ПРИЛОЖЕНИЕ 1
К программе «Лето -2025»

Рекомендации к тематическому планированию работы с детьми в летний оздоровительный период

Задачи по основным направлениям развития:

1. **Познавательное развитие:**

- стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке;
- воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.

Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Познавательное развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Человек», «Семья», «Познание», «Родина» и «Природа».

2. Речевое развитие:

- продолжать развивать речь и речевое общение дошкольников;
- развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений;

Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Речевое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Культура» и «Красота».

3. Физическое развитие:

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);

- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Физическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье».

4. Художественно-эстетическое развитие:

- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации
- продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Культура» и «Красота».

5. Социально-коммуникативное развитие:

- развивать у детей основы социального сознания;
- формировать навыки общения и поведения, чувства взаимоуважения, любви, сочувствия, доброжелательность;
- знакомить с правилами безопасного поведения;
- воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игре.

Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд».

Месяц июнь (2-6)
Тема недели «Путешествие в страну сказок»

Группа №_____

тема	Направления развития дошкольников				
	Познавательное развитие	**Физическое развитие**	**художественно-эстетическое развитие**	**Речевое развитие**	**Социально-коммуникативное развитие**
День защиты детей	Эксперимент _____ Наблюдение _____ Труд в природе_____ Дидактическая игра _____	Урок здоровья _____ Час двигательной активности _____ Подвижные игры	Рисование мелом_____ Музыкальные игры: _____ **Развлечение, посвященное Дню защиты детей** * _____	Заучивание стихотворения _____ «Чтение художественной литературы»_____	Беседа _____ Сюжетно-ролевая игра _____ х\бытовой труд_____ Коммуникативная игра_____
День русской народной сказки	Наблюдение_____ Решение логических задач _____ Опыты _____ Труд в природе_____	**Игра-квест:*** _____ Дыхательная гимнастика: _____ Пальчиковые игры: _____	**Познавательные игры и викторины*** _____ Рисование красками _____ к\м деятельность _____	«Чтение художественной литературы»_____ Коммуникативные игры___ _____	Сюжетно-ролевая игра _____ х\бытовой труд_____ _____

День сказок писателей разных стран	Тематические беседы Наблюдение Труд в природе	Спортивный досуг **Развлечени**я *	Слушание Рисование	Кукольный театр Заучивание стихотворения	Коммуникативная игра Сюжетно-ролевая игра Ситуации морального выбора
День эколога	Наблюдение Решение логических задач «Книжкина больница» Труд в природе	Подвижные игры: Дыхательная гимнастика: Пальчиковые игры:	**Изготовление знаков «Береги природу»** Рисование красками Пластический этюд	**Конкурс семейного плаката «Чистый город»** Экологические игры	**Акции социальной направленности «Экологический патруль»** Сюжетно-ролевая игра х\бытовой труд
День русского языка	Наблюдение Познавательная беседа Труд в природе Рассматривание иллюстраций	Тренинги Подвижные игры	**Познавательные игры и викторины, «Поэзия А.С Пушкина»*** Пение Рисование цветными карандашами	**«Конкурс чтецов»**_* Коммуникативные игры	Игра – путешествие коммуникативная игра Ситуативный разговор

Мероприятие * - фотоотчет.

Месяц июнь (9-11 июня)
Тема недели «Неделя Моя родина - Россия»

Группа №_____

тема	Направления развития дошкольников				
	Познавательное развитие	**Физическое развитие**	**художественно-эстетическое развитие**	**Речевое развитие**	**Социально-коммуникативное развитие**
Большой мир людей	Наблюдение_____ Решение логических задач Труд в природе_____	Дидактические игры на привитие культурно-гигиенических навыков_____ Уроки общения_____ Психогимнастика _____ Игра _____	**Фестиваль «Кто живет у нас в стране»*** _____ Беседа _____, Рассматривание иллюстраций_____	**Творческая мастерская***_____ «Чтение художественной литературы»_____	Беседа _____ Игра-тренинг _____ Сюжетно-ролевая игра _____ Индивидуальная работа _____
День юного гражданина, «Юные патриоты»	Наблюдение_____ Решение логических задач _____ Опыты _____ Труд в природе_____	**Спортивное мероприятие «Мы – патриоты»*** Дыхательная гимнастика: _____ Пальчиковые игры: _____	Познавательные игры и викторины _____ к\м деятельность _____ Пластический этюд _____	«Чтение художественной литературы»_____ Коммуникативные игры___ _____	**Акции социальной направленности *** Сюжетно-ролевая игра _____ х\бытовой труд_____
День России	**Квест «Путешествие по родному краю: сокровища Ростовской области»**_____ Наблюдение_____	**Спортивный досуг*** _____ Развлечения _____	**Развлечение День независимости России*** _____	Чтение _____ Заучивание стихотворения _____	Просмотр презентаций _____ Сюжетно-ролевая игра _____

	Труд в природе		**конкурс рисунков «Я рисую на асфальте»***		Ситуации морального выбора

Мероприятие * - фотоотчет

Месяц июнь (16 - 20)
Тема недели «Здравствуй, футбол!»

Группа №_____

тема	Направления развития дошкольников				
	Познавательное развитие	**Физическое развитие**	**художественно-эстетическое развитие**	**Речевое развитие**	**Социально-коммуникативное развитие**
День медицинского работника	Наблюдение_____ _____ Познавательная беседа_____ «Королева Зубная щетка» _____ Труд в природе_____ _____	Подвижные игры: _____ _____ Дыхательная гимнастика: _____ _____	Развлечение _____ _____ Рисование красками _____ Игра – драматизация «Айболит»_____ _____ _____	Беседы о здоровье: _____ _____ _____ Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки».	Образовательная ситуация_ _____ _____ Сюжетно-ролевая игра _____ _____ х\бытовой труд_____ _____
День «Что я знаю о футболе?»	Наблюдение_____ _____ Познавательная беседа_____ _____ Опыты _____ _____ Труд в природе_____ _____	Подвижные игры: _____ _____ Дыхательная гимнастика: _____ _____ Пальчиковые игры: _____ _____	Развлечение _____ _____ Рисование красками _____ Пластический этюд _____ _____ _____	**КВН** *_____ _____ _____ Коммуникативные игры___ _____	Образовательная ситуация_ _____ _____ Сюжетно-ролевая игра _____ _____ х\бытовой труд_____ _____

День «Построй свой футбольный стадион»	Наблюдение _____ Познавательная беседа _____ Труд в природе_____	**Спортивный вечер развлечений** *_____ Подвижные игры _____	**Постройки из конструктора*** _____ Пение_____ к\м деятельность _____	Детское литературное творчество_____ «Чтение художественной литературы»_____	Сюжетно-ролевая игра _____ чтение стихотворений _____ Ситуативный разговор _____
Всемирный день детского футбола	Наблюдение _____ Познавательная беседа _____ Труд в природе_____	**Игровые обучающие ситуации**: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет».	Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская веселого мяча».	Рассматривание альбомов «Герои Российского футбола»	Образовательная ситуация_
Мини-чемпионат по футболу	Наблюдение_____ Дидактические игры: _____ Викторины Труд в природе_____	Дидактические игры на привитие культурно-гигиенических навыков_____ Урок здоровья _____ Психогимнастика	Лепка _____ **Мини-чемпионат по футболу***_____ Беседа _____, рассматривание иллюстраций_____	Литературное творчество_____ «Чтение художественной литературы»_____	Беседа для внеситуативно-личностного общения __ Игра-тренинг _____ Сюжетно-ролевая игра _____ Индивидуальная работа _____

Мероприятие * - фотоотчет

Месяц июнь- июль (23 июня – 27 июня)
Тема недели «Неделя детского творчества»

Группа №_____

тема	Направления развития дошкольников				
	Познавательное развитие	**Физическое развитие**	**художественно-эстетическое развитие**	**Речевое развитие**	**Социально-коммуникативное развитие**
Международный Олимпийский день	Эксперимент _____ _____ Наблюдение _____ _____ _____ Труд в природе_____ _____ _____	Час двигательной активности _____ **Малые олимпийские игры*** _____ _____	Рисование мелом_____ _____ Музыкальные игры: _____ _____	Заучивание стихотворения _____ «Чтение художественной литературы»_____ _____ _____	Беседа _____ _____ Сюжетно-ролевая игра _____ _____ х\бытовой труд_____ _____ Коммуникативная игра_____ _____
День оригами	Исследовательская деятельность _____ _____ Наблюдение _____ _____ _____ Труд в природе_____ _____ Конструирование _____ _____	Урок здоровья _____ _____ Час двигательной активности _____ _____ Подвижные игры _____ _____	**Украшение поделками участка***_____ _____ Музыкальные игры: _____ _____	Заучивание стихотворения _____ «Чтение художественной литературы»_____ _____ _____	Беседа _____ _____ Сюжетно-ролевая игра _____ _____ х\бытовой труд_____ _____ Коммуникативная игра_____ _____

День юного художника	Наблюдение _____ _____, Познавательная беседа _____ Труд в природе_____ _____	Подвижные игры _____ _____ _____	**Мини-музей изобразительного искусства *** _____ Пение_____ _____ Рисование цветными карандашами _____ _____	Заучивание речевок _____ «Чтение художественной литературы»_____ _____ _____	Сюжетно-ролевая игра _____ _____ чтение стихотворений _____ Ситуативный разговор _____ _____
День юного скульптора	Наблюдение_____ _____ _____ Дидактические игры: _____ _____ _____ Труд в природе_____ _____	Дидактические игры на привитие культурно-гигиенических навыков_____ _____ Урок здоровья _____ _____ Психогимнастика _____ _____ Игра _____ _____	**«Юный скульптор»*** _____ _____ Беседа _____ _____ к\м деятельность _____ _____	Литературное творчество_____ _____ _____ «Чтение художественной литературы»_____ _____ _____	Беседа для внеситуативно-личностного общения __ _____ Игра-тренинг _____ _____ Сюжетно-ролевая игра _____ _____ Индивидуальная работа _____ _____
День юного актера	Игра в песочнице _____ _____ Наблюдение_____ _____ Труд в природе_____ _____	Спортивный досуг _____ _____ Подвижные игры_____ _____	**Театр** *_____ _____ Рисование _____ _____	Детское литературное творчество _____ Чтение сказки _____ _____ Конкурс чтецов _____ _____	Беседа _____ _____ Сюжетно-ролевая игра _____ _____ Ситуативная игра_____ _____

Мероприятие * - фотоотчет

Месяц июль (30 июня – 4 июля)
Тема недели «Неделя ЗОЖ»

Группа №_____

тема	**Направления развития дошкольников**				
	Познавательное развитие	**Физическое развитие**	**художественно-эстетическое развитие**	**Речевое развитие**	**Социально-коммуникативное развитие**
День лекарственных растений	Эксперимент _____ Наблюдение _____ Труд в природе_____ Дидактическая игра _____	**Урок здоровья*** _____ Час двигательной активности _____ Подвижные игры	Поделки из природного материала _____ Музыкальные игры: _____	Беседа _____ «Чтение художественной литературы»_____	Викторины _____ Сюжетно-ролевая игра _____ х\бытовой труд_____ Коммуникативная игра_____
День «Здоровое питание»	Наблюдение _____ _____, **Познавательная беседа** *_____ Труд в природе_____ _____	Спортивный вечер развлечений _____ Подвижные игры _____	Слушание песен: _____ Пение_____ Рисование цветными карандашами _____	Заучивание речевок _____ «Чтение художественной литературы»_____	Сюжетно-ролевая игра _____ чтение стихотворений _____ Ситуативный разговор _____

День «Солнце воздух и вода – наши лучшие друзья»	Наблюдение_____ _____ Познавательная беседа_____ _____ Опыты _____ _____ Труд в природе_____ _____	**Спортивные игры:*** _____ _____ Дыхательная гимнастика: _____ _____ Пальчиковые игры: _____ _____	Развлечение _____ _____ Рисование красками _____ _____ Пластический этюд _____ _____ _____	«Чтение художественной литературы»_____ _____ _____ Коммуникативные игры___ _____	Образовательная ситуация_ _____ Сюжетно-ролевая игра _____ _____ х\бытовой труд_____ _____
День «В здоровом теле – здоровый дух!»	Наблюдение_____ _____ _____ Дидактические игры: _____ _____ _____ Труд в природе_____ _____	Дидактические игры на привитие культурно-гигиенических навыков_____ _____ **Урок здоровья** *_____ _____ Психогимнастика _____ _____ Игры с мячом _____ _____	Лепка _____ _____ Рисование _____ _____ Аппликация _____ _____, рассматривание иллюстраций_____ _____	Литературное творчество_____ _____ _____ «Чтение художественной литературы»_____ _____ _____	Беседа для внеситуативно-личностного общения __ _____ Игра-тренинг _____ _____ Сюжетно-ролевая игра _____ _____ Индивидуальная работа _____ _____
День «Спорт и фитнес»	Игра в песочнице _____ _____ Наблюдение_____ _____ Труд в природе_____ _____	**Спортивный досуг*** _____ _____ Подвижные игры_____ _____	Театр _____ _____ к\м деятельность _____ _____	Беседа _____ _____ Чтение сказки _____ _____ Заучивание стихотворения _____ _____	Ситуации общения и взаимодействия _____ _____ Сюжетно-ролевая игра _____ _____ Ситуативная игра_____ _____

Мероприятие * - фотоотчет

Месяц июль (7-11)
Тема недели «Неделя народной культуры»

Группа №_____

тема	Направления развития дошкольников				
	Познавательное развитие	**Физическое развитие**	**художественно-эстетическое развитие**	**Речевое развитие**	**Социально-коммуникативное развитие**
Тематический день: «Народные промыслы»	Наблюдение_____ _____ Познавательная беседа Как растут деревья и цветы _____ Опыты _____ Труд в природе_____ _____	Подвижные игры: _____ _____ Дыхательная гимнастика: _____ _____ Пальчиковые игры: _____	Развлечение _____ _____ **Творческие мастерские*** _____ Театр _____ _____ _____	«Чтение художественной литературы» о народных промыслах_____ _____ Коммуникативные игры_____ _____	Образовательная ситуация_ _____ Сюжетно-ролевая игра _____ х\бытовой труд_____ _____
Всероссий ский день семьи, любви и верности.	Игра в песочнице _____ _____ Наблюдение_____ Труд в природе_____ _____	Спортивный досуг _____ _____ Подвижные игры_____ _____	Театр _____ _____ **Рисование** *_____ _____	Беседа _____ Чтение сказки _____ _____ Заучивание стихотворения _____	Беседа _____ _____ Сюжетно-ролевая игра _____ Ситуативная игра_____ _____

Тематический день «Народный фольклор»	Эксперимент _____ Познавательная игра «Угадай слово», «Продолжи предложение» Труд в природе_____ Конструирование _____	Урок здоровья _____ Час двигательной активности Подвижные игры	Детский народный фольклор _____ **Развлечение «Как у наших у ворот»*** _____	Заучивание стихотворения _____ «Чтение художественной литературы»_____	Игровая ситуация _____ Сюжетно-ролевая игра _____ х\бытовой труд_____ Коммуникативная игра_____
Тематический день «Народные сказки»	Игра в песочнице _____ Наблюдение_____ Труд в природе_____	**Квест «Добрые сказки».**_____ Подвижные игры_____	**Театр** *_____ Рисование _____	Беседа _____ Чтение сказки _____ Заучивание стихотворения _____	Беседа _____ Сюжетно-ролевая игра _____ Ситуативная игра_____
Тематический день «Народные игры»	Наблюдение _____ Познавательная беседа _____ Труд в природе_____	**Спортивный вечер развлечений** *_____ Подвижные игры _____	Рассматривание иллюстраций : _____ Пение_____ Рисование цветными карандашами _____	Конкурс «Угадай» _____ «Чтение художественной литературы»_____	Сюжетно-ролевая игра _____ чтение стихотворений _____ Ситуативный разговор _____

Мероприятие * - фотоотчет

Месяц июль (14- 18)
Тема недели «Неделя безопасности»

Группа №_____

тема	Направления развития дошкольников				
	Познавательное развитие	**Физическое развитие**	**художественно-эстетическое развитие**	**Речевое развитие**	**Социально-коммуникативное развитие**
День пожарной безопасности	Эксперимент _____ Наблюдение _____ Труд в природе_____ Дидактическая игра _____	**Тренинг-эвакуация** *_____ Час двигательной активности _____ Подвижные игры	Рисование мелом_____ Музыкальные игры: _____	Заучивание стихотворения _____ «Чтение художественной литературы»_____	Проблемная ситуация _____ Сюжетно-ролевая игра _____ х\бытовой труд_____ Коммуникативная игра_____
День правил дорожного движения	Наблюдение _____ Познавательная беседа _____ Труд в природе_____	Урок безопасности _____ Подвижные игры _____	**Выступление команды ЮПИД*** Рисование цветными карандашами _____	Заучивание речевок _____ «Чтение художественной литературы»_____	**Акция*** _____ чтение стихотворений _____ Ситуативный разговор _____

День «Безопасный интернет»	Наблюдение_____ **Дидактические игры:*** Труд в природе_____	Дидактические игры на привитие культурно-гигиенических навыков_____ Урок здоровья _____ Психогимнастика _____ Игра _____	к\м деятельность Беседа _____ рассматривание иллюстраций_____	Литературное творчество_____ «Чтение художественной литературы»_____	Беседа для внеситуативно-личностного общения Игра-тренинг _____ Сюжетно-ролевая игра _____ Индивидуальная работа _____
День безопасного поведения в лесу, парке, на участке	Игра в песочнице _____ Наблюдение_____ Труд в природе_____	**Спортивный досуг*** Подвижные игры_____	Театр Коллаж _____	Беседа _____ Чтение сказки _____ Заучивание стихотворения	Образовательная ситуация Сюжетно-ролевая игра _____ Ситуативная игра_____
День безопасного поведения на воде	Наблюдение_____ Познавательная беседа_____ Труд в природе_____	Эстафеты : Дыхательная гимнастика: Пальчиковые игры:	**Развлечение «Игры с водой»** Рисование красками	«Чтение художественной литературы»_____ Коммуникативные игры___	Образовательная ситуация_ Сюжетно-ролевая игра х\бытовой труд_____

Мероприятие * - фотоотчет

Месяц июль (21- 25)
Тема недели «Дружат дети всей Земли»

Группа №_____

тема	Направления развития дошкольников				
	Познавательное развитие	**Физическое развитие**	**художественно-эстетическое развитие**	**Речевое развитие**	**Социально-коммуникативное развитие**
День вежливости и хороших манер	Эксперимент _____ Наблюдение _____ Труд в природе_____ Дидактическая игра	**Урок вежливости** *_____ Час двигательной активности _____ Подвижные игры	Рисование мелом_____ Музыкальные игры: _____	Заучивание стихотворения _____ «Чтение художественной литературы»_____	Беседа _____ Сюжетно-ролевая игра на формирование навыков культуры поведения _____ х\бытовой труд_____ Коммуникативная игра_____
День добрых дел Добрые сказки о дружбе	Наблюдение_____ Познавательная беседа_____ Опыты Труд в природе_____	Подвижные игры: _____ Дыхательная гимнастика: _____ Пальчиковые игры: _____	Развлечение _____ Рисование красками Пластический этюд _____	«Чтение художественной литературы»_____ Коммуникативные игры _____	ситуации общения и взаимодействия _____ **Акция «Добрые ладошки»*** _____ Ситуативная игра _____

Другу руку протяни. Детские песни о дружбе	Игра в песочнице _____ _____ Наблюдение_____ _____ Труд в природе_____ _____	Спортивный досуг _____ _____ Подвижные игры _____	**Театр***_____ _____ Рисование к\м деятельность _____ _____	Беседа _____ _____ Чтение сказки _____ Заучивание стихотворения	Беседа _____ _____ Сюжетно-ролевая игра _____ _____ х\бытовой труд_____ _____
День толерантности Мы все разные, но мы все похожи	Наблюдение_____ _ _____ _____ Дидактические игры: _____ _____ _____ Труд в природе_____ _____	Дидактические игры на привитие культурно-гигиенических навыков_____ _____ Урок здоровья _____ _____ Психогимнастика _____ Игра _____ _____	Слушание музыки _____ _____ Рисование _____ _____ Беседа _____ _____ **Фестиваль толерантности***_____ _____	Литературное творчество_____ _____ _____ «Чтение художественной литературы»_____ _____ _____	Беседа для внеситуативно-личностного общения _____ Игра-тренинг _____ _____ Сюжетно-ролевая игра _____ _____ Индивидуальная работа _____ _____
Наша Родина сильна! День ВМФ	Игра в песочнице _____ _____ Наблюдение_____ _____ Труд в природе_____ _____	**Спортивный досуг*** _____ _____ Подвижные игры_____ _____	Театр _____ _____ Рисование _____ _____	Беседа _____ _____ Чтение _____ _____ Заучивание стихотворения _____ _____	Тематические беседы _____ _____ Сюжетно-ролевая игра _____ _____ Мотивационные игры-оболочки_____ _____

Мероприятие * - фотоотчет

Месяц август (28 июля - 1 августа)
Тема недели «Дружим с природой»

Группа №_____

тема	Направления развития дошкольников				
	Познавательное развитие	**Физическое развитие**	**художественно-эстетическое развитие**	**Речевое развитие**	**Социально-коммуникативное развитие**
Мы за чистый город!	Эксперимент _____ Наблюдение _____ Труд в природе_____ Дидактическая игра _____	**Урок экологии*** _____ Час двигательной активности _____ Подвижные игры	к\м деятельность _____ Музыкальные игры: _____	Заучивание стихотворения _____ «Чтение художественной литературы»_____	Беседа _____ Сюжетно-ролевая игра _____ х\бытовой труд_____ Коммуникативная игра_____
День защиты окружающей среды	Наблюдение _____ Познавательная беседа _____ Труд в природе_____	**Экологический патруль*** _____ Подвижные игры _____	Слушание песен: _____ Пение_____ Выставка детских поделок _____	Проектная деятельность _____ «Чтение художественной литературы»_____	Сюжетно-ролевая игра _____ Ситуативный разговор _____

Бросим умный взгляд на мусор	Наблюдение_____ _____ Познавательная беседа_____ _____ Опыты _____ _____ Труд в природе_____ _____	Подвижные игры: _____ _____ Дыхательная гимнастика: _____ _____ Пальчиковые игры: _____ _____	**Конкур поделок*** _____ _____ Рисование красками _____ _____ Пластический этюд _____ _____ _____	«Чтение художественной литературы»_____ _____ _____ Коммуникативные игры___ _____	Образовательная ситуация _____ _____ Сюжетно-ролевая игра _____ _____ х\бытовой труд_____ _____
Экологический светофор	Наблюдение_____ _____ _____ Дидактические игры: _____ _____ _____ Труд в природе_____ _____	Путешествие по экологической тропе_____ _____ Урок здоровья _____ _____ **Эко-тренинг***_____ _____ Игра _____ _____	Лепка _____ _____ Рисование _____ _____ Беседа _____ _____ рассматривание иллюстраций_____ _____	Проектная творческая деятельность_____ _____ _____ «Чтение художественной литературы»_____ _____ _____	Беседа для внеситуативно-личностного общения _____ игры-оболочки _____ _____ Сюжетно-ролевая игра _____ _____ Индивидуальная работа _____ _____
Мастерская «Ненужных вещей не бывает»	Проблемные ситуации _____ _____ Наблюдение_____ _____ Труд в природе_____ _____	Игры – соревнования _____ _____ Подвижные игры_____ _____	**Экологический театр*** _____ _____ Рисование _____ _____	Мастерская _____ _____ Чтение _____ _____ Заучивание стихотворения _____ _____	Беседа _____ _____ Сюжетно-ролевая игра _____ _____ Ситуативная игра_____ _____

Мероприятие * - фотоотчет

Месяц август (4 - 8)
Тема недели «Неделя спортивных игр»

Группа №_____

тема	Направления развития дошкольников				
	Познавательное развитие	**Физическое развитие**	**художественно-эстетическое развитие**	**Речевое развитие**	**Социально-коммуникативное развитие**
День баскетбола	Эксперимент _____ Наблюдение _____ Труд в природе_____ Дидактическая игра _____	Час двигательной активности _____ **Спортивные игры***	Рисование мелом_____ Музыкальные игры: _____	Заучивание стихотворения _____ «Чтение художественной литературы»_____	Беседа _____ Сюжетно-ролевая игра _____ х\бытовой труд_____ Коммуникативная игра_____
День волейбола	Наблюдение _____ Познавательная беседа _____ Труд в природе_____	**Спортивный вечер развлечений** *_____ Подвижные игры _____	Слушание песен: _____ Пение_____ к\м деятельность _____	Заучивание речевок _____ «Чтение художественной литературы»_____	Сюжетно-ролевая игра _____ чтение стихотворений _____ Ситуативный разговор _____

День футбола	Наблюдение_____ _____ Познавательная беседа_____ _____ Опыты _____ _____ Труд в природе_____ _____	**Мини-футбол:*** _____ _____ Дыхательная гимнастика: _____ _____ Пальчиковые игры: _____ _____	Развлечение _____ _____ Рисование красками _____ _____ Пластический этюд _____ _____ _____	«Чтение художественной литературы»_____ _____ _____ Коммуникативные игры___ _____	Игровая ситуация _____ Сюжетно-ролевая игра _____ _____ х\бытовой труд_____ _____
День игры в городки	Наблюдение_____ _____ _____ Дидактические игры: _____ _____ _____ Труд в природе_____ _____	Дидактические игры на привитие культурно-гигиенических навыков_____ _____ Психогимнастика _____ _____ **Турнир** *_____ _____	Лепка _____ _____ Рисование _____ _____ Рассматривание иллюстраций_____ _____	Литературное творчество_____ _____ _____ «Чтение художественной литературы»_____ _____ _____	Беседа для внеситуативно-личностного общения __ _____ Игра-тренинг _____ _____ Сюжетно-ролевая игра _____ _____ Индивидуальная работа _____ _____
День рождения Платова М.И., атамана Донского казачьего войска	Игра в песочнице _____ _____ Наблюдение_____ _____ Труд в природе_____ _____	**Спортивный досуг*** _____ _____ Подвижные игры_____ _____	Театр _____ _____ Рисование _____ _____	Беседа _____ _____ Чтение сказки _____ _____ Заучивание стихотворения _____ _____	Беседа _____ _____ Сюжетно-ролевая игра _____ _____ Ситуативная игра_____ _____

Мероприятие * - фотоотчет

Месяц август (11- 15)
Тема недели «Волшебница Вода»

Группа №_____

тема	Направления развития дошкольников				
	Познавательное развитие	**Физическое развитие**	**художественно-эстетическое развитие**	**Речевое развитие**	**Социально-коммуникативное развитие**
День «Вода – источник жизни»	**Опыты, эксперименты с водой*** _____ Наблюдение _____ Труд в природе_____	**Познавательная беседа*** _____ Час двигательной активности _____ Подвижные игры	Музыкальное творчество _____ Музыкальные игры: _____	Заучивание стихотворения _____ «Чтение художественной литературы»_____	Конкурсы _____ Коммуникативная игра_____ Коммуникативная игра_____ х\бытовой труд_____
День физкультурника	Наблюдение _____ Познавательная беседа Какие бывают водные виды спорта Труд в природе_____	Праздник мыльных пузырей_____ Подвижные игры _____	Рисование цветным песком, _____ Пение_____	Заучивание речевок _____ «Чтение художественной литературы»_____	Проблемные ситуации _____ чтение стихотворений _____ Ситуативный разговор _____

День воды и песка	Наблюдение_____ Познавательная беседа_____ Труд в природе_____ _____	Подвижные игры: _____ _____ Дыхательная гимнастика: _____ _____ Пальчиковые игры: _____	Развлечение _____ _____ Рисование красками по мокрому _____ **Исследовательская деятельность***	«Чтение художественной литературы»_____ _____ Коммуникативные игры_____	Образовательная ситуация _____ Сюжетно-ролевая игра _____ _____ х\бытовой труд_____ _____
Защитим водоемы, сохраним воду	Наблюдение_____ _____ Дидактические игры: _____ _____ Труд в природе_____ _____	**Проектная деятельность** *_____ _____ Урок экологии _____ _____ Психогимнастика _____ _____ Игра _____ _____	Художественное творчество _____ _____ Беседа _____ _____ рассматривание иллюстраций, презентаций_____	Литературное творчество_____ _____ _____ «Чтение художественной литературы»_____ _____ _____	Беседа для внеситуативно-личностного общения __ _____ Игра-тренинг _____ _____ Сюжетно-ролевая игра _____ _____ Индивидуальная работа __
Кто живет на нашем участке	Наблюдение_____ _____ Дидактические игры: _____ _____ _____ Труд в природе_____ _____	Дидактические игры на привитие культурно-гигиенических навыков_____ _____ **Экологический патруль*** _____ _____ Психогимнастика _____ _____ Игра _____ _____	Познавательная игра _____ _____ Рисование _____ _____ Беседа _____ _____ рассматривание иллюстраций, презентаций_____	Творческая мастерская _____ _____ _____ «Чтение художественной литературы» _____ _____	Беседа для внеситуативно-личностного общения __ _____ Игра-тренинг _____ _____ __ Сюжетно-ролевая игра _____ _____ Индивидуальная работа _____

Мероприятие * - фотоотчет

Месяц август (18 – 22)
Тема недели «<u>Неделя профессий»</u>

Группа №_____

тема	Направления развития дошкольников				
	Познавательное развитие	**Физическое развитие**	**художественно-эстетическое развитие**	**Речевое развитие**	**Социально-коммуникативное развитие**
Вот он, хлебушко душистый **Проект «Крошка хлеба»** **День профессий (хлебороб, овощевод, садовод)**	Эксперимент _____ Наблюдение _____ Труд в природе_____ Дидактическая игра _____	**Проектная деятельность** *_____ Час двигательной активности _____ Подвижные игры	Поделки из песка _____ Музыкальные игры: _____	Беседа _____ «Чтение художественной литературы»_____	Проблемные ситуации _____ Сюжетно-ролевая игра _____ х\бытовой труд_____ Коммуникативная игра_____
«Юный мастер»	Наблюдение _____ Познавательная беседа _____ Труд в природе_____	**Фестиваль профессий*** _____ Дидактические игры _____	Слушание и просмотр сказок: _____ Игры-театрализации _____	Заучивание потешек _____ «Чтение художественной литературы»_____	**Конкурс «Все профессии важны – все профессии нужны»***. чтение стихотворений _____ Ситуации общения и взаимодействия _____

День путешественника	Познавательная беседа _____ Наблюдение _____ Труд в природе_____	**Уроки путешественника** *_____ Час двигательной активности _____ Подвижные игры	Поделки из песка, природного материала _____ Походные песни : _____	Беседа _____ «Чтение художественной литературы»_____	Проблемные ситуации _____ Сюжетно-ролевая игра _____ х\бытовой труд_____ Коммуникативная игра_____
«Я – исследователь»	Загадки _____ Наблюдение _____ Труд в природе_____ Дидактическая игра _____	**Опыты и эксперименты** *_____ Час двигательной активности _____ Подвижные игры	Театр _____ Музыкальные игры: _____	Беседа _____ Викторина «Доктора на грядке_____	Проблемные ситуации _____ Сюжетно-ролевая игра _____ х\бытовой труд_____ Коммуникативная игра_____
День российского флага	Наблюдение_____ Дидактические игры: _____ Труд в природе_____	Дидактические игры на привитие культурно-гигиенических навыков_____ Психогимнастика _____ Игра _____	**Развлечение** * _____ Рисование _____ Беседа _____ рассматривание иллюстраций, презентаций_____	**Творческая мастерская*** _____ «Чтение художественной литературы»_____	Беседа для внеситуативно-личностного общения __ Игра-тренинг _____ Сюжетно-ролевая игра _____ Индивидуальная работа _____

Мероприятие * - фотоотчет

Месяц август (25-29)
Тема недели «До свиданья, Лето!»

Группа №_____

тема	Направления развития дошкольников				
	Познавательное развитие	**Физическое развитие**	**художественно-эстетическое развитие**	**Речевое развитие**	**Социально-коммуникативное развитие**
Творческие мастерские «Воспоминание о лете!»	Наблюдение_____ Дидактические игры: _____ Труд в природе_____	Дидактические игры на привитие культурно-гигиенических навыков_____ Урок здоровья _____ Игра _____	Развлечение _____ **Творческая мастерская Краски лета ***	Беседа «Как я провел лето» _____ «Чтение художественной литературы»_____	Летние забавы Игра-тренинг _____ Сюжетно-ролевая игра _____ Индивидуальная работа _____
Литературные мастерские «Любимые песни и стихи о лете»	Наблюдение_____ Дидактические игры: _____ Труд в природе_____	**Проектная деятельность*** Урок творчества _____ Психогимнастика _____ Игра _____	Художественное творчество _____ Беседа _____ рассматривание иллюстраций, презентаций_____	Литературное творчество_____ «Чтение художественной литературы»_____	Беседа для внеситуативно-личностного общения _____ Игра-тренинг _____ Сюжетно-ролевая игра _____ Индивидуальная работа _____

День российского кино	Наблюдение_____ Дидактические игры: _____ Труд в природе_____ _____	Дидактические игры на привитие культурно-гигиенических навыков_____ _____ _____ Психогимнастика _____ _____ Игра	Фестиваль «Мы рисуем кино»_____ Беседа _____ рассматривание иллюстраций, презентаций_____ _____	Творческая мастерская «Мой любимый цветок» _____ _____ «Чтение художественной литературы»_____ _____	Беседа для внеситуативно-личностного общения _____ Игра-тренинг _____ _____ Сюжетно-ролевая игра _____ Индивидуальная работа _____ _____
До свиданья, Лето! «Подарки лета»	Наблюдение_____ Дидактические игры: _____ Труд в природе_____ _____	Дидактические игры на привитие культурно-гигиенических навыков_____ _____ Экологический патруль _____ Игра _____ _____	Познавательная игра _____ **Оформление выставки «Летние находки» (ракушки, камушки, поделки из природного материала)*** Беседа _____	Творческая мастерская «Что нам лето подарило» «Чтение художественной литературы»_____	Беседа для внеситуативно-личностного общения _____ Игра-тренинг _____ Сюжетно-ролевая игра Индивидуальная работа _____ _____
День освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков	Наблюдение _____ Познавательная беседа _____ Труд в природе_____ _____	**Спортивный вечер развлечений** *_____ Подвижные игры _____	Слушание песен: _____ _____ Пение_____ Элементарное музицирование _____ _____	Заучивание чистоговорок _____ «Чтение художественной литературы»_____	Игра «Концерт» _____ _____ чтение стихотворений _____ Ситуации общения и взаимодействия _____

Мероприятие * - фотоотчет

Работа с семьей в летний период

Группа №_____

Месяц_____

№	Мероприятия	Тема	Ответственный
1	Консультации		
2	Инструктаж		
3	Досуг		
4	Индивидуальная работа		
5	Информационно-справочный материал		
6	Рекомендации		
7.	Практики просвещения		