекта (программы)	«Формирование основ толерантности у дошкольников на традициях детской субкультуры в контексте Федеральной образовательной программы дошкольного образования»
Цель и задачи инновационного проекта (программы)	Цель проекта 1. Развитие детской субкультуры как механизма, обеспечивающего формирование толерантного поведения детей дошкольного возраста в контексте реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования. 2. Развитие методического потенциала педагогического коллектива детского сада Задача (задачи) проекта: 1. Разработка и внедрение модели формирования толерантности у дошкольников средствами детской субкультуры, обеспечивающей развитие у детей самостоятельности и ответственности как основных ценностей системы взросления в процессе организации разновозрастного общения в условиях образовательного учреждения, создание условий для обретения личностью таких социально важных качеств, как активность и социальная уверенность. 2. Описать комплекс условий, при которых возможна реализация модели формирования толерантности у дошкольников в условия реализации

	ФОП ДО. 3. Формирование толерантной образовательной среды в детском саду с учетом компонентов современной детской субкультуры. 4. Создание персонифицированных моделей повышения компетентности педагогов в области инновационной деятельности; 5. Разработка и внедрение системы мониторинга педагогической деятельности, направленной на формирование толерантности у дошкольников средствами детской субкультуры;
Сроки реализации инновационного проекта (программы)	Апрель 2024 – апрель 2027гг
Основная идея (идеи) инновационного образовательного проекта	Развитие толерантных форм поведения ребенка-дошкольника средствами традиционной детской субкультуры способствует формированию ядра личности, совокупности личностных качеств, определенных ФГОС и ФОП ДО, и выступающих в качестве внутренней и внешней сущности, где внутренняя будет обеспечивать развитие и саморазвитие личности и представляет собой целостную «картину мира», которая формируется у ребенка в процессе общения как со взрослыми, так и со сверстниками, и внешняя, которая обуславливает действия и поступки ребенка во взаимодействии с окружающими в реальной жизни.
Период реализации инновационного проекта	2025-2026 учебный год
Область практического использования и применения результата(ов) инновационного образовательного проекта областной инновационной	Инновационные продукты проекта могут стать основой для решения проблем формирования толерантности у дошкольников в контексте реализации ФОП ДО.

площадки с указанием целевой аудитории	Совокупность продуктов проекта позволит выстраивать общие способы действия образовательных организаций для решения проблемы формирования у дошкольников основ толерантного поведения. Целевая аудитория: 1. Руководящие и педагогические работники дошкольного образования. 2. Родители (законные представители), имеющие детей дошкольного возраста. 3. Обучающиеся, воспитанники в возрасте от 2 до 8 лет.
Ссылка на раздел официального сайта «Публикация в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» материалов деятельности региональной инновационной площадки»	https://sad177.ru/tolerance

2. Сведения о ресурсном обеспечении деятельности областной инновационной площадки за отчетный период

Финансовое обеспечение реализации инновационного образовательного проекта ОБИП за отчетный период

№ п/п	Источник финансирования реализации инновационного образовательного проекта	Статьи расходов при реализации инновационного образовательного проекта
3.	Областной бюджет	1. Стимулирующие выплаты педагогам 2. Приобретение игрового и развивающего оборудования для детей.
4.	Муниципальный бюджет	
5.	Внебюджетные источники	

Кадровое обеспечение ОБИП при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№ п/п	ФИО	Место работы педагога, должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)	Функции педагога в рамках реализации инновационного образовательного проекта
1.	Оболенская Л.В.	Заведующий МБДОУ № 177	Руководитель проекта
2.	Шляхина О.Н.	Старший воспитатель МБДОУ № 177	Координатор корпус 1
3.	Жукова Н.В.	Методист МБДОУ № 177	Координатор корпус 2
4.	Власова В.Н.	профессор, д.ф.н., зав. кафедрой Педагогики ФПК и ППС, ГБОУ ВПО «Ростовский государственный медицинский университет»	Научный руководитель
5.	Пономарева Е.И.	Преподаватель АНО «Сотис-центр»	Консультант проекта

6.	Клевцова И.С.	Методист МАО «Информационно-методический центр Управления образования города Ростова-на-Дону»	Консультант проекта
7.	Баландина Л.А.	Доцент кафедры дошкольного и начального образования ГАУ ДПО РО ИРО, кандидат педагогических наук.	Консультант проекта

Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта ОБИП
1.	Приказ МБДОУ № 177 от 29.09.2025 № 83 "О направлениях инновационной деятельности в ДОУ"	Распорядительный акт определяет участников инновационной деятельности, их трудовые функции, направления инновационной деятельности с 01.09. 2025 по 01.09.2026 года.
2.	Приложение к приказу МБДОУ № 177 от 29.09.2025 № 83 "О направлениях инновационной деятельности в ДОУ"	План работы инновационной площадки на период с 01.09. 2025 по 01.09.2026 года.

Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации - партнеры при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период)

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
1.	РГМУ (кафедра Педагогики факультета)	Научное руководство,

	Клинической психологии)	координация деятельности педагогов и специалистов в реализации идей Концепции «Воспитания толерантной личности средствами детской субкультуры», выявление оптимальных форм и технологий образовательного процесса
2.	Факультет ДиНО ГАУ ДПО РО ИРО	1. Участие в программах повышения квалификации педагогических работников. 2. Апробация современных образовательных программ, отражающих этнокультурные особенности и традиции региона. 3. Обобщение и диссеминация эффективного опыта инновационной деятельности
3.	Районное методическое объединение Советского района города Ростова-на-Дону	1. Обобщение и диссеминация эффективного опыта инновационной деятельности.
4.	МОУ СОШ № 15, 95.	1. Участие в проектных мероприятиях в рамках преемственности ФОП дошкольного и начального образования, реализации муниципальных и федеральных проектов.

3. Сведения о результатах реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

Реализация программы деятельности областной инновационной площадки

Мероприятия реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком	Основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта	Результаты (продукты) за текущий период: образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д.)	<i>Ссылка на электронный ресурс.</i>
--	--	--	---

Разработка и реализация модели формирования толерантности и дошкольников в контексте развития детской субкультуры	Внедрение модели формирования толерантности у дошкольников в контексте развития детской субкультуры; мониторинга реализации проекта	Представление практических материалов в рамках П Всероссийского форума по обмену эффективными практиками реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в субъектах Российской Федерации Мероприятия в рамках внедрения проекта	https://cloud.mail.ru/public/wAXL/X8EWHYQAH https://sad177.ru/news/den-vezhlivosti-i-khoroshikh-maner https://sad177.ru/news/druzhat-deti-vsej-zemli-26 https://sad177.ru/news/festival-tolerantnosti https://sad177.ru/news/den-dobrykh-del-dobrye-skazki-o-druzhbe https://sad177.ru/news/den-tolerantnosti-25 https://sad177.ru/news/dobro-i-dobrye-slova https://sad177.ru/news/den-russkoj-narodnoj-skazki-26 https://sad177.ru/news/tematicheskoe-zanyatie-my-za-mir-na-vsej-zemle https://sad177.ru/news/uroki-dobroty https://sad177.ru/news/proekt-nitochki-dobra
Проектирование системы внутреннего и внешнего повышения квалификации и педагогических кадров	Проведение стажировки для руководящих и педагогических работников ростовской области и города Ростова –на-Дону	Методические рекомендации, проектные мастерские, стажировки Участие в работе методических объединений «Новые подходы к формированию воспитывающей среды в ДОО. Инклюзия как	https://sad177.ru/news/stazhirovka-programma-prosveshcheniya-roditelej https://sad177.ru/news/metodicheskoe-obedinenie-starshikh-vospitatelej https://sad177.ru/news/metodicheskoe-obedinenie-uchitelej-logopedov

	Перечень мероприятий календарного плана-графика за отчетный период	Соответствие фактических сроков выполнения	Соответствие			Степень реализации
			Формам и видам работ	Количественным показателям (при наличии)	Полученным результатам	
1.	Разработка и реализация модели формирования толерантности дошкольников в контексте развития детской субкультуры	100%	100%	100%	100%	100%
2.	Проектирование системы внутреннего и внешнего повышения квалификации педагогических кадров	100%	100%	100%	100%	100%
3.	Формирование модели повышения психолого-педагогической компетенции родителей в области формирования толерантных форм поведения у дошкольников	100%	100%	100%	100%	100%
4.	Публикация материалов из опыта работы детского сада по проблеме инновационной деятельности; участие в работе научно-практических семинаров и конференций	100%	100%	100%	100%	100%

4. Эффективность деятельности областной инновационной площадки

Внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта	1. Создание и реализация актуальной модели формирования основ толерантного поведения дошкольников на традициях детской субкультуры в соответствии со стратегией развития дошкольного образования до 2030 г. 2. Создание и реализация модели краткосрочных практик просвещения родителей. 3. Размещение цифрового контента просветительских материалов для родителей в цифровом банке ФГБНУ ИРЗАР, .РостоВики. 4. Реализация Программы психолого-педагогического сопровождения родителей детей, в том числе с ОВЗ. 5. Диссеминация опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровнях(методические материалы, статьи, памятки, чек-листы, рекомендации).
Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период	1. Успешное решение задач, обозначенных ФГОС ДО и ФОП ДО. 2. Приобщение воспитанников к детской субкультуре с целью гармонизации социализации и индивидуализации ребенка в группе сверстников, осознания своего социального «я» и формирования готовности к позитивному принятию роли школьника в будущем; 3. Создание условий для наиболее эффективного личностного и интеллектуального роста детей в различные возрастные периоды; 4. Повышение качества обучения и воспитания детей, совершенствование приемов работы по социально-нравственному воспитанию и развитию дошкольников. 5. Повышение мотивации педагогов через развитие группы компетентностей: методической, проектной, управленческой и др. Развитие навыков социального проектирования 6. Создан образовательный кластер для просвещения родителей
Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности ОБИП за текущий период, включая предложения по внесению изменений в законодательство (при необходимости)	Представление эффективных практик на стажировках и методических семинарах руководящих и педагогических работников Ростовской области и города Ростова-на-Дону Публикации лучших практик в методических журналах, размещение цифровых продуктов инновационной деятельности в цифровом помощнике ФГБНУ ИРЗАР, РостоВики Диссеминация опыта в рамках Фестиваля «В

	царстве русского языка».
Результаты апробации и распространения результатов инновационного образовательного проекта (при наличии). Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений	В ДОУ разработаны модели, методические рекомендации, цифровые ресурсы, обобщены эффективные практики и представлены в цифровом банке ФГБНУ ИРЗАР, РостоВики, в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Непрерывное образование: состояние и перспективы». Проведена стажировка для руководящих и педагогических работников Ростовской области и города Ростова-на-Дону, даны рекомендации по использованию эффективных практик. Публикации в методическом журнале «Практические советы учителю» (№3, 2025) Перечисленные выше продукты инновационного проекта могут быть использованы в дошкольных образовательных организациях, реализующих ФГОС, ФОП/ФАОП ДО.

5. Информационная кампания сопровождения деятельности областной инновационной площадки за отчетный период

Материалы, презентующие результаты инновационной образовательной деятельности областной инновационной площадки за отчетный период (видеоролик, презентации, публикации и др.), подготовленные в формате Word, rtf, pdf, PowerPoint, AVI, WMV, MPEG в виде ссылки

№п/п	мероприятия	ссылка
1.	II Всероссийский форум воспитателей.	https://cloud.mail.ru/public/wAXL/X8EWHYQAH https://cloud.mail.ru/public/e1vL/kVX2XAh2G https://cloud.mail.ru/public/B717/cKqwCwdSw
2.	Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Непрерывное образование в России: состояние и перспективы»	https://www.sad177.ru/news/vserossijskaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-nepreryvnoe-obrazovanie-sostoyanie-i-perspektivy
3.	Участие в вебинаре «Модель этнокультурного воспитания дошкольников в рамках года Единства народов России. Опыт обучения русскому языку как иностранному детей-мигрантов»	Письмо ГАУ ДПО РО ИРО от 12.02.2026 № 24-160/126 «О проведении вебинара». «Формирование основ толерантности у дошкольников на основе использования традиций детской субкультуры в контексте ФОП ДО»
4.	Размещение цифровых продуктов инновационной деятельности в цифровом помощнике ФГБНУ ИРЗАР	https://digital.irzar.ru/
5.	Размещение материалов на платформе РостоВики	http://wiki.iro61.ru/index.php муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

		учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 177»
6.	Статья. Баландина Л.А., Л.В. Оболенская, О.Н. Шляхина, Жукова Н.В. «Типовое решение модели реализации практик просвещения родителей(законных представителей) детей дошкольного возраста на базе первичной региональной площадки по внедрению программы просвещения».	Журнал «Практические советы учителю» №3, 2025. https://cloud.mail.ru/public/YyjH/TGVtnqB4v
7.	Педагогический форум «ДОНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ВРЕМЯ. РЕШЕНИЯ. ДЕЙСТВИЯ». Дискуссионная площадка «Сохранение традиционных российских ценностей в условиях этнокультурного пространства ДООУ и семьи»	«Воспитание российской гражданской идентичности у детей дошкольного возраста на основе исторического просвещения как стратегического направления деятельности ДОО.» https://cloud.mail.ru/public/wAXL/X8EWHYQAH
8.	Размещение материалов на сайте МБДОУ № 177	https://sad177.ru/defectolog-2027 https://sad177.ru/edu-parents

6. Прогноз развития инновационного образовательного проекта на следующий за отчетным год

Внесение изменений в план воспитательной работы в соответствии с внедрением федеральных образовательных проектов «Добрые игры», «Орлята – дошколята».

7. Описание и обоснование изменения задач инновационного образовательного проекта на следующий год (если есть необходимость)

В соответствии с приоритетами государственной политики в области дошкольного образования внести изменения в задачу:

1. Развитие детской субкультуры как механизма, обеспечивающего формирование толерантного поведения детей дошкольного возраста, приобщение к традиционным ценностям в контексте реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Заведующий МБДОУ №177 _____ Л.В. Оболенская
М.П.

27.08.2026г.

