

Игры и игрушки в детской субкультуре

Сферой детского самобытия является мир субкультуры. В.В.Абраменко считает, что «Детская субкультура это все, что создано человеческим обществом для детей и детьми. Детская субкультура оказывает воздействие на формирование ребенка и становление его духовно-нравственных начал»

Одним из проявлений детской субкультуры является игра. Для детей дошкольного возраста игра является ведущим видом деятельности. В современном мире не мыслимо развитие ребенка без игрушек. Именно они помогают ребенку исследовать окружающий мир, учат выражать свои чувства, познавать себя. Нельзя заменить игру другими видами деятельности, это лишь обеднит личность дошкольника, будет препятствовать развитию воображения, которое признано самым важным возрастным новообразованием. Отсутствие игры так же тормозит развитие общения со взрослыми и со сверстниками, обедняет эмоциональный мир ребенка. Следовательно, своевременное развитие игровой деятельности, достижение творческих результатов в ней, является особенно важным.

Но наряду с положительными эффектами, игры способны давать и ложные представления об окружающем мире, расстраивать психику, вызывать агрессию и попросту вызывать угрозу здоровью и жизни ребенка. Этому способствует ежедневное активное вторжение в повседневную жизнь детей информационных технологий, оказывающих агрессивное воздействие на форму культурной коммуникации в социуме, в том числе и на бытие детей.

Во что же играют наши дети!?

Игрушка – это вид товара, который сохраняет свой рейтинг во все времена. Правильный подбор игрушки - дело серьезное и ответственное. От успешного решения этой проблемы зависит настроение ребенка и прогресс его развития. Поэтому взрослым следует осознанно подходить к её выбору.

Как же выбрать игрушку?

Прилавки магазинов и детские комнаты завалены однотипными, зачастую бесполезными (а иногда и вредными) игрушками. Это игрушки – образы, сошедшие с экранов телевизоров и гаджетов - бетмены, человек-паук и т.д.. Такие игрушки накапливают агрессивные фантазии ребенка. И поскольку игрушка часто программирует поведение ребенка, взрослым важно помнить и понимать, как воздействует игрушка и какую программу она в себе несет.

Агрессивные игрушки (солдатики, оружие, мячи).

В ходе агрессивной игры дети пугают друг друга. После таких игр у ребенка могут возникнуть страхи, которые будут проявляться в дальнейшей жизни. Некоторые дети в силу особенностей психики, склонны к агрессии, игры с военными игрушками обостряют эти чувства. Поэтому будьте внимательны, старайтесь контролировать уровень агрессии, и если он слишком высок, проконсультируйтесь со специалистом.

Гаджеты.

Современные родители делятся на два лагеря: первые категорически отрицают вредоносное влияние «продвинутых девайсов», вторые - стараются убедить их в обратном. Кто же прав? Какие же плюсы и минусы несут в себе информационные технологии для современных дошкольников!?

! С появлениями инновационных технологий игры стали виртуальными, лишая ребенка общения с родителями. В каждой онлайн-игре присутствует элемент виртуального общения, от чего в результате меняется мировоззрение. После увлекательных игровых эпизодов ребенку сложно вернуться в реальный мир, к своим обязанностям, урокам.

! У детей, которые много времени проводят за играми, которые не соответствуют их возрасту.(сюжеты с элементами насилия ,крови и т.д), имеют различные психические расстройства.

! У ребенка деградирует способность отличать правду от вымысла. Модель поведения формируется на основании действий героев игр. В этом и заключается главная проблема современных маленьких пользователей - они перенимают навыки персонажей.

! Ребенок погружается в виртуальный мир и у него вырабатывается зависимость. Многие специалисты сравнивают её с алкогольной и наркотической зависимостью.

В то же время, есть и плюсы общения детей с мобильными устройствами.

! Возможность всестороннего развития (но, главное контролировать процесс и присутствовать рядом с детьми).

! Возможность ненадолго занять ребенка. Дети плохо переносят очереди, путешествия. В таких ситуациях можно минут на 10-15 отвлечь ребенка (запустив познавательную и развивающую игру).

Как видим, положительные стороны общения с гаджетами тоже есть. Самое главное лучше контролировать время проведения ребенка у монитора. Внимательно относиться к его потребностям, делая реальную жизнь лучше

виртуальной, закладывая в душу ребенка не мёртвые виртуальные игры, а живой мир природы и нормальных человеческих ценностей.

Играйте вместе детьми. Для того что бы ребенок полюбил игру, мог долго и сосредоточенно играть, его надо этому научить. Интересуйтесь играми детей, расширяйте их сюжет, не считайте игру пустой забавой. Ведь игра не только забавляет но и развивает.