

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону « Детский сад № 177»

ПРОЕКТ
по нравственному воспитанию
старшая группа
«ДОРОГА К МИРУ»

Выполнила: Цой О.В.

Цель:

- знакомить дошкольников с национальными костюмами;
- создать условия для формирования у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к окружающему миру;
- приобщать детей к народным играм, танцам, песням разных стран мира;
- воспитывать чувство толерантности к представителям других национальностей, чувство гордости за свой народ и его культуру.

Задачи:

1. формировать у детей старшего дошкольного возраста понимание слова «*толерантность*»;
2. развивать умение видеть и понимать другого человека, проявлять сопереживание, сочувствие к людям;
3. создать условия для успешного вхождения в жизнь детского сада детей разных национальностей, детей с ограниченными возможностями;
4. воспитывать культуру межличностного взаимодействия детей в группе.

Участники: воспитатели и дети старшей группы.

Срок: краткосрочный

Тип: информационно-познавательный

Актуальность:

Проблема воспитания толерантной культуры на сегодняшний день является одной из самых актуальных в России - стране многонациональной, с множеством разнообразных и, часто, несхожих культур. Сегодня в условиях действия ФГОС на первый план выдвигаются ценности и принципы, необходимые не только для дальнейшего развития общества, но и для его выживания.

Виды деятельности и формы работы с детьми:

Игровая деятельность: «Кот и мыши», «Назови волшебное слово», «Как звучат «волшебные» «слова на разных языках?», «Узнай костюм по описанию».

Игровые ситуации: «Как можно найти общий язык», «Правила поведения для воспитанных детей».

Социально-коммуникативная и познавательная деятельность:

Беседы: «Поговорим о дружбе», «Человек без друзей - что дерево без корней».

Презентация: «Национальные костюмы народов мира».

Прослушивание аудиозаписи песен: «Вместе весело шагать», «Если с другом вышел в путь»,

Речевое развитие и чтение художественной литературы:

Чтение и разучивание стихов, пословиц, песен о добре, дружбе и друзьях.

Продуктивная деятельность: рисование - «Народы мира». Дефиле в костюмах разных народов мира.

Конструирование из бумаги «Хоровод народов мира».

Конспект занятия: «Дорога к миру» (старшая группа)

Цель: познакомить детей с понятием «*толерантность*», воспитание гуманности. Познакомить детей с понятием – люди с ограниченными возможностями. Учить сопереживать, замечать боль

других совершать по собственной воле добрые поступки для тех, кто в этом особенно нуждается. Воспитывать у детей толерантное отношение к окружающим людям.

Задачи: создание благоприятной эмоциональной атмосферы. Воспитание уважения и доброго отношения к другим людям; развитие коммуникативных навыков, развитие мышления.

Оборудование: карточки с изображением разных людей: дети разного возраста, разной национальности, разные взрослые, мяч, разноцветные половинки кругов, мешочек, песня «*Настоящий друг*» (сл. Пляцковский М., цветик – семицветик, релакс музыка).

ХОД

1. Организационный момент:

Здравствуй правая рука – протягиваем вперед,
Здравствуй левая рука – протягиваем вперед,
Здравствуй друг – беремся одной рукой с соседом,
Здравствуй друг – беремся другой рукой,
Здравствуй, здравствуй дружный круг – качаем руками.

- Я рада видеть всех вас здоровыми, с хорошим настроением.

2. МЫ ВСЕ РАЗНЫЕ.

Сегодня утром почтальон принес нам письмо, посмотрим, что в нем (достаю из конверта карточки с изображением разных людей: дети разного возраста, разной национальности, разные взрослые)

- Кого мы видим на этих картинках? Как можно всех назвать, одним словом?

(*ответы детей.*) Да, это люди. А почему нас всех называют одинаково — «люди»? Чем все люди похожи? (*Ответы детей:* люди имеют голову, ходят на двух ногах, имеют две руки; разговаривают, играют, ходят на работу, в школу, детский сад, питаются, носят одежду, умеют писать, читать, поют песни, танцуют и т. п).

3. ПРИНЯТИЕ ДРУГОГО ТАКИМ, КАКОЙ ОН ЕСТЬ.

- Ребята, вот мы с вами общаемся, живем рядом, но мы отличаемся друг от друга характером, ростом, весом, желаниями.

Игра «*Наоборот*» (с мячом)

Давайте подберем противоположные значения к словам: грустные – веселые, полные – худые, здоровые – больные, высокие – низкие, умные – глупые, добрые – злые, молодые – старые.

- Мы все разные, у каждого есть свои особенности, и мы должны уважать индивидуальность каждого человека. Каждый из нас не повторим, но все мы нужны друг другу.

4. СОТРУДНИЧЕСТВО. ДУХ ПАРТНЁРСТВА. ПОМОЩЬ.

- Ребята, как вы думаете, что такое сотрудничество? (*участие в каком – либо общем деле*)

- А как вы, понимаете «дух партнёрства»? (*ответы детей*)

- Я предлагаю поиграть в игру «*Найди себе партнера*»

(каждый по очереди достает то, что лежит в «*волшебном мешочке*»)

У каждого из вас половинка круга, нужно сложить круг из двух половинок одинакового цвета, найти себе пару. Под песню «*Настоящий друг*» дети находят свои половинки. Молодцы!

5. СОСТРАДАНИЕ. МИЛОСЕРДИЕ.

- Ребята, вспомните, из какого произведения эти строки:

Лети, лети, лепесток,
Через запад на восток,
Через север, через юг,
Возвращайся, сделав круг.
Лишь коснёшься ты земли —
Быть по-моему вели...

Дети: «Цветик – семицветик» В. Катаева

- От исполнения какого желания Женя испытала наибольшее чувство радости? Почему? (она помогла мальчику Вите). А что с ним было? Кем он был? (Инвалидом).

- Ребята, скажите, пожалуйста, что произошло с мальчиком в коляске? (Выздоровел) .

-Как можно назвать такой поступок Жени (*сострадание, милосердие*).

- Что можно делать, имея ноги? А руки? Глаза? Уши? Голос? видите, сколько у человека возможностей? А что будет, если у человека нет каких-то возможностей (*ответ детей*)

Ребята, скажите, пожалуйста, надо быть только врачами, чтоб помогать больным людям? Может быть им нужна еще и другая помощь, кроме медицинской?

-Конечно, больным людям еще нужно общение, добрые люди.

А теперь давайте подберем слова-синонимы слову «инвалид». (*Больной, нездоровый, особенный*).

- Ребята, давайте на лепестках нашего цветика – семицветика напишем о том, чем мы можем помочь детям – инвалидам (например: читать и рассказывать сказки, совместно играть, сделать игрушки –самоделки, помогать передвигаться, рассказывать смешные истории и радоваться, относиться с пониманием к их личностному своеобразие и физическим недостаткам, не дразнить, не обзывать)

То есть, быть толерантным – означает быть внимательным к другим и обращать внимание на то, что нас сближает, уважать других, невзирая на различия. А стать толерантными нам помогут такие качества: Взаимопонимание, Взаимоуважение, Ответственность, Доброжелательность, Сдержанность, Уступчивость, Терпимость, Доброта.

Рефлексия занятия:

-Какое новое слово вы сегодня узнали?

-Сейчас мы проверим, как вы поняли, что такое «*толерантность*». По группе развешаны картинки, на которых изображены различные ситуации, а вам нужно выбрать подходят они к толерантности, да или нет. (дети ходят по группе берут понравившуюся картинку и говорят – Толерантность» — это

-Какого человека можно назвать толерантным?

Толерантность-терпимость друг к другу. Все мы разные, но нужно принимать друг друга таким, какой он есть и сотрудничать.