



**Доработанное
учебно-методическое
обеспечение ФГОС
ДОШКОЛЬНОГО
образования**



**ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОЕКТ ПРИМЕРНОЙ
ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ДЛЯ
ДЕТЕЙ РАННЕГО
ВОЗРАСТА (1-3 ГОДА)**

**ПРОЕКТ ПРИМЕРНОЙ
ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ДЛЯ
ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА (3- 7 ЛЕТ)**

**ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

**ТРЕБОВАНИЯ К ФИНАНСОВЫМ
УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ**



**ПРОЕКТ ПРИМЕРНОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА (1-3
ГОДА)**

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Пояснительная записка

1.1. Цели и задачи Программы

**1.2. Педагогические принципы
построения Программы**

**1.3. Планируемые результаты
освоения Программы**



ПРОЕКТ ПРИМЕРНОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА (1-3 ГОДА)

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Характеристика раннего возраста

2.1.1. Ситуативность как отличительная особенность ребёнка раннего возраста

2.1.2. Развитие предметной деятельности

2.1.3. Предметная деятельность и развитие общения ребёнка со

взрослым 2.1.4. Предметная деятельность и развитие познавательной

сферы ребенка 2.1.5. Развитие речи в раннем возрасте

2.1.6. Становление игровой деятельности

2.1.7. Формирование потребности в общении со сверстниками

2.1.8. Физическое развитие в раннем детстве

2.1.9. Развитие личности ребёнка и кризис трёх лет



ПРОЕКТ ПРИМЕРНОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА (1-3 ГОДА)

**2.2.Содержание образовательных областей Программы **

2.2.1.Познавательное развитие: предметная деятельность и познавательные способности

2.2.2.Социально-коммуникативное развитие: общение со взрослыми и сверстниками, социальные навыки, игра

2.2.3. Речевое развитие

2.2.4. Художественно-эстетическое развитие

2.2.5. Физическое развитие

2.3. Методическое оснащение Программы



ПРОЕКТ ПРИМЕРНОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА (1-3 ГОДА)

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Организация режимных моментов

3.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды

3.2.1. Организация и оформление групповых помещений для детей раннего возраста

3.2.2. Перечень материалов и оборудования для групп раннего возраста

3.3. Планирование педагогической работы



**ПРОЕКТ ПРИМЕРНОЙ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ
ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА (1-3 ГОДА)**

3.4. Организация совместной работы педагогов и родителей

3.4.1. Задачи совместной работы педагогов и родителей и проблемы в работе с семьей

3.4.2. Выявление запросов родителей

3.4.3. Информирование родителей о работе детского учреждения

3.4.4. Обратная связь

3.4.5. Консультирование родителей

3.4.6. Формы участия родителей в жизни детского сада



ПРОЕКТ ПРИМЕРНОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА (1-3 ГОДА)

3.5. Организация совместной работы педагогов и родителей в период адаптации ребенка к детскому учреждению

3.5.1. Трудности адаптационного периода

3.5.2. Факторы, определяющие характер адаптации

3.5.3. Как помочь ребенку адаптироваться к яслям

3.5.4. Общение воспитателя с ребенком в период адаптации

3.5.5. Участие матери в процессе адаптации

3.6. Педагогический мониторинг развития детей в ходе реализации Программы



ПРОЕКТ ПРИМЕРНОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (3- 7 ЛЕТ)

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи Программы

1.2. Принципы и подходы к формированию Программы

1.2.1. Взаимодействие взрослого с ребенком

1.2.2. Содержание образовательной деятельности

1.2.3. Организация предметно-пространственной среды

1.2.4. Взаимодействие детского сада с семьей



ПРОЕКТ ПРИМЕРНОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (3- 7 ЛЕТ)

1.3. Планируемые результаты освоения Программы

1.3.1 Содержание основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка

1.3.2. Особенности оценки основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка

1.3.3. Карта развития как средство мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка

1.3.4. Оценка качества реализации образовательной Программы дошкольного образования



ПРОЕКТ ПРИМЕРНОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (3- 7 ЛЕТ

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Сюжетная игра

2.1.1. Младший дошкольный возраст

2.1.2. Средний дошкольный возраст (4–5 лет)

2.1.3. Старший дошкольный возраст

2.2. Продуктивная деятельность

2.2.1. Младший дошкольный возраст (3–4 года)

2.2.2. Средний дошкольный возраст

2.2.3. Старший дошкольный возраст



ПРОЕКТ ПРИМЕРНОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (3- 7 ЛЕТ

2.3. Познавательно-исследовательская деятельность

2.3.1. Младший дошкольный возраст

2.3.2. Средний дошкольный возраст

2.3.3. Старший дошкольный возраст

2.4. Игра с правилами

2.4.1. Младший дошкольный возраст

2.4.2. Средний дошкольный возраст

2.4.3. Старший дошкольный возраст

2.5. Музыка

2.6. Чтение художественной литературы

2.7. Физическая культура

2.7.1. Младший дошкольный возраст

2.7.2. Средний дошкольный возраст

2.7.3. Старший дошкольный возраст



ПРОЕКТ ПРИМЕРНОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (3- 7 ЛЕТ

3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Описание материально-технического обеспечения программы

3.2.Материалы и оборудование

3.3. Организация режимных моментов

3.1.1. Режим дня 2-ой младшей группы (3-4 года)

3.1.2. Режим дня средней группы (4-5 лет)

3.1.3. Режим дня старшей группы (5-6лет)

3.1.4. Режим дня подготовительной к школе группы (6-7 лет)



Методические рекомендации для дошкольных образовательных организаций по составлению основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования и примерной ООП ДО

Методические рекомендации для родителей детей дошкольного возраста по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования и примерной ООП ДО

Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !!!