

Занятие «Козленок потерялся»

Цель: повторение названия домашних животных, птиц, закрепление знаний геометрических фигур, конструирования домика из предложенных фигур, закрепление счёта до 5, развитие мелкой моторики. Развитие сообразительности, внимания, основ логического мышления. Воспитание чувства сопереживания, желания помочь герою.

Оборудование: интерактивная доска, раздаточный материал (найди правильную дорогу), наборы геометрических фигур.

Ход занятия:

В.: Здравствуйте, ребята! Сегодня я хочу пригласить вас на прогулку в лес. Идем?

(Раздаётся звук : *Ме-е-е!*)

Задание 1. На интерактивной доске.

В.: Ой, ребята, кто это так кричит, как вы думаете? Правильно, козлёнок. А что он делает?(*Плачет*). Посмотрите на доску: кто же из этих животных плакал? (*На доске изображения - козлёнок, поросёнок, ягнёнок, жеребёнок*). Конечно, это – козлёнок. Как называются остальные? А какие это животные? (*Домашние*). Это взрослые животные? Правильно, они все – детёныши. Где они живут? (*Рядом с человеком*). А наш козлёнок где оказался? (*В лесу*) А почему плачет? (*Потерялся*). Давайте ему поможем найти дорогу домой?!

Задание 2. С раздаточным материалом «Найди правильную дорогу».

Подходите к столу: у каждого из вас картинка. На ней изображён козлёнок и несколько дорог. Сколько дорожек на картинке? (*Три*). По первой дорожке козлик дойдёт до кого (*курицы*), по второй попадёт к кому (*козе*), по третьей – к кому (*к утке*). По какой дорожке нужно идти козлёнку? (*По второй*). А на других дорожках кто? (*Птицы*). Теперь проведите карандашами дорожку от козлёнка к маме. Молодцы, все справились!

Задание 3. На интерактивной доске.

Путь козлёнка к маме очень длинный и опасный. Посмотрите на доску: перед козлёнком поваленное дерево. Как ему пройти? Правильно, можно перепрыгнуть или пролезть под деревом. Помогайте козлёнку!

(Дети выполняют задание, передвигают козленка)

Задание 4. На интерактивной доске.

Бежит он дальше по дорожке и вот перед ним река: как же её перейти? *(Переплыть, перескочить)* Но наш козлёнок маленький: он не умеет плавать и не сможет перескочить. Давайте ему подставим кочки, чтобы он по ним перебрался на другой берег. Сколько же нам понадобится кочек? Помогайте козлёнку прыгать по кочкам. Вот мы и добрались до земли. Теперь козленку нужно найти свой дом.

(дети выполняют задание, расставляют «кочки», закрепляют счет до 5-ти)

Задание 6. Работа с раздаточным материалом.

Ребята, как вы думаете, какой может быть дом у козленка. Смотрите, ребята, на столах у нас разные фигуры. Какие? (Круги, квадраты, прямоугольники, треугольники, овалы). Мы можем составить из этих фигур домики для козлёнка и его мамы? Конечно, можем. Давайте «построим» домики для них по вашему вкусу: высокие, широкие, с круглыми или овальными окошками. Какие замечательные домики у всех получились, такие разные!

(дети конструируют дома по замыслу из предложенных геометрических фигур, параллельно закрепляя их название.

Физкультминутка «Мы физкультурники».

Задание 7. Работа на интерактивной доске.

Идет козленок дальше. Ребята, посмотрите: перед козлёнком разные тропинки. Если козлик пойдёт по этой тропе, куда он попадёт? Правильно, к волку. А что волк сделает? (*Скушает козлёнка*). Пойдём по этой дорожке? (*Нет*). А по этой тропе куда он попадёт? (*В город, большие дома*). Козлёнку нужно в город? (*Нет*). А куда? (*В деревню*). Правильно, ему нужно в деревню за лесом. Выбираем маленький домик. Вот наш козлёнок и попал домой. Смотрите, кто его встречает! (*Его мама коза*). Как вы думаете, дети, она обрадовалась сыну? А его долго не было? (*Долго*). Конечно, долго - смотрите, какой путь ему пришлось проделать домой. А почему козлёнок потерялся, как вы думаете? Да, наверное, он не слушался маму и убежал. А вы родителей слушаетесь? Вот и молодцы. А если бы у козлёнка был на шее колокольчик, он бы потерялся? (*Нет*) Я тоже так думаю. Вот козлёнок и передал вам колокольчики, чтобы вы никогда не терялись. Послушайте, как мелодично они звенят!

А еще козленок передает вам огромное спасибо за то, помогли ему добраться домой!