

Рекомендации к тематическому планированию работы с детьми в летний оздоровительный период

Задачи по основным направлениям развития:

1. Познавательное развитие:

- стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке;
- воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.

2. Речевое развитие:

- продолжать развивать речь и речевое общение дошкольников;
- развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений;

3. Физическое развитие:

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

4. Художественно-эстетическое развитие:

- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации
- продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

5. Социально-коммуникативное развитие:

- развивать у детей основы социального сознания;
- формировать навыки общения и поведения, чувства взаимоуважения, любви, сочувствия, доброжелательность;
- знакомить с правилами безопасного поведения;
- воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игре.

Месяц июнь (1-2)
Тема недели «Ребенок в мире людей»

Группа № _____

тема	Направления развития дошкольников				
	Познавательное развитие	Физическое развитие	художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие
День защиты детей	Эксперимент _____ _____ Наблюдение _____ _____ Труд в природе _____ _____ Дидактическая игра _____ _____	Урок здоровья _____ _____ Час двигательной активности _____ _____ Подвижные игры _____ _____ _____	Рисование мелом _____ _____ Музыкальные игры: _____ _____ Развлечение, посвященное Дню защиты детей _____ _____ _____	Заучивание стихотворения _____ _____ «Чтение художественной литературы» _____ _____ _____ _____	Беседа _____ _____ Сюжетно-ролевая игра _____ _____ х\бытовой труд _____ _____ Коммуникативная игра _____ _____
Большой мир людей	Наблюдение _____ _____ _____ Решение логических задач _____ _____ Труд в природе _____ _____	Дидактические игры на привитие культурно-гигиенических навыков _____ _____ Уроки общения _____ _____ Психогимнастика _____ _____ Игра _____ _____	Фестиваль «Кто живет у нас в стране» _____ _____ _____ Беседа _____, _____ Рассматривание иллюстраций _____ _____ _____	Творческая мастерская _____ _____ _____ _____ «Чтение художественной литературы» _____ _____ _____ _____	Беседа _____ _____ Игра-тренинг _____ _____ Сюжетно-ролевая игра _____ _____ Индивидуальная работа _____ _____

Месяц июнь (5-9)
Тема недели «Неделя Моя родина - Россия»

Группа № _____

тема	Направления развития дошкольников				
	Познавательное развитие	Физическое развитие	художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие
День Любознайки «Что я знаю о моей стране»	Наблюдение _____ Познавательная беседа _____ _____	Тренинги _____ _____	Слушание песен: _____ _____	Заучивание пословиц и поговорок _____ _____	Игра – путешествие _____ _____
	Труд в природе _____ _____	Подвижные игры _____ _____	Рисование цветными карандашами _____ _____	«Чтение художественной литературы» _____ _____	коммуникативная игра _____ _____
	Рассматривание иллюстраций _____ _____				Ситуативный разговор _____ _____
День поэзии	Наблюдение _____ _____	Подвижные игры: _____ _____	Познавательные игры и викторины, посвященные творчеству А.С.Пушкина _____ _____	«Конкурс чтецов» _____ _____	Акции социальной направленности _____ _____
	Решение логических задач _____ _____	Дыхательная гимнастика: _____ _____	Рисование красками _____ _____	Коммуникативные игры _____ _____	Сюжетно-ролевая игра _____ _____
	«Книжкина больница» _____ _____	Пальчиковые игры: _____ _____	Пластический этюд _____ _____		х\бытовой труд _____ _____
	Труд в природе _____ _____				

День Любознайки «Что я знаю о моем городе»	Наблюдение _____ Познавательная беседа _____ Труд в природе _____ Рассматривание иллюстраций _____	Тренинги _____ Подвижные игры _____	Познавательные игры и викторины : Рисование _____	Заучивание пословиц и поговорок «Сказки Тихого Дона» _____	Игра – путешествие _____ коммуникативная игра _____ Ситуативный разговор _____
День юного гражданина	Наблюдение _____ Решение логических задач _____ Опыты _____ Труд в природе _____	Подвижные игры: _____ Дыхательная гимнастика: _____ Пальчиковые игры: _____	Познавательные игры и викторины _____ к\м деятельность _____ Пластический этюд _____	«Чтение художественной литературы» _____ Коммуникативные игры _____	Акции социальной направленности _____ Сюжетно-ролевая игра _____ х\бытовой труд _____
День России	Тематические беседы _____ Наблюдение _____ Труд в природе _____	Спортивный досуг _____ Развлечения _____	Развлечение День независимости России _____ конкурс рисунков «Я рисую на асфальте» _____	Чтение _____ Заучивание стихотворения _____	Просмотр презентаций _____ Сюжетно-ролевая игра _____ Ситуации морального выбора _____

Месяц июнь (12-16 июня)
Тема недели «Путешествие в страну сказок»

Группа № _____

тема	Направления развития дошкольников				
	Познавательное развитие	Физическое развитие	художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие
День любимых сказок	Познавательная беседа _____ _____ Труд в природе _____ Рассматривание иллюстраций _____	Тренинги _____ _____ Подвижные игры _____ _____ _____	Слушание песен: _____ _____ Пение _____ _____ Рисование цветными карандашами _____ _____ _____	Заучивание пословиц и поговорок _____ «Чтение художественной литературы» _____ _____ _____	Социальный тренинг _____ коммуникативная игра _____ Ситуативный разговор _____ _____ _____
День русской народной сказки	Наблюдение _____ _____ Решение логических задач _____ _____ Опыты _____ _____ Труд в природе _____ _____	Игра -квест: _____ _____ Дыхательная гимнастика: _____ _____ Пальчиковые игры: _____ _____ _____	Познавательные игры и викторины _____ _____ Рисование красками _____ _____ к\м деятельность _____ _____ _____	«Чтение художественной литературы» _____ _____ Коммуникативные игры _____ _____ _____	Сюжетно-ролевая игра _____ _____ х\бытовой труд _____ _____ _____
День сказок писателей разных стран	Тематические беседы _____ _____ Наблюдение _____ _____ Труд в природе _____ _____	Спортивный досуг _____ _____ Развлечения _____ _____ _____	Слушание _____ _____ Рисование _____ _____ _____	Кукольный театр _____ _____ Заучивание стихотворения _____ _____ _____	Коммуникативная игра _____ _____ Сюжетно-ролевая игра _____ _____ Ситуации морального выбора _____ _____

Музыкальные сказки	Игра в песочнице _____ _____ Наблюдение _____ _____ Труд в природе _____ _____	Спортивный досуг _____ _____ Подвижные игры _____ _____	Театр _____ _____ конкурс рисунков «Мои любимые сказки».	Творческие мастерские _____ _____ Слушание сказок _____ _____ _____	Беседа _____ _____ Сюжетно-ролевая игра _____ _____ Ситуативная игра _____ _____
День кино. Добрые сказки	Наблюдение _____ Познавательная беседа _____ _____ Труд в природе _____ _____ Рассматривание иллюстраций	Тренинги _____ _____ _____ Подвижные игры _____ _____ _____	Слушание _____ _____ Пение _____ _____ Рисование цветными карандашами _____ _____	Что я знаю о кино? _____ Блиц-турнир «По страницам сказок» _____ _____ _____	Игра – путешествие _____ _____ коммуникативная игра _____ _____ Ситуативный разговор _____ _____

Месяц июнь (19 - 23)
Тема недели «Здравствуй, футбол!»

Группа № _____

тема	Направления развития дошкольников				
	Познавательное развитие	Физическое развитие	художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие
День «Что я знаю о футболе?»	Наблюдение _____ _____ Познавательная беседа _____ _____ Опыты _____ _____ Труд в природе _____ _____	Подвижные игры: _____ _____ Дыхательная гимнастика: _____ _____ Пальчиковые игры: _____ _____ _____	Развлечение _____ _____ Рисование красками _____ _____ Пластический этюд _____ _____ _____	КВН _____ _____ Коммуникативные игры _____ _____ _____	Образовательная ситуация _____ _____ Сюжетно-ролевая игра _____ _____ x\бытовой труд _____ _____ _____
День «Футбол собирает друзей!»	Эксперимент _____ _____ Наблюдение _____ _____ Труд в природе _____ _____ Дидактическая игра _____ _____	Флешмоб _____ _____ Час двигательной активности _____ _____ Подвижные игры _____ _____ _____	Спорт-дискотека _____ _____ Музыкальные игры: _____ _____ _____	Заучивание стихотворения _____ «Чтение художественной литературы» _____ _____ _____	Беседа _____ _____ Игры драматизации _____ _____ x\бытовой труд _____ _____ Коммуникативная игра _____ _____

Международный Олимпийский день	Эксперимент _____ _____ Наблюдение _____ _____ Труд в природе _____ _____ Дидактическая игра _____ _____	Урок здоровья _____ _____ Час двигательной активности _____ _____ Малые олимпийские игры _____ _____ _____	Рисование мелом _____ _____ Музыкальные игры: _____ _____ _____	Заучивание стихотворения _____ «Чтение художественной литературы» _____ _____ _____ _____	Беседа _____ _____ Сюжетно-ролевая игра _____ _____ _____ х\бытовой труд _____ _____ Коммуникативная игра _____ _____
День «Построй свой футбольный стадион»	Наблюдение _____ Познавательная беседа _____ _____ Труд в природе _____ _____ _____	Спортивный вечер развлечений _____ _____ Подвижные игры _____ _____ _____	Постройки из конструктора _____ _____ Пение _____ _____ к\м деятельность _____ _____ _____	Детское литературное творчество _____ _____ «Чтение художественной литературы» _____ _____ _____ _____	Сюжетно-ролевая игра _____ _____ чтение стихотворений _____ _____ Ситуативный разговор _____ _____ _____
Мини-чемпионат по футболу	Наблюдение _____ _____ Дидактические игры: _____ _____ _____ Викторины _____ Труд в природе _____ _____ _____	Дидактические игры на привитие культурно-гигиенических навыков _____ _____ Урок здоровья _____ _____ Психогимнастика _____ _____ Игра _____ _____	Лепка _____ _____ Рисование _____ _____ _____ Беседа _____ _____ рассматривание иллюстраций _____ _____ _____	Литературное творчество _____ _____ _____ «Чтение художественной литературы» _____ _____ _____ _____	Беседа для внеситуативно-личностного общения _____ _____ Игра-тренинг _____ _____ Сюжетно-ролевая игра _____ _____ _____ Индивидуальная работа _____ _____

Месяц июнь- июль (26 июня – 30 июля)
Тема недели «Неделя детского творчества»

Группа № _____

тема	Направления развития дошкольников				
	Познавательное развитие	Физическое развитие	художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие
День оригами	Исследовательская деятельность _____ _____ Наблюдение _____ _____ Труд в природе _____ _____ Конструирование _____ _____	Урок здоровья _____ _____ Час _____ двигательной активности _____ _____ _____ Подвижные игры _____ _____ _____	Украшение поделками участка _____ _____ Музыкальные игры: _____ _____ _____	Заучивание стихотворения _____ _____ «Чтение художественной литературы» _____ _____ _____	Беседа _____ _____ Сюжетно-ролевая игра _____ _____ _____ х\бытовой труд _____ _____ _____ Коммуникативная игра _____ _____
День юного художника	Наблюдение _____ _____, Познавательная беседа _____ _____ _____ Труд в природе _____ _____ _____	Спортивный вечер _____ _____ _____ _____ Подвижные игры _____ _____ _____	Слушание песен: _____ _____ _____ Пение _____ _____ _____ Рисование цветными карандашами _____ _____ _____	Заучивание речевок _____ _____ _____ «Чтение художественной литературы» _____ _____ _____	Сюжетно-ролевая игра _____ _____ _____ чтение стихотворений _____ _____ _____ Ситуативный разговор _____ _____ _____

День аппликации	Наблюдение _____ _____ Познавательная беседа _____ _____ Опыты _____ _____ Труд в природе _____ _____	Подвижные игры: _____ _____ Дыхательная гимнастика: _____ _____ Пальчиковые игры: _____ _____ _____	Развлечение _____ _____ Изготовление аппликаций _____ _____ Пластический этюд _____ _____ _____	«Чтение художественной литературы» _____ _____ _____ Коммуникативные игры _____ _____ _____	Образовательная ситуация _____ _____ Сюжетно-ролевая игра _____ _____ х\бытовой труд _____ _____ _____
День юного скульптора	Наблюдение _____ _____ _____ Дидактические игры: _____ _____ _____ Труд в природе _____ _____ _____	Дидактические игры на привитие культурно-гигиенических навыков _____ _____ Урок здоровья _____ _____ Психогимнастика _____ _____ Игра _____ _____ _____	Лепка _____ _____ _____ Беседа _____ _____ к\м деятельность _____ _____ _____	Литературное творчество _____ _____ _____ «Чтение художественной литературы» _____ _____ _____ _____	Беседа для внеситуативно-личностного общения _____ _____ Игра-тренинг _____ _____ Сюжетно-ролевая игра _____ _____ _____ Индивидуальная работа _____ _____ _____
День юного актера	Игра в песочнице _____ _____ Наблюдение _____ _____ _____ Труд в природе _____ _____ _____	Спортивный досуг _____ _____ _____ Подвижные игры _____ _____ _____ _____	Театр _____ _____ _____ Рисование _____ _____ _____ _____	Детское литературное творчество _____ _____ _____ Чтение сказки _____ _____ _____ Конкурс чтецов _____ _____ _____ _____	Беседа _____ _____ _____ Сюжетно-ролевая игра _____ _____ _____ Ситуативная игра _____ _____ _____ _____

Месяц июль (3– 7)

Тема недели «Неделя народной культуры»

Группа № _____

тема	Направления развития дошкольников				
	Познавательное развитие	Физическое развитие	художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие
Тематический день: «Народные промыслы»	Наблюдение _____ Познавательная беседа Как растут деревья и цветы Опыты _____ Труд в природе _____	Подвижные игры: _____ Дыхательная гимнастика: _____ Пальчиковые игры: _____	Развлечение _____ Творческие мастерские _____ Театр _____	«Чтение художественной литературы» о народных промыслах _____ Коммуникативные игры _____	Образовательная ситуация _____ Сюжетно-ролевая игра _____ х\бытовой труд _____
Тематический день «Народный фольклор»	Эксперимент _____ Познавательная игра «Угадай слово», «Продолжи предложение» Труд в природе _____ Конструирование _____	Урок здоровья _____ Час двигательной активности _____ Подвижные игры _____	Детский народный фольклор _____ Развлечение «Как у наших у ворот» _____	Заучивание стихотворения «Чтение художественной литературы» _____	Игровая ситуация _____ Сюжетно-ролевая игра _____ х\бытовой труд _____ Коммуникативная игра _____

Тематический день «Народные сказки»	Игра в песочнице _____ _____ Наблюдение _____ _____ Труд в природе _____ _____	Спортивный досуг _____ _____ Подвижные игры _____ _____	Театр _____ _____ Рисование _____ _____	Беседа _____ _____ Чтение сказки _____ Заучивание стихотворения _____ _____	Беседа _____ _____ Сюжетно-ролевая игра _____ _____ Ситуативная игра _____ _____
Тематический день «Народные игры»	Наблюдение _____ Познавательная беседа _____ _____ Труд в природе _____ _____	Спортивный вечер развлечений _____ _____ Подвижные игры _____ _____	Рассматривание иллюстраций : _____ _____ Пение _____ _____ Рисование цветными карандашами _____ _____	Конкурс «Угадай» _____ _____ «Чтение художественной литературы» _____ _____	Сюжетно-ролевая игра _____ _____ чтение стихотворений _____ _____ Ситуативный разговор _____ _____
Всероссийский день семьи, любви и верности.	Игра в песочнице _____ _____ Наблюдение _____ _____ Труд в природе _____ _____	Спортивный досуг _____ _____ Подвижные игры _____ _____	Театр _____ _____ Рисование _____ _____	Беседа _____ _____ Чтение сказки _____ Заучивание стихотворения _____ _____	Беседа _____ _____ Сюжетно-ролевая игра _____ _____ Ситуативная игра _____ _____

Месяц июль (10-14)
Тема недели «Неделя ЗОЖ»

Группа № _____

тема	Направления развития дошкольников				
	Познавательное развитие	Физическое развитие	художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие
День лекарственных растений	Эксперимент _____ _____ Наблюдение _____ _____ Труд в природе _____ _____ Дидактическая игра _____ _____	Урок здоровья _____ _____ Час двигательной активности _____ _____ Подвижные игры _____ _____	Поделки из природного материала _____ _____ Музыкальные игры: _____ _____	Беседа _____ «Чтение художественной литературы» _____ _____	Викторины _____ _____ Сюжетно-ролевая игра _____ _____ х\бытовой труд _____ _____ Коммуникативная игра _____ _____
День «Здоровое питание»	Наблюдение _____ _____, Познавательная беседа _____ _____ Труд в природе _____ _____	Спортивный вечер _____ развлечений _____ _____ Подвижные игры _____ _____	Слушание песен: _____ _____ Пение _____ _____ Рисование цветными карандашами _____ _____ _____	Заучивание речевок _____ _____ «Чтение художественной литературы» _____ _____	Сюжетно-ролевая игра _____ _____ чтение стихотворений _____ _____ Ситуативный разговор _____ _____

<p>День «Солнце воздух и вода – наши лучшие друзья»</p>	<p>Наблюдение _____ _____ Познавательная беседа _____ _____ Опыты _____ _____ Труд в природе _____ _____</p>	<p>Спортивные игры: _____ _____ Дыхательная гимнастика: _____ _____ Пальчиковые игры: _____ _____ _____</p>	<p>Развлечение _____ _____ Рисование красками _____ _____ Пластический этюд _____ _____ _____</p>	<p>«Чтение художественной литературы» _____ _____ _____ Коммуникативные игры _____ _____ _____</p>	<p>Образовательная ситуация _____ _____ Сюжетно-ролевая игра _____ _____ х\бытовой труд _____ _____ _____</p>
<p>День «В здоровом теле – здоровый дух!»</p>	<p>Наблюдение _____ _____ _____ Дидактические игры: _____ _____ _____ Труд в природе _____ _____ _____</p>	<p>Дидактические игры на привитие культурно-гигиенических навыков _____ _____ Урок здоровья _____ _____ Психогимнастика _____ _____ Игры с мячом _____ _____ _____</p>	<p>Лепка _____ _____ Рисование _____ _____ _____ Аппликация _____ _____ _____ рассматривание иллюстраций _____ _____ _____</p>	<p>Литературное творчество _____ _____ _____ «Чтение художественной литературы» _____ _____ _____ _____</p>	<p>Беседа для внеситуативно-личностного общения _____ _____ Игра-тренинг _____ _____ Сюжетно-ролевая игра _____ _____ _____ Индивидуальная работа _____ _____ _____</p>
<p>День «Спорт и жизнь»</p>	<p>Игра в песочнице _____ _____ Наблюдение _____ _____ _____ Труд в природе _____ _____ _____</p>	<p>Спортивный досуг _____ _____ _____ Подвижные игры _____ _____ _____</p>	<p>Театр _____ _____ _____ к\м деятельность _____ _____ _____</p>	<p>Беседа _____ _____ _____ Чтение сказки _____ _____ Заучивание стихотворения _____ _____ _____</p>	<p>Ситуации общения и взаимодействия _____ _____ _____ Сюжетно-ролевая игра _____ _____ _____ Ситуативная игра _____ _____ _____</p>

Месяц июль (17-21)
Тема недели «Неделя безопасности»

Группа № _____

тема	Направления развития дошкольников				
	Познавательное развитие	Физическое развитие	художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие
День пожарной безопасности	Эксперимент _____ _____ Наблюдение _____ _____ Труд в природе _____ _____ Дидактическая игра _____ _____	Тренинг-эвакуация _____ _____ Час двигательной активности _____ _____ Подвижные игры _____ _____	Рисование мелом _____ _____ Музыкальные игры: _____ _____	Заучивание стихотворения _____ _____ – «Чтение художественной литературы» _____ _____ _____ –	Проблемная ситуация _____ _____ Сюжетно-ролевая игра _____ _____ х\бытовой труд _____ _____ Коммуникативная игра _____ _____
День правил дорожного движения	Наблюдение _____ _____ Познавательная беседа _____ _____ Труд в природе _____ _____	Урок безопасности _____ _____ _____ – Подвижные игры _____ _____ _____	Выступление команды ЮПИД _____ _____ Рисование цветными карандашами _____ _____ _____	Заучивание речевок _____ _____ – «Чтение художественной литературы» _____ _____ _____ –	Акция _____ _____ чтение стихотворений _____ _____ Ситуативный разговор _____ _____

День пешеходов-пассажиров	Наблюдение _____ _____ _____ Дидактические игры: _____ _____ _____ Труд в природе _____ _____ _____	Дидактические игры на привитие культурно-гигиенических навыков _____ _____ Урок здоровья _____ _____ Психогимнастика _____ _____ Игра _____ _____ _____	к\м деятельность _____ _____ Беседа _____ _____ _____ рассматривание иллюстраций _____ _____ - _____ _____ _____	Литературное творчество _____ _____ _____ _____ «Чтение художественной литературы» _____ _____ _____ - _____ _____	Беседа для внеситуативно-личностного общения __ _____ Игра-тренинг _____ _____ Сюжетно-ролевая игра _____ _____ _____ Индивидуальная работа _____ _____ _____
День дорожных знаков	Игра в песочнице _____ _____ Наблюдение _____ _____ _____ _____ Труд в природе _____ _____ _____	Спортивный досуг _____ _____ _____ Подвижные игры _____ _____ _____ _____	Театр _____ _____ _____ Коллаж _____ _____ _____ _____	Беседа _____ _____ _____ Чтение сказки _____ _____ _____ Заучивание стихотворения _____ _____ _____ _____	Образовательная ситуация _____ _____ _____ Сюжетно-ролевая игра _____ _____ _____ Ситуативная игра _____ _____ _____
День безопасного поведения на воде	Наблюдение _____ _____ _____ Познавательная беседа _____ _____ _____ _____ Труд в природе _____ _____ _____	Подвижные игры: _____ _____ _____ Дыхательная гимнастика: _____ _____ _____ _____ Пальчиковые игры: _____ _____ _____ _____ _____	Развлечение «День ВМФ РФ» _____ _____ _____ Рисование красками _____ _____ _____ _____	«Чтение художественной литературы» _____ _____ _____ _____ Коммуникативные игры _____ _____ _____ _____	Образовательная ситуация _____ _____ _____ _____ Сюжетно-ролевая игра _____ _____ _____ _____ х\бытовой труд _____ _____ _____

Месяц июль (24- 28)
Тема недели «Дружат дети всей Земли»

Группа № _____

тема	Направления развития дошкольников				
	Познавательное развитие	Физическое развитие	художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие
День вежливости и хороших манер	Эксперимент _____ _____ Наблюдение _____ _____ Труд в природе _____ _____ Дидактическая игра _____ _____	Урок здоровья _____ _____ – _____ – _____ Час двигательной активности _____ _____ _____ Подвижные игры _____ _____	Рисование мелом _____ _____ Музыкальные игры: _____ _____	Заучивание стихотворения _____ «Чтение художественной литературы» _____ _____ _____	Беседа _____ _____ Сюжетно-ролевая игра на формирование навыков культуры поведения _____ _____ х\бытовой труд _____ _____ Коммуникативная игра _____ _____
День добрых дел Добрые сказки о дружбе	Наблюдение _____ _____ Познавательная беседа _____ _____ Опыты _____ _____ Труд в природе _____ _____	Подвижные игры: _____ _____ – _____ – _____ Дыхательная гимнастика: _____ _____ – _____ – Пальчиковые игры: _____ _____ – _____ _____	Развлечение _____ _____ Рисование красками _____ _____ Пластический этюд _____ _____ _____	«Чтение художественной литературы» _____ _____ _____ Коммуникативные игры _____ _____ _____	ситуации общения и взаимодействия _____ _____ Акция «Добрые ладошки» _____ _____ Ситуативная игра _____ _____ _____

<p>Другу руку протяни. Детские песни о дружбе</p>	<p>Игра в песочнице _____ _____ Наблюдение _____ _____ – _____ Труд в природе _____ _____ _____</p>	<p>Спортивный досуг _____ _____ – _____ – Подвижные игры _____ _____ _____</p>	<p>Театр _____ _____ Рисование к\м _____ деятельность _____ _____ _____</p>	<p>Беседа _____ _____ _____ Чтение _____ сказки _____ _____ Заучивание стихотворения _____ _____ _____</p>	<p>Беседа _____ _____ Сюжетно-ролевая игра _____ _____ х\бытовой труд _____ _____ _____</p>
<p>День толерантности и Мы все разные, но мы все похожи</p>	<p>Наблюдение _____ _____ _____ Дидактические игры: _____ _____ _____ Труд в природе _____ _____ _____</p>	<p>Дидактические игры на привитие культурно-гигиенических навыков _____ _____ – _____ – Урок здоровья _____ _____ _____ Психогимнастика _____ _____ _____ – Игра _____ _____ _____ –</p>	<p>Слушание музыки _____ _____ Рисование _____ _____ _____ Беседа _____ _____ _____ Фестиваль толерантности _____ _____ _____ – _____ _____</p>	<p>Литературное творчество _____ _____ _____ – «Чтение художественной литературы» _____ _____ – _____ – _____</p>	<p>Беседа для внеситуативно-личностного общения _____ Игра-тренинг _____ _____ Сюжетно-ролевая игра _____ _____ _____ Индивидуальная работа _____ _____ _____</p>
<p>Наша Родина сильна! День ВМФ</p>	<p>Игра в песочнице _____ _____ Наблюдение _____ _____ – _____ Труд в природе _____ _____ _____</p>	<p>Спортивный досуг _____ _____ – _____ – Подвижные игры _____ _____ _____</p>	<p>Театр _____ _____ Рисование _____ _____ _____ _____</p>	<p>Беседа _____ _____ _____ Чтение _____ _____ Заучивание стихотворения _____ _____ _____</p>	<p>Тематические беседы _____ _____ Сюжетно-ролевая игра _____ _____ Мотивационные игры-оболочки _____ _____ – _____</p>

Месяц август (31 - 4)
Тема недели «Дружим с природой»

Группа № _____

тема	Направления развития дошкольников				
	Познавательное развитие	Физическое развитие	художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие
Мы за чистый город!	Эксперимент _____ _____ Наблюдение _____ _____ Труд в природе _____ _____ Дидактическая игра _____ _____	Урок здоровья _____ _____ Час двигательной активности _____ _____ Подвижные игры _____ _____	к\м деятельность _____ _____ Музыкальные игры: _____ _____	Заучивание стихотворения _____ «Чтение художественной литературы» _____ _____	Беседа _____ Сюжетно-ролевая игра _____ _____ х\бытовой труд _____ _____ Коммуникативная игра _____ _____
День экологии	Наблюдение _____ Познавательная беседа _____ _____ Труд в природе _____ _____	Экологический патруль _____ _____ _____ Подвижные игры _____ _____	Слушание песен: _____ _____ Пение _____ _____ Выставка детских поделок _____ _____	Проектная деятельность _____ «Чтение художественной литературы» _____ _____	Сюжетно-ролевая игра _____ _____ Ситуативный разговор _____ _____

Бросим умный взгляд на мусор	Наблюдение _____ – _____ Познавательная беседа _____ _____ Опыты _____ _____ Труд в природе _____ _____	Подвижные игры: _____ _____ Дыхательная гимнастика: _____ _____ Пальчиковые игры: _____ _____	Развлечение _____ _____ Рисование красками _____ _____ Пластический этюд _____ _____ _____	«Чтение художественной литературы» _____ _____ _____ Коммуникативные игры _____ _____ _____	Образовательная ситуация _____ _____ – _____ Сюжетно-ролевая игра _____ _____ _____ х\бытовой труд _____ _____
Экологически й светофор	Наблюдение _____ – _____ _____ Дидактические игры: _____ _____ Труд в природе _____ _____	Путешествие по экологической тропе _____ _____ Урок здоровья _____ _____ Эко-тренинг _____ _____ Игра _____ _____	Лепка _____ _____ Рисование _____ _____ _____ Беседа _____ _____ _____ рассматривание иллюстраций _____ – _____	Проектная творческая деятельность _____ – _____ _____ «Чтение художественной литературы» _____ _____ _____	Беседа для внеситуативно- личностного общения _____ _____ _____ игры-оболочки _____ _____ Сюжетно-ролевая игра _____ _____ _____ Индивидуальная работа _____ _____
Мастерская «Ненужных вещей не бывает»	Проблемные ситуации _____ _____ Наблюдение _____ – _____ _____ Труд в природе _____ _____	Игры – соревнования _____ _____ Подвижные игры _____ _____ _____	Экологический театр _____ _____ Рисование _____ _____ _____	Мастерская _____ _____ Чтение _____ _____ _____ Заучивание стихотворения _____ _____	Беседа _____ _____ _____ Сюжетно-ролевая игра _____ _____ _____ Ситуативная игра _____ _____

Месяц август (7 - 11)
Тема недели «Неделя спортивных игр»

Группа № _____

тема	Направления развития дошкольников				
	Познавательное развитие	Физическое развитие	художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие
День баскетбола	Эксперимент _____ _____ Наблюдение _____ _____ Труд в природе _____ _____ Дидактическая игра _____ _____	Урок здоровья _____ _____ Час двигательной активности _____ _____ Спортивные игры _____ _____	Рисование мелом _____ _____ Музыкальные игры: _____ _____	Заучивание стихотворения _____ «Чтение художественной литературы» _____ _____	Беседа _____ _____ Сюжетно-ролевая игра _____ _____ х\бытовой труд _____ _____ Коммуникативная игра _____ _____
День волейбола	Наблюдение _____ Познавательная беседа _____ _____ Труд в природе _____ _____	Спортивный вечер _____ развлечений _____ _____ Подвижные игры _____ _____	Слушание песен: _____ _____ Пение _____ _____ к\м деятельность _____ _____	Заучивание речевок _____ «Чтение художественной литературы» _____ _____	Сюжетно-ролевая игра _____ _____ чтение стихотворений _____ _____ Ситуативный разговор _____ _____

<p>День футбола</p>	<p>Наблюдение _____ _____ Познавательная беседа _____ _____ Опыты _____ _____ Труд в природе _____ _____</p>	<p>Подвижные игры: _____ _____ Дыхательная гимнастика: _____ _____ Пальчиковые игры: _____ _____ _____</p>	<p>Развлечение _____ _____ Рисование красками _____ _____ Пластический этюд _____ _____ _____</p>	<p>«Чтение художественной литературы» _____ _____ _____ Коммуникативные игры _____ _____ _____</p>	<p>Игровая ситуация _____ _____ Сюжетно-ролевая игра _____ _____ _____ х\бытовой труд _____ _____ _____</p>
<p>День игры в городки</p>	<p>Наблюдение _____ _____ _____ Дидактические игры: _____ _____ _____ Труд в природе _____ _____ _____</p>	<p>Дидактические игры на привитие культурно-гигиенических навыков _____ _____ Урок здоровья _____ _____ Психогимнастика _____ _____ Турнир _____ _____ _____</p>	<p>Лепка _____ _____ Рисование _____ _____ _____ Рассматривание иллюстраций _____ _____ _____</p>	<p>Литературное творчество _____ _____ _____ «Чтение художественной литературы» _____ _____ _____ _____</p>	<p>Беседа для внеситуативно-личностного общения _____ _____ Иgra-тренинг _____ _____ Сюжетно-ролевая игра _____ _____ _____ Индивидуальная работа _____ _____ _____</p>
<p>День прыгалок</p>	<p>Игра в песочнице _____ _____ Наблюдение _____ _____ _____ Труд в природе _____ _____ _____</p>	<p>Спортивный досуг _____ _____ _____ Подвижные игры _____ _____ _____</p>	<p>Театр _____ _____ _____ Рисование _____ _____ _____</p>	<p>Беседа _____ _____ _____ Чтение сказки _____ _____ Заучивание стихотворения _____ _____ _____</p>	<p>Беседа _____ _____ _____ Сюжетно-ролевая игра _____ _____ _____ Ситуативная игра _____ _____ _____</p>

Месяц август (14- 18)
Тема недели «Волшебница Вода»

Группа № _____

тема	Направления развития дошкольников				
	Познавательное развитие	Физическое развитие	художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие
День «Вода – источник жизни»	Эксперимент _____ _____ Наблюдение _____ _____ Труд в природе _____ _____ Дидактическая игра _____ _____	Урок здоровья _____ _____ Час двигательной активности _____ _____ Подвижные игры _____ _____	Музыкальное творчество _____ _____ Музыкальные игры: _____ _____	Заучивание стихотворения _____ «Чтение художественной литературы» _____ _____ _____	Конкурсы _____ _____ Сюжетно-ролевая игра _____ _____ х\бытовой труд _____ _____ Коммуникативная игра _____ _____
День превращений	Наблюдение _____ Познавательная беседа _____ _____ Труд в природе _____ _____	Спортивный вечер _____ развлечения _____ _____ Подвижные игры _____ _____	Рисование цветным песком, _____ _____ Пение _____ _____ Рисование цветными карандашами _____ _____ _____	Заучивание речевок _____ _____ «Чтение художественной литературы» _____ _____ _____	Проблемные ситуации _____ _____ чтение стихотворений _____ _____ Ситуативный разговор _____ _____

День воды и песка	Наблюдение _____ _____ Познавательная беседа _____ _____ Опыты _____ _____ Труд в природе _____ _____	Подвижные игры: _____ _____ Дыхательная гимнастика: _____ _____ Пальчиковые игры: _____ _____ _____	Развлечение _____ _____ Рисование красками по мокрому _____ _____ к\м деятельность _____ _____ _____	«Чтение художественной литературы» _____ _____ _____ Коммуникативные игры _____ _____ _____	Образовательная ситуация _____ _____ Сюжетно-ролевая игра _____ _____ х\бытовой труд _____ _____
Защитим водоемы, сохраним воду	Наблюдение _____ _____ _____ Дидактические игры: _____ _____ _____ Труд в природе _____ _____	Проектная деятельность _____ _____ _____ Урок экологии _____ _____ Психогимнастика _____ _____ Игра _____ _____	Художественное творчество _____ _____ _____ Беседа _____ _____ _____ рассматривание иллюстраций, презентаций _____ _____ _____	Литературное творчество _____ _____ _____ «Чтение художественной литературы» _____ _____ _____	Беседа для внеситуативно-личностного общения _____ _____ Игра-тренинг _____ _____ Сюжетно-ролевая игра _____ _____ Индивидуальная работа _____ _____
Кто живет на нашем участке	Наблюдение _____ _____ _____ Дидактические игры: _____ _____ _____ Труд в природе _____ _____	Дидактические игры на привитие культурно-гигиенических навыков _____ _____ Экологический патруль _____ _____ _____ Психогимнастика _____ _____ Игра _____ _____	Познавательная игра _____ _____ _____ Рисование _____ _____ _____ Беседа _____ _____ _____ рассматривание иллюстраций, презентаций _____ _____ _____	Творческая мастерская _____ _____ _____ «Чтение художественной литературы» _____ _____ _____	Беседа для внеситуативно-личностного общения _____ _____ Игра-тренинг _____ _____ Сюжетно-ролевая игра _____ _____ Индивидуальная работа _____ _____

Месяц август (21 – 25)
Тема недели «Моя родина – Россия! Неделя урожая»

Группа № _____

тема	Направления развития дошкольников				
	Познавательное развитие	Физическое развитие	художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие
День российского флага	Наблюдение _____ – _____ _____ Дидактические игры: _____ _____ Труд в природе _____ _____	Дидактические игры на привитие культурно-гигиенических навыков _____ _____ Психогимнастика _____ Игра _____ _____	Развлечение _____ _____ Рисование _____ _____ Беседа _____ _____ рассматривание иллюстраций, презентаций _____ – _____ _____	Творческая мастерская _____ _____ «Чтение художественной литературы» _____ _____ _____	Беседа для внеситуативно-личностного общения ____ _____ Игра-тренинг _____ _____ – Сюжетно-ролевая игра _____ _____ _____ Индивидуальная работа _____ _____ _____
«Что в августе соберёшь, с тем и зиму проведёшь»	Наблюдение _____ Познавательная беседа _____ _____ Труд в природе _____ _____	Вечер развлечений _____ _____ Дидактические игры _____ _____ _____	Слушание и просмотр сказок: _____ _____ _____ Игры-театрализации _____ _____ _____	Заучивание потешек _____ _____ – «Чтение художественной литературы» _____ _____ _____ _____	Игра «Концерт» _____ _____ чтение стихотворений _____ _____ Ситуации общения и взаимодействия _____ _____ _____

<p>Вот он, хлебушко душистый Проект «Крошка хлеба»</p>	<p>Эксперимент _____ _____</p> <p>Наблюдение _____ _____</p> <p>Труд в природе _____ _____</p> <p>Дидактическая игра _____ _____</p>	<p>Урок здоровья _____ _____</p> <p>Час двигательной активности _____ _____</p> <p>Подвижные игры _____ _____</p>	<p>Поделки из песка _____ _____</p> <p>Музыкальные игры: _____ _____</p>	<p>Беседа _____ _____</p> <p>«Чтение художественной литературы» _____ _____</p>	<p>Проблемные ситуации _____ _____</p> <p>Сюжетно-ролевая игра _____ _____</p> <p>х\бытовой труд _____ _____</p> <p>Коммуникативная игра _____ _____</p>
<p>Сад и огород</p>	<p>Загадки _____ _____</p> <p>Наблюдение _____ _____</p> <p>Труд в природе _____ _____</p> <p>Дидактическая игра _____ _____</p>	<p>Урок здоровья _____ _____</p> <p>Час двигательной активности _____ _____</p> <p>Подвижные игры _____ _____</p>	<p>Театр овощей своими руками _____ _____</p> <p>Музыкальные игры: _____ _____</p>	<p>Беседа _____ _____</p> <p>Викторина «Доктора на грядке» _____ _____</p>	<p>Проблемные ситуации _____ _____</p> <p>Сюжетно-ролевая игра _____ _____</p> <p>х\бытовой труд _____ _____</p> <p>Коммуникативная игра _____ _____</p>
<p>День профессий (хлебороб, овощевод, садовод)</p>	<p>Беседа _____ _____</p> <p>Наблюдение _____ _____</p> <p>Труд в природе _____ _____</p>	<p>Самомассаж «Огород» _____ _____</p> <p>Час двигательной активности _____ _____</p> <p>Подвижные игры _____ _____</p>	<p>к\м деятельность _____ _____</p> <p>Музыкальные игры: _____ _____</p>	<p>Словесная игра _____ _____</p> <p>Викторина «Кто, что делает».» _____ _____</p>	<p>Игровая ситуация _____ _____</p> <p>Сюжетно-ролевая игра _____ _____</p> <p>х\бытовой труд _____ _____</p> <p>Коммуникативная игра _____ _____</p>

Месяц август (28-31)
Тема недели «До свиданья, Лето!»

Группа № _____

тема	Направления развития дошкольников				
	Познавательное развитие	Физическое развитие	художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие
Творческие мастерские «Воспоминание о лете!»	Наблюдение _____ – _____ <hr/> <hr/> <hr/> Дидактические игры: _____ _____ <hr/> <hr/> Труд в природе _____ _____ <hr/> <hr/>	Дидактические игры на привитие культурно-гигиенических навыков _____ _____ Урок здоровья _____ _____ Игра _____ _____ <hr/> <hr/>	Развлечение _____ _____ <hr/> <hr/> Творческая мастерская Краски лета _____ _____ <hr/> <hr/>	Беседа «Как я провел лето» _____ _____ «Чтение художественной литературы» _____ _____ <hr/> <hr/>	Летние забавы Игра-тренинг _____ _____ – _____ Сюжетно-ролевая игра _____ _____ <hr/> <hr/> Индивидуальная работа _____ _____ <hr/> <hr/>
Литературные мастерские «Любимые песни и стихи о лете»	Наблюдение _____ – _____ <hr/> <hr/> <hr/> Дидактические игры: _____ _____ <hr/> <hr/> Труд в природе _____ _____ <hr/> <hr/>	Проектная деятельность _____ _____ <hr/> <hr/> Урок творчества _____ _____ Психогимнастика _____ _____ Игра _____ _____ <hr/> <hr/>	Художественное творчество _____ _____ <hr/> <hr/> Беседа _____ _____ <hr/> <hr/> рассматривание иллюстраций, презентаций _____ _____ – _____ <hr/> <hr/>	Литературное творчество _____ _____ <hr/> <hr/> «Чтение художественной литературы» _____ _____ <hr/> <hr/>	Беседа для внеситуативно-личностного общения _____ _____ Игра-тренинг _____ _____ – _____ Сюжетно-ролевая игра _____ _____ <hr/> <hr/> Индивидуальная работа _____ _____ <hr/> <hr/>

<p>Бал цветов</p>	<p>Наблюдение _____ _____ _____ Дидактические игры: _____ _____ _____ Труд в природе _____ _____ _____</p>	<p>Дидактические игры на привитие культурно-гигиенических навыков _____ _____ _____ Психогимнастика _____ _____ Игра «Цветочный магазин» _____ _____ _____</p>	<p>Развлечение «Бал цветов» _____ _____ Рисование _____ _____ _____ Беседа _____ _____ _____ рассматривание иллюстраций, презентаций _____ _____ _____ _____</p>	<p>Творческая мастерская «Мой любимый цветок» _____ _____ _____ «Чтение художественной литературы» _____ _____ _____ _____ _____</p>	<p>Беседа для внеситуативно-личностного общения _____ _____ Игра-тренинг _____ _____ _____ _____ Сюжетно-ролевая игра _____ _____ _____ _____ Индивидуальная работа _____ _____ _____</p>
<p>До свиданья, Лето!</p>	<p>Наблюдение _____ Познавательная беседа _____ _____ _____ Труд в природе _____ _____ _____</p>	<p>Спортивный вечер развлечений _____ _____ _____ _____ _____ Подвижные игры _____ _____ _____</p>	<p>Слушание песен: _____ _____ _____ Пение _____ _____ _____ _____ Элементарное музицирование _____ _____ _____ _____</p>	<p>Заучивание потешек _____ _____ _____ _____ «Чтение художественной литературы» _____ _____ _____ _____ _____ _____</p>	<p>Игра «Концерт» _____ _____ _____ чтение стихотворений _____ _____ _____ Ситуации общения и взаимодействия _____ _____ _____ _____</p>

Работа с семьей в летний период

Группа № _____

Месяц _____

№	Мероприятия	Тема	Ответственный
1	Консультации		
2	Инструктаж		
3	Досуг		
4	Индивидуальная работа		
5	Информационно-справочный материал		
6	Рекомендации		