

Занятие: «В гостях у сказки «Колобок»

Цель: совершенствовать умение работать с интерактивной доской, развитие умения пересказывать сказку, закрепление счёта до 6, закрепление понятия «большой – маленький», развитие мелкой моторики, знакомство с новым видом изобразительной деятельности – изготовление поделок из ватных дисков.

Оборудование: интерактивная доска, бумага, ватные диски, небольшие емкости с водой, кисточки, акварель, подставки для кисточек, салфетки, плоскостные изображения героев сказки «Колобок».

Ход занятия:

В.: Ребята, вы знаете сказку «Колобок»? Как она начинается? Правильно. «Замесила бабушка тесто...». А вы хотите попробовать замесить тесто? А знаете, что для этого нужно? Молодцы, знаете! Тогда давайте подойдем к доске и выберем нужные продукты.

Игра «Сложи нужные продукты в миску».

(Дети перемещают предметы на интерактивной доске. Если ребенок сделал не правильный выбор, то предмет возвращается на место, и задание выполняется заново.)

Молодцы, ребята. Мы с вами работали, устали, надо размяться. Давайте покажем, как бабушка делала тесто.

Пальчиковая гимнастика «Колобок».

Взяла старуха крылышко:

По коробу поскребла, по сусеку помела

И набралось муки пригорошни с две.

Замесила на сметане, изжарила в масле

И положила на окошко постудить.

-Что произошло дальше?

- Кого первого встретил колобок?

- Кого после?

(ответы детей)

Задание 2. Выберите на доске нужных животных и расположите их правильно по очереди. Вот умнички!

- Чем закончилась сказка?

- А для кого был испечён колобок?

- А кто хотел съесть колобка?

Значит, колобка хотели скушать все герои, а съела его лиса. А остальные остались голодные. Давайте представим, что в сказке всем хватило по колобку. Какой колобок формы? А сколько в сказке героев? Сколько нам нужно колобков, чтобы угостить всех персонажей? А лису будем угощать? Подумайте, ребята, лиса в сказке была плохой? Может, она была хитрой, потому что хотела кушать. А кто в сказке был самый большой?

Задание 3.

Подходите к столу и выбирайте себе героев, кого хотите угостить.

Чтобы сделать колобка, возьмите по ватному диску, намочите мокрой чистой кистью бумагу и приклейте ваши кружочки на лист бумаги. Колобки готовы, теперь их нужно раскрасить. Какими цветами можно? Правильно, жёлтым, оранжевым, светло-коричневым. Можно «положить» наших колобков на тарелочку, т.е. нарисовать её под колобком, или на окошко, как в сказке. Можно сделать несколько колобков для ваших персонажей, особенно для самого большого. Кто у нас в сказке самый большой? Конечно, медведь. Как вы думаете, ему хватит одного колобка, чтобы наесться? Правильно, не хватит. Тогда нужно «слепить» ему больше колобков. А кто самый маленький? *(ответы детей)*.

Молодцы, ребята, как много у вас получилось колобков, и какие все румяные и аппетитные. Теперь мы накормим всех героев сказки, и все останутся довольны. Мы с вами придумали новое окончание сказки. Какой конец вам нравится больше? Почему? Спасибо вам, ребята, вы большие молодцы!