

## Цикл воспитательных методических мероприятий по ранней профориентации

СОСТАВИТЕЛЬ:

Цой О.В.

### «День космонавтики»

**Цель:** Познакомить детей с Российским праздником – «День космонавтики», с первым космонавтом Ю.А. Гагариным.

**Задачи:** Систематизировать представление детей о Вселенной, Солнечной системе и ее планетах. Вызвать интерес к теме космоса, к профессии летчика-космонавта. Воспитывать любознательность. Развивать чувство гордости к своей стране.

**Теоретическая часть:** Дети ознакомились с презентацией на тему: «Этот бескрайний космос». Познакомились с учеными, которые положили начало освоению космоса (К.Э. Циолковским и С. П. Королевым). Место нахождения космодрома «Байконур». Посмотрели, как выглядели первые космические корабли и космические станции.

В ходе тематической беседы дети узнали, что такое Планетарий, планеты Солнечной системы и их спутники.

**Практическая часть:** Дети рассмотрели макет планет Солнечной системы, рассмотрели иллюстрации к Энциклопедии «Космос», совершили виртуальное космическое путешествие с помощью робота «Мататы», где изучали планеты Солнечной системы, отправляли космические корабли в космос, путешествовали по планетам...

**Продуктивная деятельность:** Оригами «Ракета».

### «День Пожарной охраны России»

**Цель:** Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Освоение положительного социального опыта.

**Задачи:** Закрепление знаний дошкольников о пользе и вреде огня, правилах поведения при пожаре. Желание всегда соблюдать правила пожарной безопасности. Уважение к профессии пожарных.

**Теоретическая часть:** Дети ознакомились с презентацией на тему: «Пожарным быть хочу!». Ознакомились с профессией пожарного, ответили на вопросы, почему пожарных вызывают по телефону 01; почему цвет пожарной машины красный; как одеваются пожарные и почему; чем еще опасен пожар кроме огня; чем можно тушить начинающийся пожар и многое другое...

Была проведена беседа с детьми на тему: «Если рядом беда», где с детьми обсуждались возможные источники возникновения пожара и возможные меры предотвращения.

**Практическая часть:** Внесение энциклопедии «Пожарные», для рассмотрения иллюстраций. Сюжетно – ролевая игра «Пожарные спешат на помощь», где дети на практике отработывали воображаемую ситуацию и учились действовать в соответствии с ней.

**Сюрпризный момент:** Знакомство с настоящим пожарником. Ребята рассмотрели костюм пожарного, на практике рассмотрели устройство противогаза и огнетушителя. Имели возможность задать интересующие их вопросы, такие как: откуда пожарные берут воду?; какими качествами нужно обладать, чтобы стать пожарным?; кто входит в пожарную бригаду?

В заключении ребята посмотрели познавательный фильм о работе пожарных «Пожарными не рождаются – ими становятся!»