

Воспитательный цикл

Мероприятия гражданско-патриотической направленности

Цой О.В.

«День народного единства»

Цель: Формирование гражданско – патриотических ценностей у дошкольников.

Задачи: Расширить представление детей о национальных праздниках. Воспитание любви и уважения к русским национальным героям.

Теоретическая часть: Дети ознакомились с презентацией на тему: «День народного единства». Познакомились с историей возникновения праздника. Закрепили знания о столице нашей Родины, гербе, флаге, о том, что Россия многонациональная страна. Узнали о национальных традициях и костюмах народов России.

В ходе тематической беседы дети узнали, как праздновался этот праздник раньше и как празднуют его сегодня. Определили понятие пословицы «Если народ един, он непобедим»

Практическая часть: Прослушивание гимна Российской Федерации.

«Международный день толерантности»

Цель: Формирование у детей дошкольного возраста чувства толерантности, интереса и уважения к другим национальным культурам. Вызвать эмоциональный отклик.

Задачи: Воспитывать у детей положительные качества характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел. Формирование толерантного сознания и поведения дошкольников, воспитание миролюбия и взаимной терпимости. Воспитывать чувство уважения, дружелюбия, сострадания, взаимопомощи, щедрости по отношению к окружающим.

Теоретическая часть: Дети ознакомились с презентацией на тему: «Толерантность – дорога к миру». Познакомились с понятием «толерантность», с историей ее появления и историей возникновения праздника. Состоялось виртуальное знакомство с князем Толейраном. Сделали выводы о необходимости воспитывать в себе терпимость друг к другу и чужому мнению.

Тематическая беседа на тему: «Мы разные, но мы дружим!»

Практическая часть: Дети играли в игру «Комплимент», в которой любой желающий ребенок присаживался на «волшебный стул», а его сверстники называли все его положительные качества. Ребята собрали цветок дружбы, на котором указаны основные черты, присущие толерантной личности.

Детям было предложено переодеться в костюмы разных стран мира и познакомиться с приветствиями в разных странах мира.

«Народные промыслы России»

Цель: Формирование представлений детей о народных художественных промыслах. Закрепление и обогащение знаний об истории народных художественных ремесел.

Воспитание уважения и интереса к русским культурным традициям. Развитие творческой личности.

Задачи: Закреплять и углублять знания о различных видах росписи. Знакомить детей с историей возникновения народных промыслов.

Воспитывать чувство гордости за Россию, за русский народ, богатый талантами. Умение осознавать себя частью великого народа. Расширять и углублять представления о своей Родине.

Теоретическая часть: Дети ознакомились с презентацией на тему: «Народные промыслы России». Познакомились с профессией «гончар» С этапами изготовления посуды из глины: лепка, обжиг, роспись.

Была проведена беседа с детьми о важности сохранения лесов на планете и роли человека в защите природы.

Продуктивная деятельность: Рисование эскизов к разным видам посуды.

Практическая часть: Лепка посуды, просушивание и роспись. Организация выставки детских работ.

Детско – родительский проект «Ой, блины!»

Цель: Сплотить родителей со своими детьми, весело провести время в кругу семьи, рассказать детям о культуре, традициях русского народа, привить уважение и любовь к своей истории, проявить творческие способности.

Задачи: Формировать у детей патриотические и гражданские чувства, основанные на русских народных традициях, развивать детско – родительское сотрудничество и сотворчество, научить детей тому, как пекут блины.

В ходе проекта каждая семья приготовила блины по своему семейному рецепту. Ребята и их родители проявили фантазию и творчество в украшении своих блинов сметаной, вареньем, ягодами, фруктами, цукатами, красной икрой.

«Донской военно – исторический музей»

Цель: Приобщение дошкольников к истории своей страны.

Задачи: Формирование патриотизма, духовно – нравственных особенностей личности, чувства гордости за свою нацию, почтительного отношения к национальным и культурным традициям своего народа.

Теоретическая часть: Дети ознакомились с музейными экспозициями военной техники, посмотрели инсценировки различных эпизодов 1918 года. Приняли виртуальное участие в создании рабоче – крестьянской Красной Армии.

Практическая часть: Ребята имели возможность прокатиться на танках, лошадях; могли рассмотреть и примерить военную форму; рассмотрели оружие тех времен; посетили военно – полевую кухню, где смогли попробовать кашу и выпить чаю с сушками из самовара.

Краткосрочный проект

«Дорога к миру»

Цель: Знакомить детей с национальными костюмами. Создать условия для формирования у детей доброго отношения к окружающему миру. Приобщение дошкольников к народным играм, танцам, песням разных стран мира.

Воспитывать добрые чувства к представителям других национальностей, чувство гордости за свой народ и его культуру.

Задачи: Формировать у детей основ толерантного поведения, культурного общения и культуры деятельности. Освоение дошкольниками социокультурного опыта в его культурно – историческом и личностном аспектах.

Развивать умение видеть и понимать другого человека, проявлять сопереживание, сочувствие.

Воспитывать культуру межличностного взаимодействия детей в группе.

Теоретическая часть: В рамках проекта дети ознакомились с историей национального костюма разных народов мира. Осуществили виртуальное

путешествие по Золотому Кольцу России. Рассматривали карту мира. Продолжали знакомиться с литературными и музыкальными произведениями разных стран мира.

Была проведена беседа с детьми на тему «Зачем уметь дружить», «Друг познается в беде»

Продуктивная деятельность: Аппликация из крышек « Дружат дети всей земли». Рисование людей и костюмов разных стран мира.

Практическая часть: Приобщение детей к народным играм, песням и сказкам разных народов. Игровая ситуация «Уроки вежливости». Д/и «Узнай костюм по описанию».