

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 177».**

**Календарный план реализации проекта  
(дорожная карта)  
«Формирование основ толерантности у дошкольников на традициях  
детской субкультуры в контексте Федеральной образовательной  
программы дошкольного образования».**

№ п/п	Мероприятия	Основные результаты реализации мероприятий проекта	Ожидаемые результаты
<b>Организационно-подготовительный этап апрель – май 2024г.</b>			
1	Формирование рабочей группы по управлению инновационными процессами	Сформирована рабочая группа по управлению инновационными процессами	Сформирована рабочая группа по управлению инновационными процессами
2	Разработка программы инновационной деятельности в рамках данного проекта;	Разработана план-программа инновационной деятельности в рамках данного проекта	Разработана план-программа инновационной деятельности в рамках данного проекта
3	Анализ профессиональной компетентности и творческого потенциала участников инновационных процессов в области формирования толерантности, знания основных компонентов детской субкультуры и ее проявления в разные возрастные периоды	Проведен анализ профессиональной компетентности и творческого потенциала участников инновационных процессов в области формирования толерантности, знания основных компонентов детской субкультуры и ее проявления в разные возрастные периоды. Составлена аналитическая справка, определены дефицитные области в знаниях педагогов. Составлен план внутрисадового повышения квалификации в области проектной деятельности.	Повышение профессиональной компетентности педагогов в области инновационной деятельности
4	Изучение психолого-педагогической и	Составлен план внутрисадового	Повышение профессиональной

	методической литературы по проблеме инновационного проекта	повышения квалификации в области проектной деятельности.	компетентности педагогов в области инновационной деятельности
5	Организация взаимодействия с кафедрой педагогики РГМУ по вопросам подготовки педагогических кадров и научного сопровождения процесса формирования толерантности	Заключение договоров с социальными партнерами, составление плана работы.	Использование потенциала социального партнерства для достижения целей инновационной деятельности
6	Публикация материалов из опыта работы детского сада по проблеме инновационной деятельности; участие в работе научно-практических семинаров и конференций.	Диссеминация опыта инновационной деятельности	Диссеминация опыта инновационной деятельности в педагогическом сообществе
Внедренческий этап май 2024 – сентябрь 2026г.			
7	Разработка и реализация модели формирования толерантности дошкольников в контексте развития детской субкультуры;	Разработка и реализация модели формирования толерантности дошкольников в контексте развития детской субкультуры; Разработка методических рекомендаций по внедрению модели формирования толерантности у дошкольников в контексте развития детской субкультуры; мониторинга реализации проекта	Внедрение модели формирования толерантности у дошкольников в контексте развития детской субкультуры; мониторинга реализации проекта
8	Проектирование системы внутреннего и внешнего повышения квалификации педагогических кадров	Формирование фонда оценочных средств инновационной деятельности	Внедрение модели формирования толерантности у дошкольников в контексте развития детской субкультуры; мониторинга реализации проекта
9	Формирование модели повышения психолого-педагогической компетенции родителей в области формирования толерантных форм поведения у дошкольников	Разработка персонифицированных моделей повышения квалификации педагогов МБДОУ	Повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ. Повышение качества воспитательной работы.

10	Отслеживание результатов реализации модели повышения психолого-педагогической компетенции родителей в области формирования толерантности у дошкольников;	Аналитическая справка Программа работы с семьей	Педагогическое просвещение родителей. Использование потенциала опыта семейного воспитания для достижения целей инновационной деятельности
11	Внедрение эффективных форм работы с родителями по вопросам формирования толерантности у дошкольников	Программа работы с семьей	Педагогическое просвещение родителей. Использование потенциала опыта семейного воспитания для достижения целей инновационной деятельности
12	Публикация материалов из опыта работы детского сада по проблеме инновационной деятельности; участие в работе научно-практических семинаров и конференций	Диссеминация опыта инновационной деятельности	Диссеминация опыта инновационной деятельности в педагогическом сообществе
Внедренческо-аналитический этап сентябрь 2026– апрель 2027г.			
13	Мониторинг результатов модели формирования толерантности у дошкольников в контексте развития детской субкультуры: оценка эффективности реализации проекта; определение проблем, препятствующих достижению результата; корректировка образовательной системы;	Аналитическая справка	Внедрение модели формирования толерантности у дошкольников в контексте развития детской субкультуры; Приобщение воспитанников к детской субкультуре с целью гармонизации социализации и индивидуализации ребенка в группе сверстников, осознания своего социального «я» и формирования готовности к позитивному принятию роли школьника в будущем; Создание условий для наиболее эффективного личностного и интеллектуального

			<p>роста детей в различные возрастные периоды;</p> <p>Повышение качества обучения и воспитания детей, совершенствование приемов работы по социально-нравственному воспитанию и развитию дошкольников.</p>
14	<p>Определение перспектив совершенствования процесса формирования толерантности у дошкольников в контексте развития детской субкультуры;</p>	<p>Разработка методических рекомендаций по внедрению модели формирования толерантности у дошкольников в контексте развития детской субкультуры; определение перспектив развития проекта.</p>	<p>Разработка методических рекомендаций по внедрению модели формирования толерантности у дошкольников в контексте развития детской субкультуры; мониторинга реализации проекта</p>
15	<p>Публикация материалов из опыта работы детского сада по проблеме инноваций; участие в работе научно-практических семинаров и конференций</p>	<p>Диссеминация опыта инновационной деятельности</p>	<p>Диссеминация опыта инновационной деятельности в педагогическом сообществе</p>
16	<p>Проведение итоговых отчетных мероприятий по результатам инновационной деятельности</p>	<p>Проведение тематического педсовета. Проведение отчетных мероприятий в рамках деятельности ММРЦ.</p>	<p>Диссеминация опыта инновационной деятельности в педагогическом сообществе</p>