



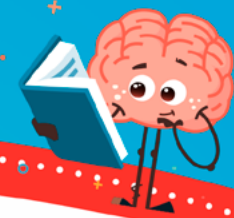
НИИ ЭВРИКА

Научно-Исследовательский Институт

Домашний НейроТренажёр

Развитие Межполушарного
взаимодействия

для детей **2-7 лет**



ИНСТРУКЦИЯ

«Ум ребёнка находится на его пальцах».

В. А. Сухомлинский.

Здравствуйте, уважаемые родители, бабушки и дедушки!

Перед вами разработанный НИИ «Эврика» Домашний НейроТренажёр «Развитие межполушарного взаимодействия» у детей 2-7 лет.

Специалисты в области нейропсихологии утверждают, что эффективность мыслительной деятельности ребёнка во многом зависит от степени развития межполушарных связей головного мозга. При их недостаточном взаимодействии у ребёнка могут возникать трудности в освоении речи, скоординированности движений, обучении письму, чтению, счёту.

Развитие комплексной, интегрированной работы межполушарного взаимодействия у детей оптимизирует их мыслительную продуктивность, формирует произвольную регуляцию поведения, способствует улучшению памяти, внимания, мышления, мелкой и крупной моторики.

Тренажёр состоит из 21 занятия, которые включают в себя набор кинезиологических, логоритмических, графомоторных упражнений, дидактические игры и творческие задания. Данный комплекс предоставит вам возможность провести развивающую работу по активизации межполушарных связей у детей в игровой, развлекательной форме.

Рекомендации для родителей при работе с тренажёром:

1. Заранее подготовьте все необходимые материалы для занятий:
 - 2 одинаковых пачки цветных карандашей или фломастеров;
 - обычные или пальчиковые краски;
 - пластилин или тесто для лепки (не менее 12 цветов);



- несколько небольших мячиков или подобных предметов, которые удобно держать в руке.
- 2. Контролируйте процесс и результат выполнения ребёнком заданий: зачитывайте текст, помогайте со счётом, делайте необходимые пояснения. Для наглядности на собственном примере демонстрируйте синхронные и перекрёстные движения из упражнений.
- 3. Проводите занятия в доброжелательной обстановке, не прибегайте к принуждению и не критикуйте ребёнка. Не следует требовать безупречного исполнения кинезиологических (двигательных) упражнений или доводить их до автоматизма. Если у ребёнка есть интерес, можно возвращаться к ним в течение дня.
- 4. Если ребёнок с трудом держит карандаш в руке, то при выполнении графомоторных заданий можно пользоваться пальчиком. Если раскрашивание карандашами или кистью плохо даётся вашему ребёнку, воспользуйтесь вместо них пальчиковыми красками.
- 5. В заданиях, в которых предусмотрен вариант с усложнением, стоит использовать его, только если ребёнок действительно к этому готов и вариант без усложнения кажется ему слишком лёгким.
- 6. Проводить занятия следует регулярно, желательно в первой половине дня. Их длительность не должна превышать 15-20 минут. Делайте паузу, если ребёнок устал, даже если упражнения выполнены не все.
- 7. Хвалите и поощряйте ребёнка за успехи!

**После выполнения всех заданий вручите ребёнку диплом и похвалите его.
Лист с дипломом находится в конце тренажёра.**



ДАРИМ ПОДАРКИ

Ежемесячно мы разыгрываем доступ к нашим обучающим материалам. Чтобы их выиграть, просто выкладывайте в Instagram фото о том, как вы занимаетесь по нашим тренажёрам.

И добавляйте текст:

Занимаемся с @nii_evrika #nii_evrika

***Желаем успехов вам и вашему ребёнку!
Команда НИИ «Эврика».***





Ваш Промокод на скидку

В течение 30 дней после покупки этого Тренажёра для Вас действует промокод, который **даст скидку 100 руб.** на покупку любого Тренажёра в каталоге Nii-Evrika.ru

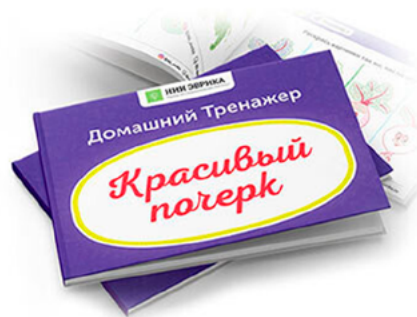
Ваш Промокод: **NTR100**

Он действует только на 1 покупку

Ввести промокод можно в поле «Знаете промокод?», которое появится после заполнения формы заказа на сайте.

В НИИ «Эврика» есть Домашние Тренажёры на развитие различных навыков у ребёнка

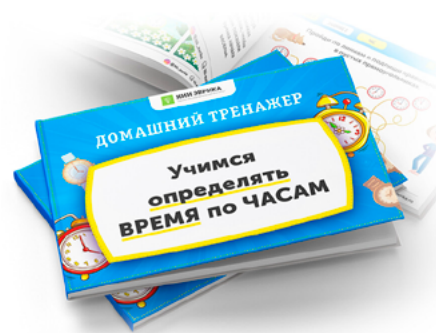
Вы можете ознакомиться с ними в каталоге на сайте Nii-Evrika.ru



Домашние тренажёры

Подготовка руки к письму
и **Красивый почерк**

для детей 3-6 и 7-12 лет



Домашний тренажёр

Учимся определять
Время по Часам

для детей 4-15 лет



Домашние тренажёры

Развитие Логики
и **Мышления**

для детей 3-7 и 8-15 лет



Домашние тренажёры

Развитие Внимания

для детей 3-5 и 6-15 лет



Домашние тренажёры по ЧТЕНИЮ

- 1. Буквы в слоги** для детей 3-5 лет
- 2. От Слогов к Словам** для детей 3-8 лет
- 3. Читаем бегло** для детей 7-11 лет

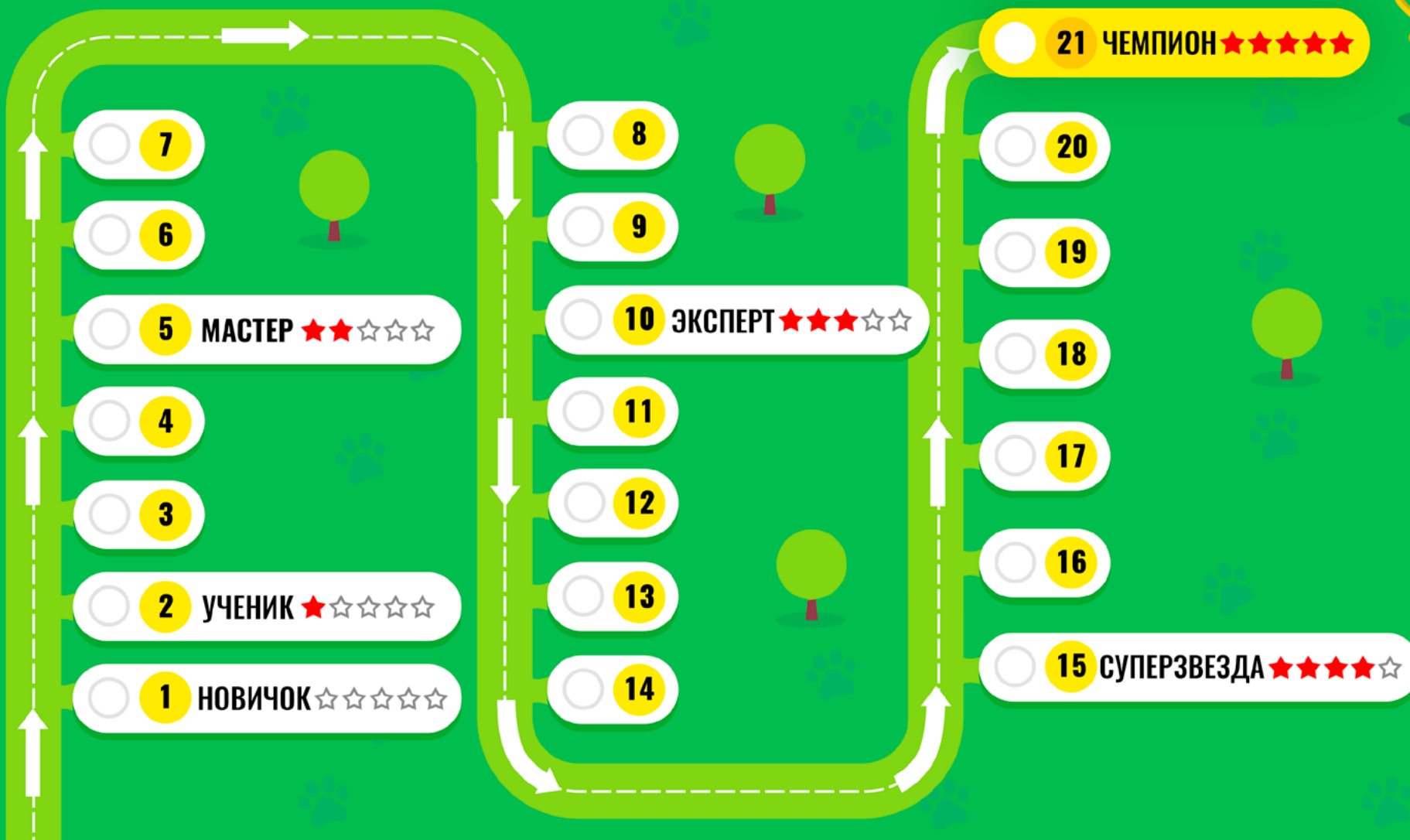


Домашние тренажёры

Развитие Памяти

для детей 3-7 и 8-15 лет

ДНЕВНИК ДОСТИЖЕНИЙ



Выполнил все задания дня?

- Отметь этот день галочкой в дневнике достижений.
- Зарабатывай новые звания.
- Старайся заниматься каждый день!



Аля и Тёма сидели на скамейке в саду и увлечённо спорили.

– Гораздо важнее уметь сочинять, рисовать, петь и танцевать. Это так красиво и всегда пригодится в жизни! Придумывать, фантазировать, творить, – Аля для убедительности даже вскочила со скамейки и топнула ногой.

– Ничего подобного! Нет ничего важнее логики и цифр, счёта и примеров. С помощью них всего можно достичь! – мальчик скрестил руки на груди и даже попробовал отвернуться от сестры.

Аля и Тёма – великие спорщики! Любое совместное дело начинается у них с препирательств. Рисовать или считать? Бегать или танцевать? Фантазировать или рассуждать и вспоминать? Лево или право?

Мама ребят посмотрела на своих спорщиков и сказала: «А хотите отправиться в одно опасное путешествие? В сказочный лес Взаимодействия. Когда-то в детстве я бывала там, а теперь и вы готовы к столь сложному, полному приключений странствию. Это удивительное место! Для того, чтобы быть успешными во всех делах, очень важно развивать связи между полушариями мозга. Левое

полушарие отвечает за речь, логику, счёт. Это любимые занятия Тёмы. А правое – за образность, воображение, творчество, восприятие на слух. Это так хорошо получается у Али. Но вы же хотите стать самыми умными и талантливыми во всём? Тогда вам просто необходимо научиться действовать вместе, уметь использовать все свои возможности! И лес Взаимодействия поможет вам в этом. Готовы?»

А ты хочешь отправиться в путь вместе с ребятами? Вперёд!





В лес Взаимодействия Аля и Тёма приехали на поезде, когда совсем стемнело. На перроне не горел ни один фонарь. Как же быть? Как понять, куда идти дальше?

- 1 Давай представим, что твои ручки – это фонарики.
- 2 Сожми обе ручки в кулачки – фонарики погасли.
- 3 Разожми кулачки и растопырь пальчики в стороны, как будто это лучики-фонарики зажглись.
- 4 Давай помигаем нашими «фонариками», чтобы Аля и Тёма смогли заметить сигнал и найти правильную дорогу. Сделай это не меньше 3 раз!

**Фонарики зажглись!****Фонарики погасли!**



5 А теперь наши ручки-фонарики будут мигать по очереди. Когда зажётся один, другой должен потухнуть. Надо подать не меньше 5 таких сигналов!

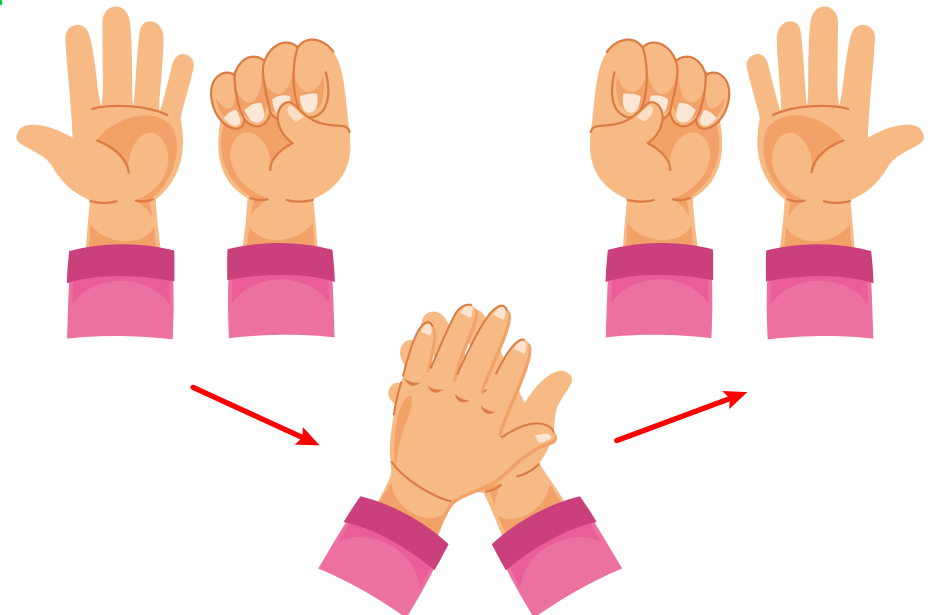


Один фонарик,
зажгись!



Другой фонарик,
погасни!



6 Если у тебя очень хорошо получается зажигать и тушить фонарики, ты можешь попробовать позвать Алю и Тёму ещё и с помощью хлопков в ладоши.



Хлопок!





- 7** Повтори сигнал 5-6 раз, чтобы ребята точно его увидели. Чем быстрее у тебя это будет получаться, тем лучше. Ведь стоять на перроне в темноте любому, даже самому смелому человеку, неуютно и страшно!
- 8** Обведи знак  в углу страницы, если у тебя уже получается зажигать и тушить фонарики обеими ручками. Если нет, то обведи знак  и продолжай время от времени тренироваться. И у тебя обязательно получится!





Ой-ёй-ёй! Аля и Тёма никак не могут договориться между собой, по какой дорожке лучше идти. И пошли каждый своим путём. Вот ведь спорщики! А в лесу, что вокруг перрона, темно, так недолго и заблудиться!

Помоги Але и Тёме встретиться.

- 1 Поставь пальчики на оба конца лабиринта и постарайся «пройти» ими по тропинкам леса, не выходя за их границы.
- 2 Пальчики должны двигаться навстречу друг другу с одинаковой скоростью, так, чтобы Аля и Тёма встретились одновременно ровно на середине пути у старого дуба.





ДЕНЬ 1

УПРАЖНЕНИЕ 3



Домашний Тренажёр

«НейроТренажёр. Развитие Межполушарного взаимодействия» для детей 2-7 лет

Тёма и Аля спешат к домику лесника. Мама сказала им, что именно в нём они найдут ночлег и смогут набраться сил. Но ребята устали в пути и сели передохнуть под звёздным небом. Они поставили фонарик на пенёк и любуются тем, как красиво кружат вокруг него светлячки. Но Аля и Тёма слишком увлеклись, налетел сильный ветер и потушил фонарик. Как быть? Помоги ребятам зажечь фонарик.

Нарисуй вокруг фонарика жёлтый свет так, чтобы стало понятно, как ярко загорелся фонарик. Делай это двумя руками одновременно.



НИИ ЭВРИКА



@Nii_evrika



Nii-evrika.ru



Фонарик снова горит! А чтобы Тёме и Але было веселее бежать к домику лесника, они решили позвать с собой светлячков. Ведь чем больше света, тем лучше. Давай поможем ребятам собрать вокруг фонарика как можно больше светлячков!



1 Бери самые яркие цвета своего пластилина, отщипывай от него маленькие кусочки и превращай их в маленьких светлячков.

2 Прикрепляй кусочки пластилина вокруг зажжённого фонаря на предыдущей странице. Делай это одновременно двумя руками.

И пусть к Але и Тёме прилетят 10 светлячков или даже больше!





Аля и Тёма пришли к домику лесника. Огонь в печке уже разгорается, скоро спать. Но ребята перед сном решили посчитать звёзды. Ведь их так много на ночном небе, а в лесу, когда вокруг нет огней, их так хорошо видно. Ребята никак не могут успокоиться и снова спорят. Аля хочет считать звёзды справа, а Тёма – слева. Но ребята путают, где право, а где лево.



А ты знаешь, с какой стороны **право**, а с какой – **лево**? Запомнить это очень просто! Какая рука у тебя «ведущая»? Этой рукой ты держишь ложку и карандаш. Она самая удобная. Как правило, это правая рука. Но бывает и по-другому. Попроси взрослого подсказать тебе, какая рука у тебя «ведущая» – левая или правая. Теперь ты легко определишь, что справа от тебя, а что слева, просто зная, какая рука у тебя самая активная, «ведущая».

Здорово, вот ты и знаешь, где у тебя право, а где лево. Но удивительно, если смотреть прямо на картинку, то всё может быть и по-другому. Всё зависит от того, по отношению к кому ты ищешь право и лево. Если ты смотришь на картинку сам, то все предметы левее от тебя и на ней находятся слева, а вещи правее тебя – справа. Аля стоит к тебе спиной. И тебе легко указать, где у неё левая рука, а где правая. Но если представить себя на месте Тёмы, то всё изменится. Ведь Тёма стоит к нам лицом, а значит его правая рука будет для тебя слева и наоборот. Если ты встанешь спиной к рисунку (и к Тёме), то ваши левые и правые руки будут совпадать. Удивительное дело, всё зависит от твоего местоположения!





- 1 Где находятся на картинке (слева или справа) Аля, Тёма, луна, дерево, фонарь?
- 2 Покажи левую руку Али, а потом правую ногу Тёмы.

- 3 Что находится в левом нижнем углу? Обведи этот предмет красным карандашом.
- 4 А в правом верхнем углу? Обведи того, кто там находится, карандашом синего цвета.



лево

право





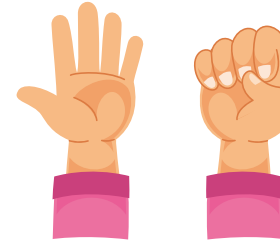
Что у тебя получалось делать лучше всего? Обведи соответствующие картинки справа, ориентируясь на список.

- 1 подавать сигналы: зажигать и тушить фонарики;
- 2 помогать встретиться Але и Тёме;
- 3 помогать зажигать потухший фонарик;
- 4 звать светлячков;
- 5 искать, что и где находится.

Если какое-то задание выполнить пока не удалось, то обведи картинку из него красным карандашом и вернись к нему через некоторое время.

Ты молодец!

1.



2.



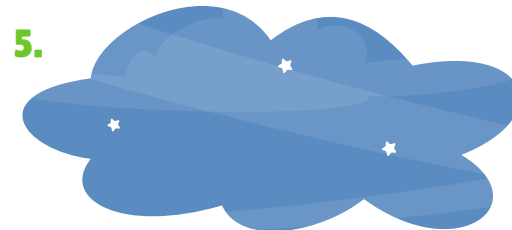
3.



4.



5.





Аля и Тёма проснулись очень рано. Прямо из домика лесника они побежали знакомиться с лесом! Как много ягод можно найти в нём. Тёма собирает чернику, а Аля землянику. Даже в таком простом деле они решили поспорить. Кто же соберёт большой урожай? Но набежали тучки, погода так непостоянна в лесу. Ребята спешат домой. Аля бежит по одной тропинке, а Тёма – по другой. И при этом стараются не растерять собранные ягодки и захватить встретившиеся на пути.

Помоги Але и Тёме одновременно добежать по тропинкам до домика.

- 1 Поставь пальчики или карандаши на оба конца лабиринта и постарайся «пробежать» ими по тропинкам леса, не выходя за их границы.
- 2 Пальчики или карандаши должны двигаться навстречу друг другу с одинаковой скоростью, так, чтобы Аля и Тёма встретились одновременно у домика лесника.





Ох, как вовремя Аля и Тёма вернулись в домик лесника. Как только они оказались на крыльце, так сразу закапал дождик. Послушай, как поют капельки дождя: кап-кап-кап.



- 1 Давай представим, что твои ручки – это тучки, которые делают дождик.
- 2 Постучи пальчиками обеих рук вокруг лесного домика на следующей странице.
- 3 Сделай это вначале медленно: кап-кап-кап.
- 4 А потом всё быстрее: кап-кап-кап-кап-кап.
- 5 А теперь начался ливень: забарабань пальчиками по всей поверхности листа.

- 6 А теперь в одной ручке-тучке капельки дождя почти закончились. И она «капает» медленно и редко: кап...кап...кап... А вторая в это время продолжает барабанить быстро: кап-кап-кап-кап-кап.
- 7 Делай «дождик» полминутки, а потом поменяй ручки-тучки и повтори то же самое.





ДЕНЬ 2

УПРАЖНЕНИЕ 2



Домашний Тренажёр
«НейроТренажёр. Развитие Межполушарного взаимодействия» для детей 2-7 лет



НИИ ЭВРИКА





@Nii_evrika



Nii-evrika.ru



- 8 Обведи знак  в углу страницы, если у тебя уже получается делать разный «дождик» сразу двумя ручками. Если пока не выходит, то обведи знак  и продолжай время от времени тренироваться. И у тебя обязательно получится!





Вот это дождь! Просто ливень! А как много на земле должно остаться луж. Давай сделаем возле домика настоящую дождливую погоду.

- 1** Из серого пластилина слепи тучки и наклей их на небо над домиком, вокруг которого ты делал дождик в прошлом упражнении.
- 2** Из голубого пластилина сделай лужицы и помести их в траву перед домиком.
- 3** Пусть одна твоя ручка клеит тучки, а другая, в это же время, – лужицы.





Вот это ливень у тебя получилось устроить! Все-все деревья, вся травка напились водицей. Даже жители леса Взаимодействия попали под замечательный летний дождик. Но шёл он неравномерно. В центре леса, около домика лесника, дождик был «косым» и сильным, а на окраине леса просто покапал немного.

Нарисуй правой ручкой дождик, каким его увидела лисичка, а левой ручкой – дождик, под который попал ёжик. Постарайся сделать это двумя ручками одновременно.

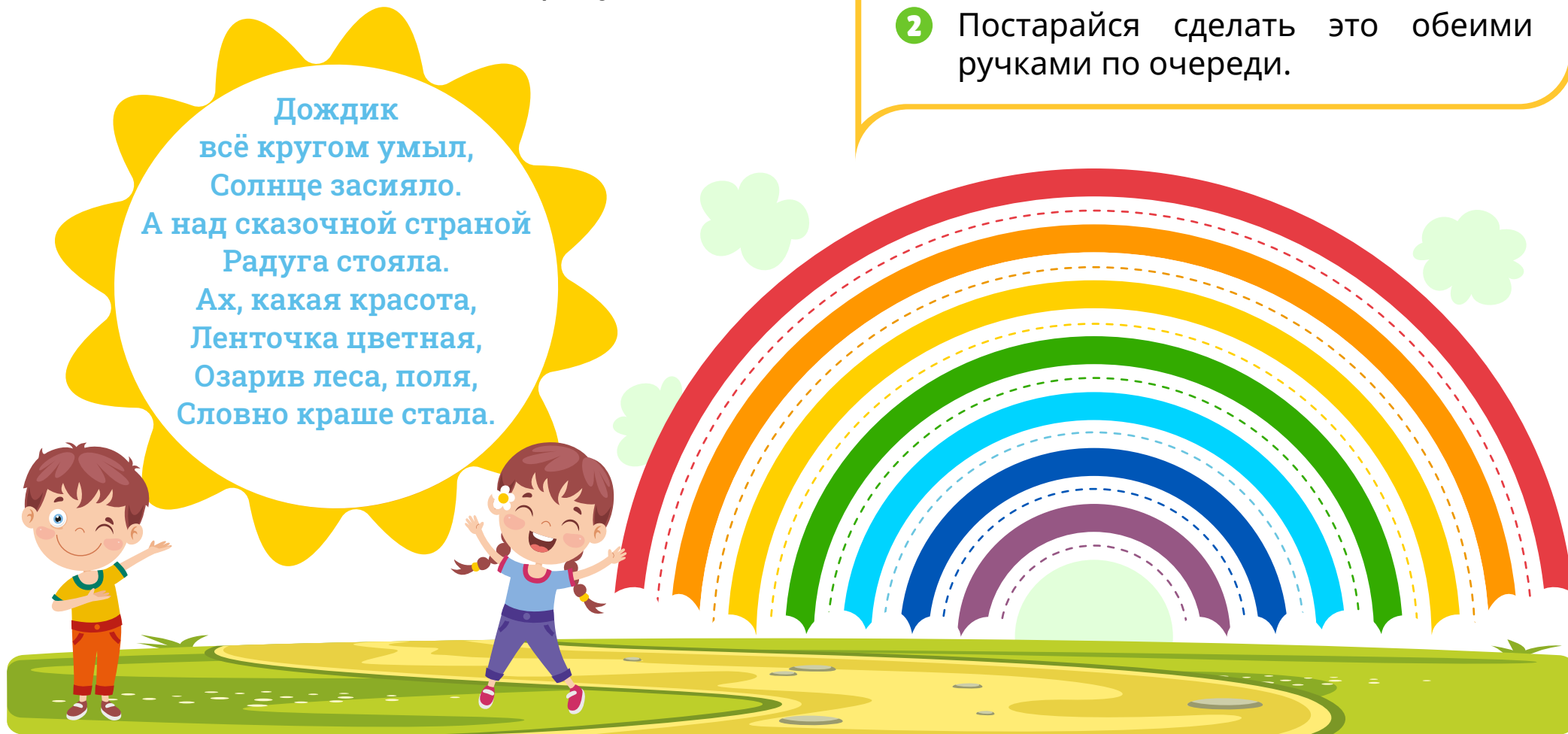




Солнышко вышло из-за тучек, перестало играть с ребятами в прятки. И над сказочным лесом Взаимодействия засияла радуга!

Дождик
всё кругом умыл,
Солнце засияло.
А над сказочной страной
Радуга стояла.
Ах, какая красота,
Ленточка цветная,
Озарив леса, поля,
Словно краше стала.

- 1 Обведи пунктирные линии на радуге пальчиком или карандашом.
- 2 Постарайся сделать это обеими ручками по очереди.





Что у тебя получалось делать лучше всего? Обведи соответствующие картинки справа, ориентируясь на список.

1. помогать Але и Тёме добежать до домика;
2. делать дождик пальчиками;
3. лепить из пластилина тучки и лужи;
4. рисовать дождик левой и правой рукой для жителей леса;
5. обводить радугу.

Если какое-то задание выполнить пока не удалось, то обведи картинку из него красным карандашом и вернись к нему через некоторое время.

Похлопай себе! У тебя замечательно получается.

1.



2.



3.



4.

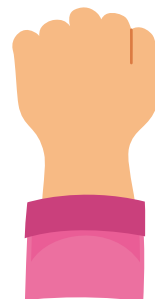


5.





Домик лесника, в котором живут сейчас ребята, редко пустует. Часто в нём гостит ученик Чародея. Чародей Влас – великий волшебник сказочного леса. Он много путешествует и не сидит на месте. А в его отсутствие волшебными делами леса заправляет его ученик Ластик. Сегодня Ластик устроил себе занятия прямо на полянке перед домиком лесника. Он учится превращать камушки в листочки и обратно. Ластик очень важно научиться делать это без ошибок, тогда он сможет управлять природными явлениями: превратить снег в капельки, грибочки в цветочки, листочки в золотые камешки. Хочешь тоже стать волшебником? Аля и Тёма уже тренируют свои навыки, хотят быть самыми талантливыми.

**Камушки!****Листочки!****Камушки!****Листочки!**

- 1 Давай представим, что твои ручки – это камушки и листочки.
- 2 Сожми обе ручки в кулачки – это камушки.
- 3 Разожми кулачки и положи ладонки с сомкнутыми пальцами на лист тренажёра. Это листочки.
- 4 Начинай превращать обе ручки то в камушки, то в листочки.



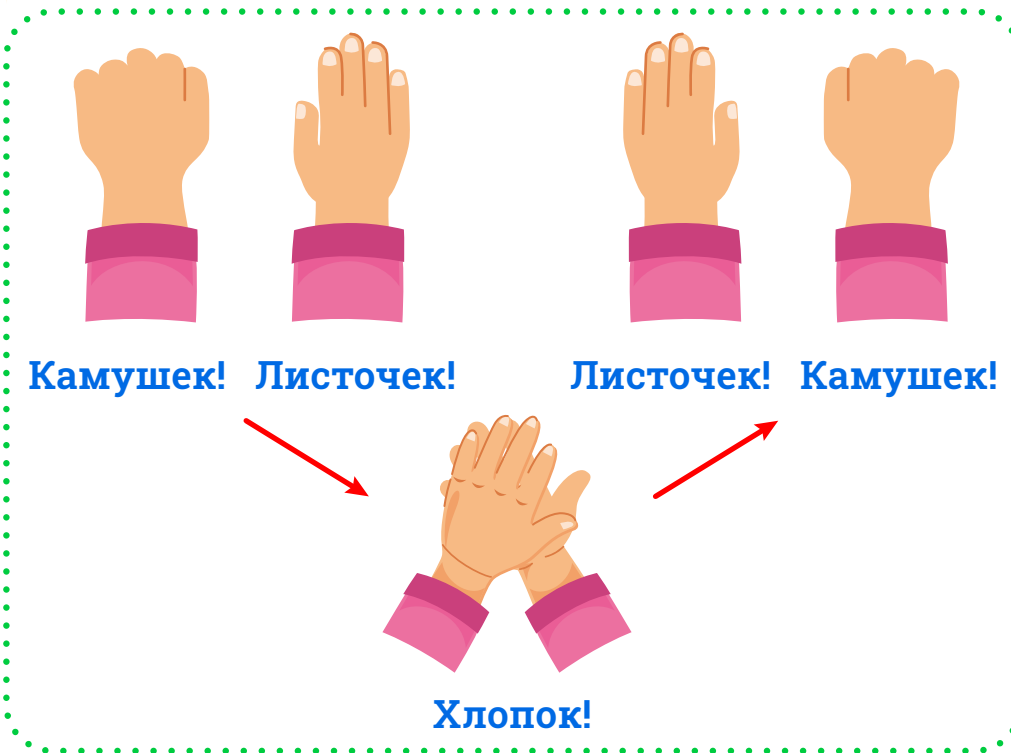


У тебя отлично получается!



5 А теперь ручки будут превращаться по очереди. Пока одна из них – камушек, другая будет листочком. Вперёд! Повтори эти движения 5-6 раз.



6 Если у тебя очень хорошо получается превращать камушки в листочки и обратно, ты можешь усложнить превращение хлопком. Повтори эти движения 5-6 раз.





7 Обведи знак  в углу страницы, если у тебя уже получается превращать камушки в листочки. Если не всегда получается, то обведи знак  и продолжай время от времени тренироваться. И у тебя обязательно получится!

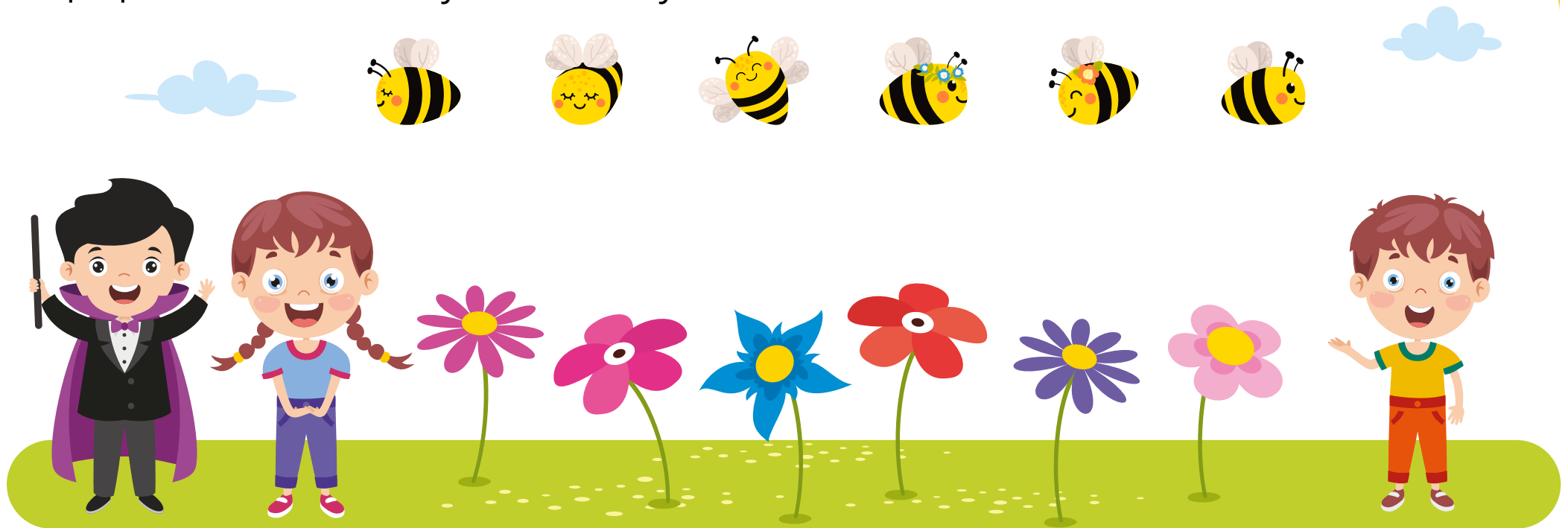




Аля с Тёмой зовут тебя помочь им! Послушай, что рассказывает Ластик: «Чародей Влас очень любит мёд. Я тоже обожаю эту золотистую и полезную сладость. Когда Влас улетает по своим взрослым делам, я остаюсь следить за пчёлками. Помогаю им, оберегаю, защищаю. Хотите тоже научиться этому?»

Помоги пчёлкам собрать нектар.

- 1 Для этого проведи карандашом линию от каждой пчёлки к одному из цветков.
- 2 Постарайся делать это двумя руками одновременно!





«Ну вот, пчёлки много работали и собрали сладкий нектар. Теперь им пора по домам, – Ластик быстро повернулся на пятке и продолжил. – Но пчёлки-труженицы за день так устают, что их ни на минутку нельзя оставить без внимания. Представляете, они могут заблудиться и не попасть в свой домик-улей».

- 1 Улей находится справа от полянки. Нужно развернуть всех пчёлок, которые летят не туда.
- 2 Найди 6 пчёлок, которые летят налево, и обведи их. Делай это двумя ручками одновременно.





«Пчёлка в улье живёт очень много, я даже пробовал их как-то сосчитать, но сбился. Но пчёлки очень умные, чтобы не толпиться у входа, они всегда залетают в улей парами. Правда, иногда даже они сбиваются и ошибаются, и тогда я им помогаю. Хочешь тоже помочь?» – спрашивает Ластик.

- 1** На следующей странице ты увидишь улей. Приведи каждую парочку пчёлок в него одновременно. У пчёлок из одной пары дорожки одинаковые.
- 2** Поставь пальчики или цветные карандаши на оба конца линий полёта пчёлок и постарайся «пролететь» ими по ним, не выходя за их границы.
- 3** Пальчики или карандаши должны двигаться навстречу друг другу с одинаковой скоростью, так, чтобы пчёлки одновременно залетели в улей.



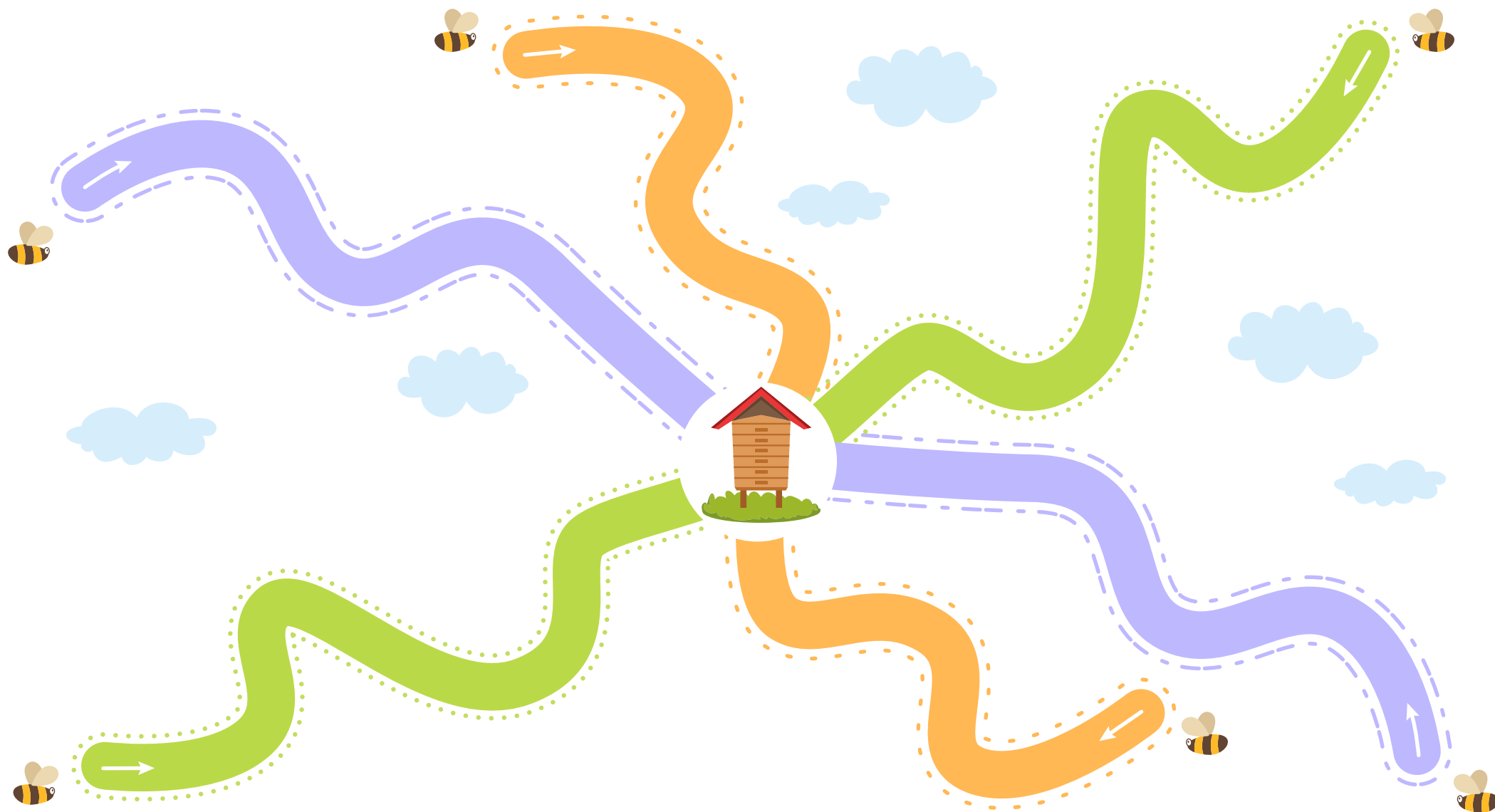


ДЕНЬ 3

УПРАЖНЕНИЕ 4



Домашний Тренажёр
«НейроТренажёр. Развитие Межполушарного взаимодействия» для детей 2-7 лет



НИИ ЭВРИКА



@Nii_evrika



Nii-evrika.ru



Ученику чародея Ластикю пора в дорогу, потому что в сказочном лесу у него очень много дел. Аля и Тёма хотят сделать для него подарок, ведь благодаря Ластикю они научились превращать камешек в листик и наоборот. Но самое главное, они узнали, что могут очень ловко делать разные полезные дела как правой рукой, так и левой. Хочешь сделать подарок для Ластика?

- 1 Слепи из пластилина камушек и листочек и подари их Ластикю на память о вашем знакомстве. Приклей их рядом с волшебником.
- 2 Старайся делать это двумя ручками одновременно.
- 3 Если пока не получается, лепи подарки по очереди, но обязательно разными ручками: сначала одной, потом – другой.





Что у тебя получалось делать лучше всего? Обведи соответствующие картинки справа, ориентируясь на список.

- 1 превращать камушки в листочки и наоборот;
- 2 помогать пчёлкам собирать нектар;
- 3 помогать заблудившимся пчёлкам найти дорогу в улей;
- 4 провожать пары пчёл в улей;
- 5 лепить подарки для Ластика из пластилина.

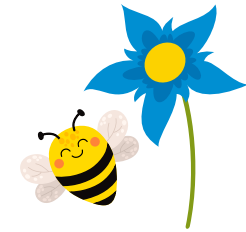
Если какое-то задание выполнить пока не удалось, то обведи картинку из него красным карандашом и вернись к нему через некоторое время.

Покружись по комнате, представь, что ты самая настоящая пчёлка!

1.



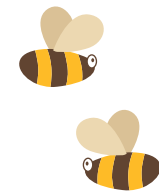
2.



3.



4.



5.





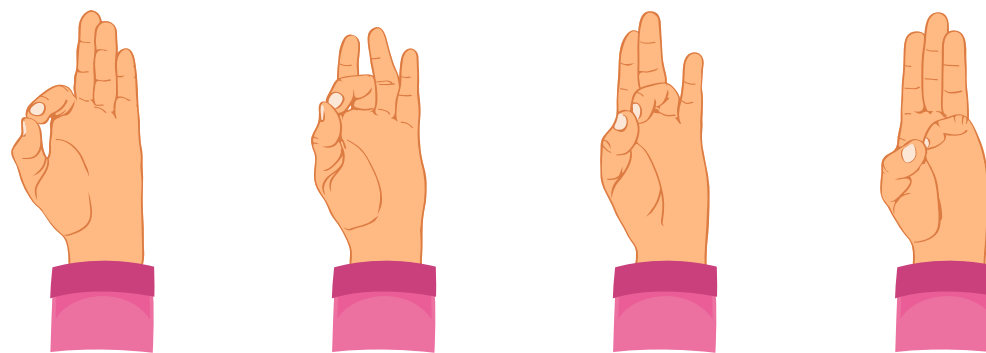
Откуда-то раздаётся равномерный стук и скрежет. Тук-тук-тук. Вжих-вжих-вжих. «Ну-ка вместе, ну-ка хором, раз-два, веселей, сил на дело не жалеи!» – доносится весёлое пение из леса.

Тёма и Аля вприпрыжку бегут по тропинке. Кто же повстречается им сегодня в этом сказочном месте? Деревья расступились, и они оказались на берегу большого озера.

Около каменистого берега Аля и Тёма увидели гномиков! Пятеро человечков небольшого роста в колпаках строгали брёвна. «Здравствуйте!» – хором воскликнули ребята. А знаешь, как здороваются гномики? У них есть особый способ знакомства, и сейчас ты тоже научишься ему.

- 1 Давай представим, что твои пальчики – гномики.
- 2 Большой палец – это большой гномик, самый главный, он всем руководит и здоровается с каждым из своих друзей первым.
- 3 Соедини большой пальчик с соседним (указательным). Вот пальчики-гномики и поздоровались!
- 4 Теперь повтори действие для всех остальных пальчиков по очереди!

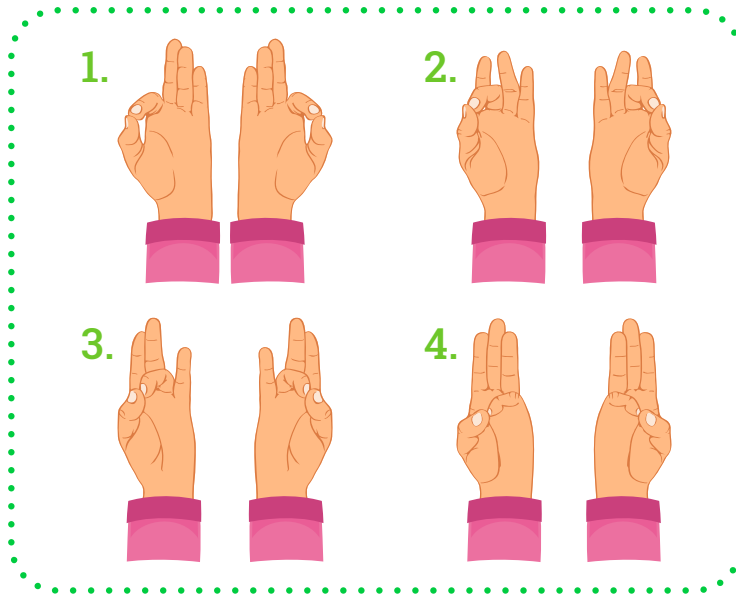
«Привет, привет, привет, привет!» – здороваются все.





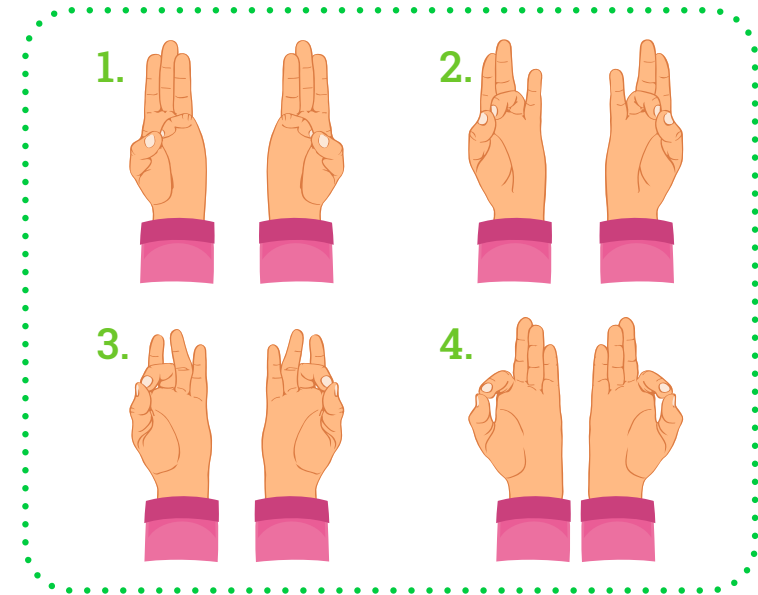
5 А теперь пусть пальчики обеих рук здороваются одновременно! Эта задача более сложна, для самых настоящих мастеров своего дела. Но ты справишься!

«Привет, привет, привет, привет!» – здороваются пальчики-гномики обеих рук.





6 И в обратном порядке, начиная от мизинчика.

«Привет, привет, привет, привет!» – как быстро у тебя получается справляться с заданием.





- 7** Повторяй действие в прямом и обратном порядке 5-6 раз. Делай это так быстро, как только можешь.
- 8** Обведи знак  в углу страницы, если у тебя уже получается делать так, чтобы гномики быстро и одновременно здоровались. Если пока не получается, то обведи знак  и продолжай время от времени тренироваться. И у тебя обязательно получится!





Вот лодка и готова. «А куда вы собираетесь?» – спрашивает гномиков Тёма. «На середине озера есть таинственный остров, там у нас есть очень важные дела. Хотите с нами?» – отвечает ему самый главный гномик. «Конечно!» – запрыгала от восторга Аля. «Но для того, чтобы быстрее доплыть до острова, – говорит самый маленький гномик, – надо поймать большую волну! Нужны волны и ветер! Поможете?»

Помоги гномикам доплыть до острова.

- 1 Нарисуй под лодочкой волны голубого и синего цветов.
- 2 Делай это двумя ручками одновременно!





А вот и таинственный остров гномиков. Посмотри, всюду большие камни, холмы, неизвестные деревья. Но гномикам некогда отдыхать и рассматривать остров. В руках у них лопаты, они дружно берутся за работу. Гномики роют туннели. Они ищут новую потайную подземную пещеру в недрах острова. «Зачем?» – спросишь ты. Сейчас узнаешь, но для этого нужно помочь им побыстрее справиться с делом. Аля и Тёма уже приступили к работе.

Укажи гномикам путь, который им надо прорыть до потайной пещеры.

- 1 Поставь пальчики или карандаши на оба конца туннелей и постарайся «прокопать» ими дорожки, не выходя за границы.
- 2 Пальчики или карандаши должны двигаться навстречу друг другу с одинаковой скоростью, так, чтобы гномики одновременно попали в пещеры.





Вот это да! Так ведь это настоящая пещера с сокровищами! Чего там только нет. Золото, драгоценные камни, множество серебра. Гномики дружно взялись за работу, Аля и Тёма тоже не отстают. Они грузят в свои тележки изумруды и рубины! А ты знаешь, что такое драгоценные камни? Драгоценные камни – особенные и очень редкие минералы. У гномиков любимые камни – это рубины, они ярко-красного цвета, и изумруды, они зелёного цвета.

Помоги гномикам погрузить драгоценные камни в тележку.

- 1** Кусочки пластилина красного цвета приклей на тележку Али, а кусочки зелёного – на тележку Тёмы.
- 2** Лепи и «грузи» в тележки «изумруды» и «рубины» сразу двумя ручками, пока они не заполнятся.





Гномики привезли Алю и Тёму обратно на полянку у озера и спешат домой. В благодарность за помощь они хотят открыть один свой секрет. Ладони каждого ребёнка волшебные и могут превращаться во что угодно! Если превратить ладонь в гномика, то все дела, за которые ты только ни возьмёшься, будут получаться легко и весело. Аля и Тёма бегут к домику лесника, им не терпится начать волшебное преобразование своих ладоней. Давай тоже попробуем?

Образец

- 1** Обведи сам или попроси взрослого обвести твою ладонь.
- 2** Дорисуй на ней колпачок и личико, как на образце.
- 3** Раскрась рисунок карандашами или пальчиковыми красками. Используй при рисовании обе ручки одновременно!





Что у тебя получалось делать лучше всего? Обведи соответствующие картинки справа, ориентируясь на список.

- 1 здороваться с гномиками с помощью пальчиков;
- 2 рисовать волны;
- 3 искать путь в таинственную пещеру;
- 4 грузить «изумруды» и «рубины» в тележку;
- 5 превращать ладошку в гномика.

Если какое-то задание выполнить пока не удалось, то обведи картинку из него красным карандашом и вернись к нему через некоторое время.

Поклонись гномам и помаши им ладошкой на прощание!

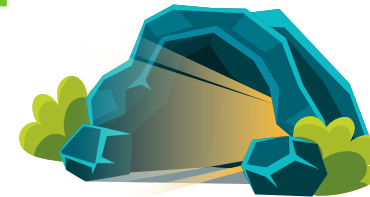
1.



2.



3.



4.



5.





За домиком лесника раскинулся чудесный яблоневый сад. Аля и Тёма решили полакомиться сочными фруктами. Яблок в саду видимо-невидимо. Одно румянее другого. Просто сказка. А знаешь, с кем они там познакомились? С червячками Яшей и Гошей. Они дружно живут в самом большом яблоке, на самой верхушке яблони. Но не всегда червячки умели слушать друг друга. Кто бы мог подумать, но они тоже великие спорщики, совсем как Аля и Тёма.

Червячки познакомились в яблоке: каждый из них «прокапывал» себе дорожку во фрукте с разных сторон, а в середине они столкнулись. «Моё яблоко!» – кричал тогда Гоша. «Нет, я первый сюда приполз!» – не уступал Яша. Червячки кричали-кричали, яблоко раскачалось и упало! Расколосось на мелкие кусочки. Вот что значит не уметь слушать друг друга и действовать сообща.

С тех пор червячки стараются не спорить по пустякам и учатся делать всё слаженно и без криков.

- 1 Покажи, как и с какой скоростью должны были двигаться червячки, чтобы одновременно встретиться в центре яблока, на следующей странице.
- 2 Можешь делать это с помощью пальчиков или цветных карандашей.



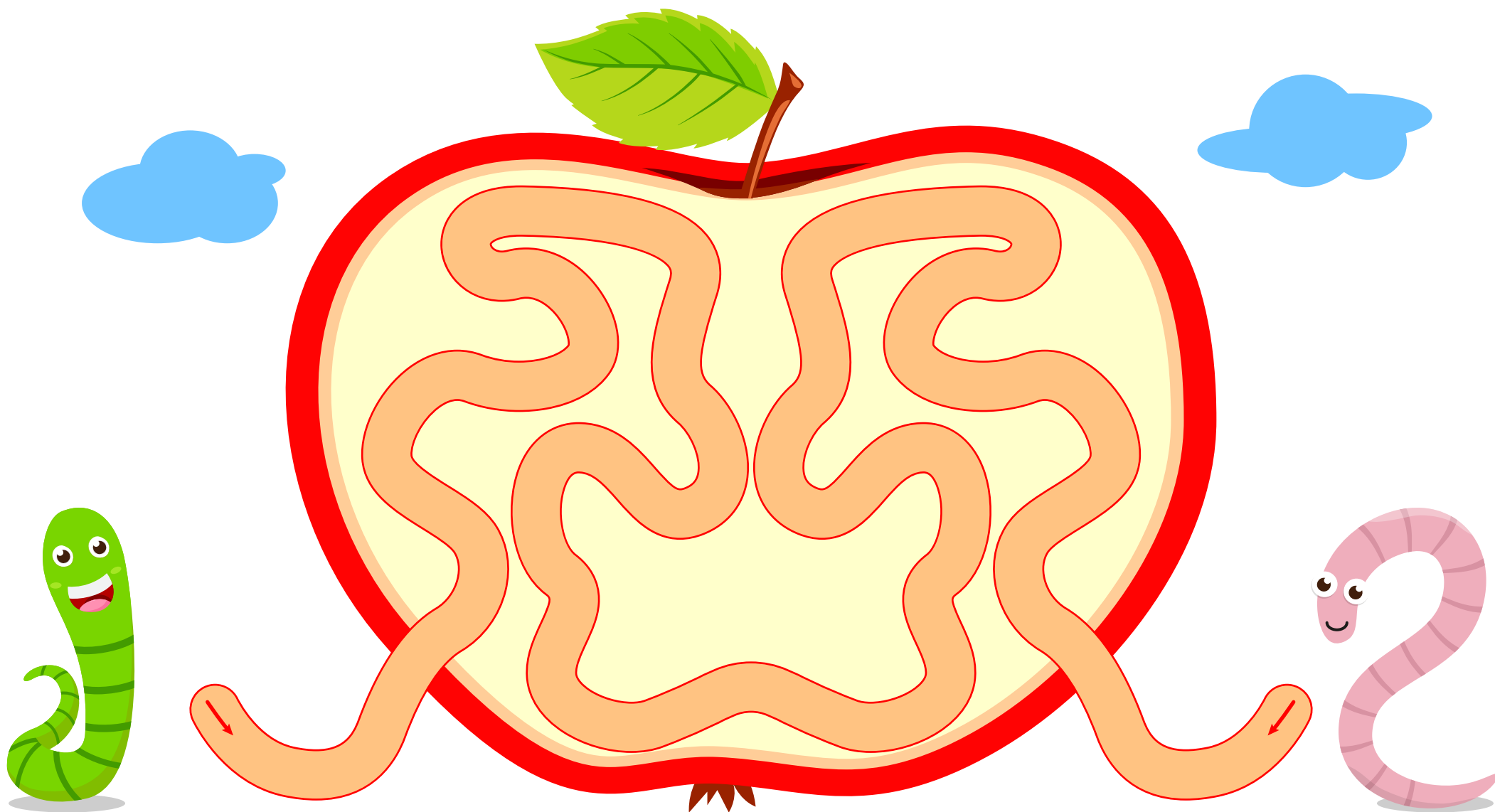


ДЕНЬ 5

УПРАЖНЕНИЕ 1



Домашний Тренажёр
«НейроТренажёр. Развитие Межполушарного взаимодействия» для детей 2-7 лет



НИИ ЭВРИКА



@Nii_evrika



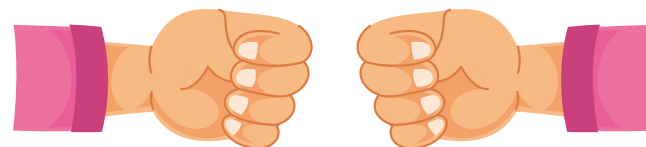
Nii-evrika.ru



«А давайте поиграем в нашу любимую игру? В прятки!» – предложил ребятам Гоша. «Это очень весело, – поддержал друга Яша. – Сразу узнаем, кто самый быстрый, ловкий и дружный!»

- 1 Давай представим, что твои кулачки на этот раз – яблочки, а большие пальчики – червячки.
- 2 Спрячь большие пальчики в кулачки – это червячки спрятались в яблочке.
- 3 Вытащи большие пальчики из кулачков – это червячки показали.
- 4 Давай наши червячки на обеих ручках будут прятаться и показываться вместе.

Червячки спрятались! Червячки показали!
Повтори действие 3-4 раза. Здорово!



Спрятались!



Показались!

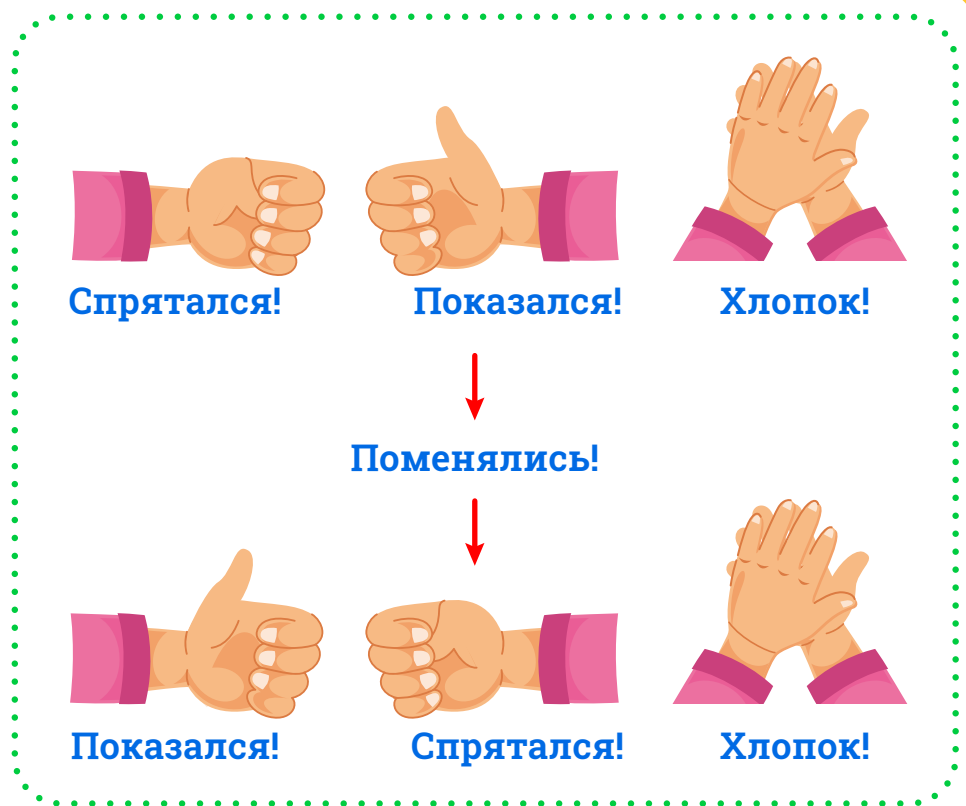
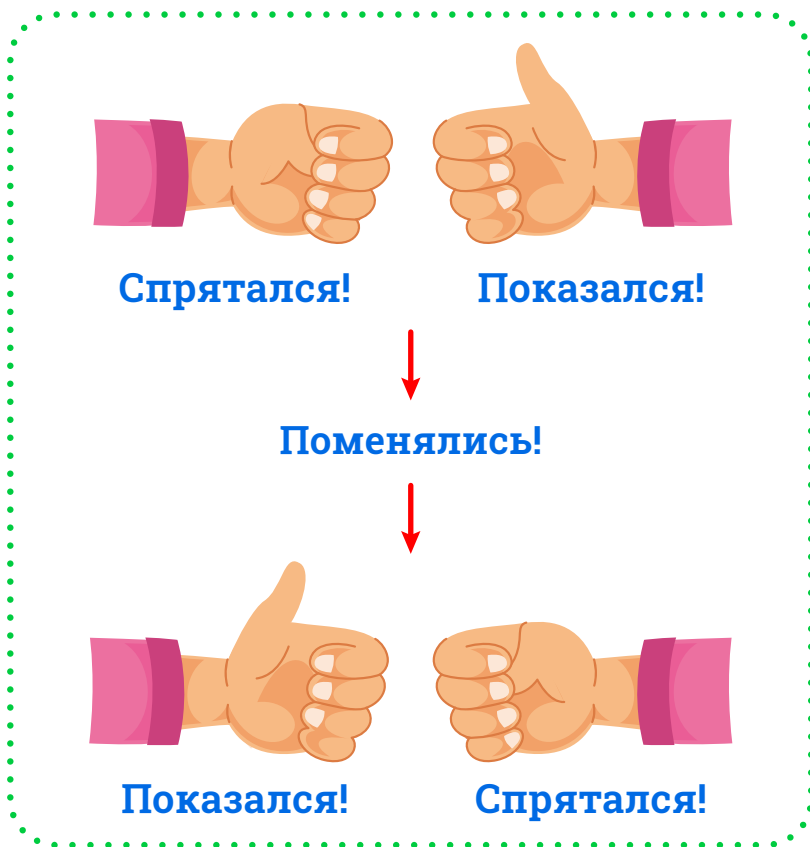
- 5 А теперь червячки будут прятаться по очереди. Пока один из них – в яблочке, другой выглядывает наружу. Порядок действий изображён на следующей странице. Начинаем!





Один червячок спрятался! Другой показался! Поменялись! Не останавливайся, повтори и это действие 5-6 раз.



6 Если у тебя очень хорошо получается по очереди прятать червячков, ты можешь усложнить прятки хлопком.



Аля и Тёма решили сделать это по 5 раз.





- 7** Обведи знак  в углу страницы, если у тебя уже получается по очереди прятать червячков. Если не всегда получается, то обведи знак  и продолжай время от времени тренироваться. И у тебя обязательно получится!





Червячки Яша и Гоша любят в дождливую погоду плавать по лужам на листочках. Самое сложное – это устроиться на листиках так, чтобы они не перевернулись. Давай поможем червячкам? Аля и Тёма выбрали самые красивые листочки из леса и запустили «кораблики» в большую прозрачную лужу.



- 1 Скатай из пластилина сразу двумя ручками две «колбаски» и сделай из них двух червячков.
- 2 Прикрепи одного из них на дубовый листик, а другого – на листик клёна. Каждая из ручек пусть позаботится об одном из червячков.

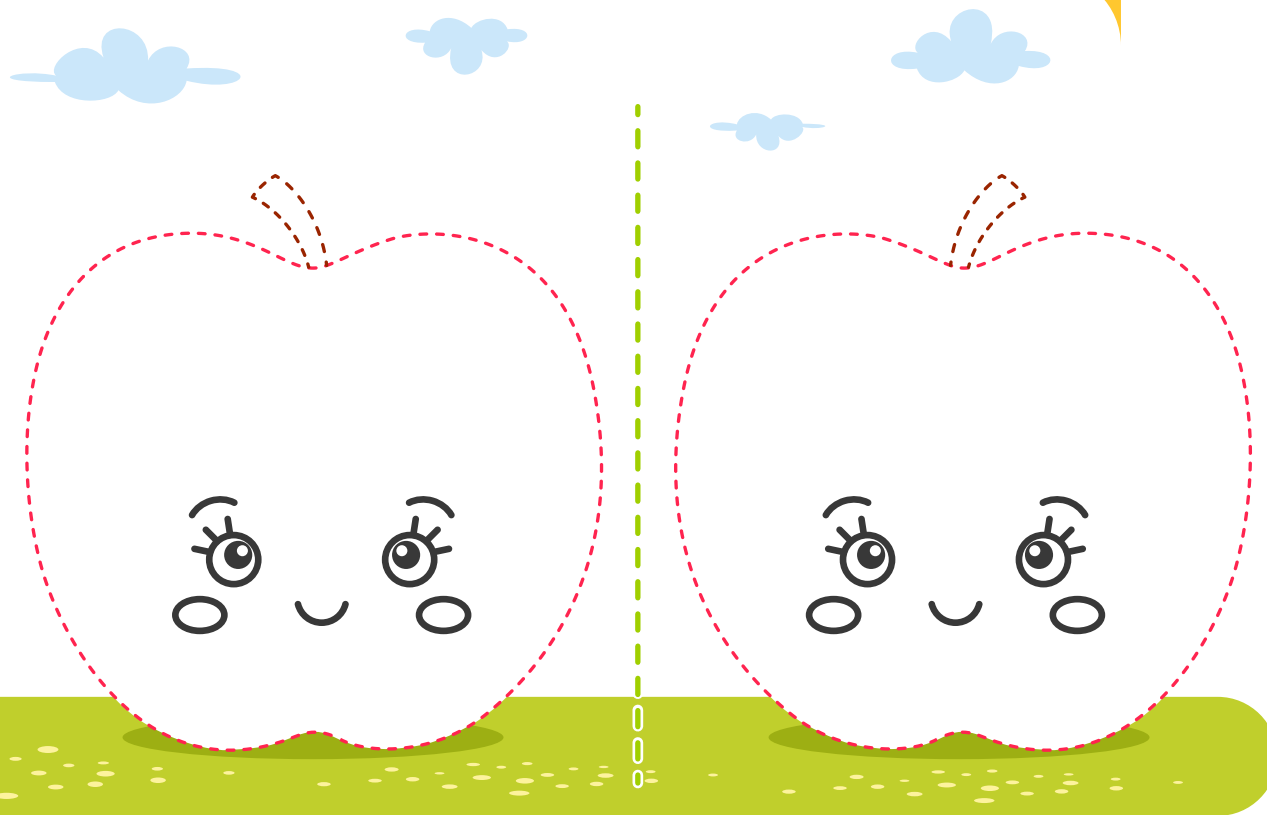




«Ой, какое кислое яблоко!» – воскликнула Аля. «Яблочки надо уметь выбирать, – откликнулся Яша. – Надо найти самое румяное, ароматное и улыбочивое яблочко. Оно самое вкусное!»

«А ещё за яблонями надо много ухаживать, поливать их, защищать от ветра, – добавляет Гоша. – Чтобы яблочки были круглыми, самыми красивыми». Тёма и Аля решили найти самые румяные и круглые яблочки во всём саду. Давай им поможем: нарисуем самые круглые и вкусные фрукты.

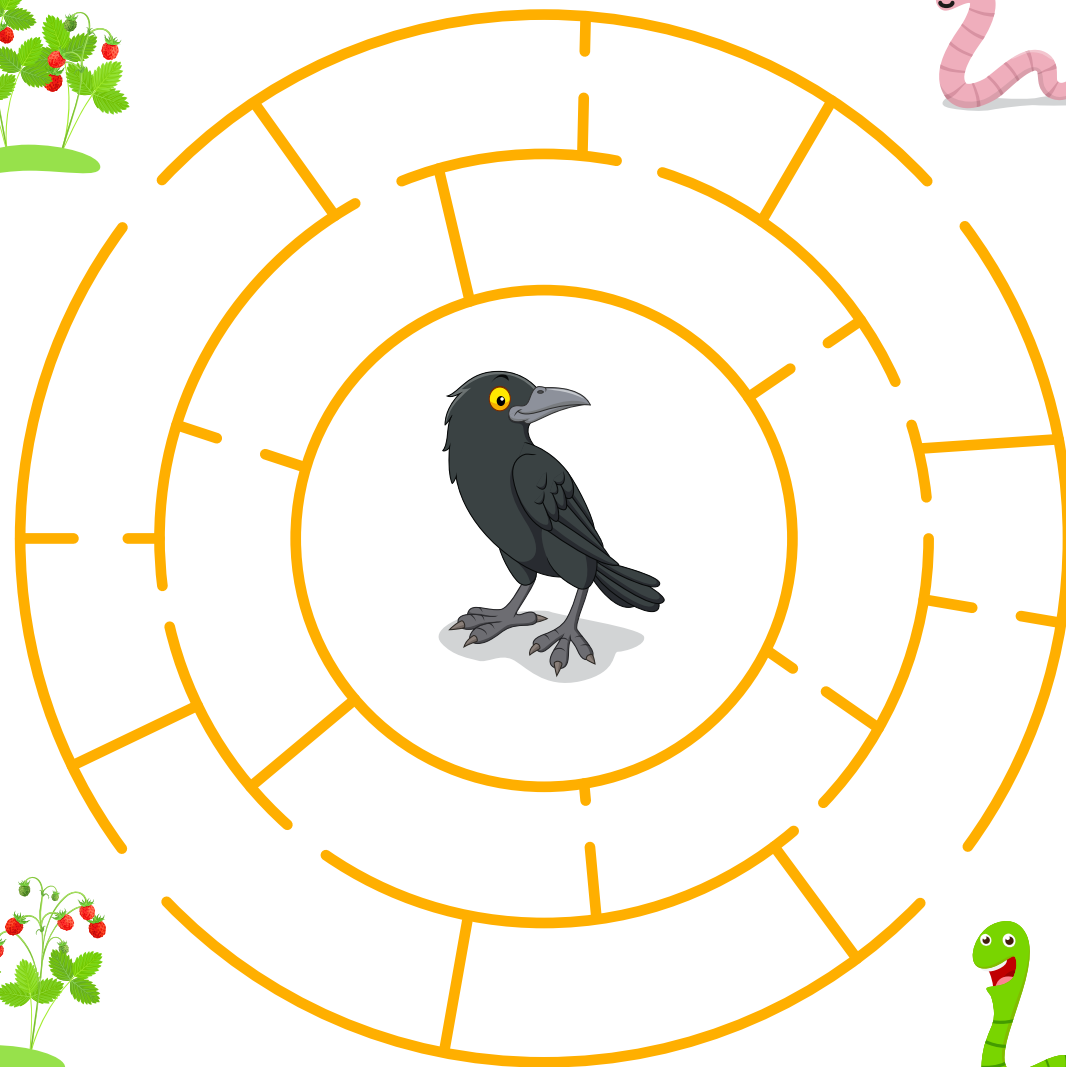
- 1 Обведи по контуру яблочки одновременно обеими руками.
- 2 Делай это с помощью карандашей или пальчиковых красок.





Червячки не всегда лакомятся яблочками. Каждый день после обеда они спешат к полянке с земляникой. Но вот беда, большая чёрная ворона повадилась их пугать и гонять. Тёма предложил сделать пугало, чтобы ворона улетела прочь. А пока ребята заняты, помоги Яше и Гоше добраться до земляничной поляны так, чтобы ворона их не заметила. Гоше надо двигаться справа налево, а Яше – слева направо.

- 1 Отметь карандашом безопасный путь для червячка Яши. На каждой развилке объявляй, направо или налево нужно поворачивать.
- 2 Сделай то же самое для червячка Гоши. Но используй при этом карандаш другого цвета.





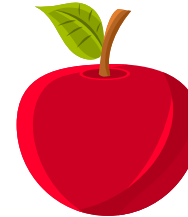
Что у тебя получалось делать лучше всего? Обведи соответствующие картинки справа, ориентируясь на список.

- 1 показывать пальчиками, как червячки встретились в центре яблока;
- 2 играть с червячками в прятки;
- 3 лепить червячков;
- 4 «искать» самые вкусные яблочки вместе с ребятами;
- 5 помогать червячкам добраться до земляники.

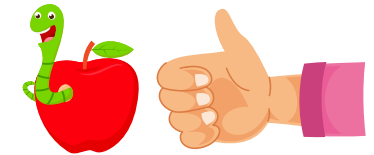
Если какое-то задание выполнить пока не удалось, то обведи картинку из него красным карандашом и вернись к нему через некоторое время.

Представь, что ты червячок, сложи ручки по бокам и покачайся из стороны в сторону! А можно и проползти по полу, совсем как настоящий червячок! Здорово!

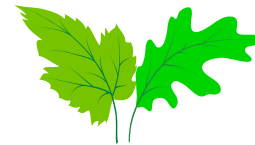
1.



2.



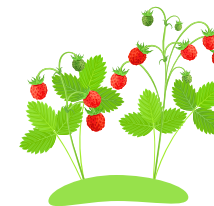
3.



4.



5.





Аля и Тёма, гуляя по сказочному лесу, увидели огромное дерево, чем-то похожее на нашу иву, только полностью обвитое лианами как длинными верёвками, на которых так удобно качаться. Целый парк аттракционов. Но что это? На одной из лиан качается обезьянка! Да-да, самая настоящая обезьянка, только немного грустная. «На самом деле я не обезьянка, – со вздохом поведала она ребятам. – Я слонёнок! Вернее, я очень хочу стать слонёнком».

Обезьянка Чича очень любопытная. И она хочет попросить чародея Власа заколдовать её. Не навсегда, а на время. Просто ей очень интересно узнать, могут ли слоны летать при помощи ушей и раскачиваться на лианах, как обезьянки, но только на хоботе. Но как это сделать?



Обезьянка-слоник Чича не просто так висит на лианах, она думает, как нарисовать свой автопортрет. Как только он будет готов, можно искать чародея Власа, чтобы тот превратил её в слоника. Для волшебства ему просто необходим портрет обезьянки: чародею Власу нужно видеть того, кто мечтает о волшебстве. Но рисовать саму себя очень неудобно и трудно. Поможешь ей?

- 1 Переверни страницу.
- 2 Обведи по контуру портрет обезьянки карандашом и раскрась его.
- 3 Делай это одновременно двумя руками.



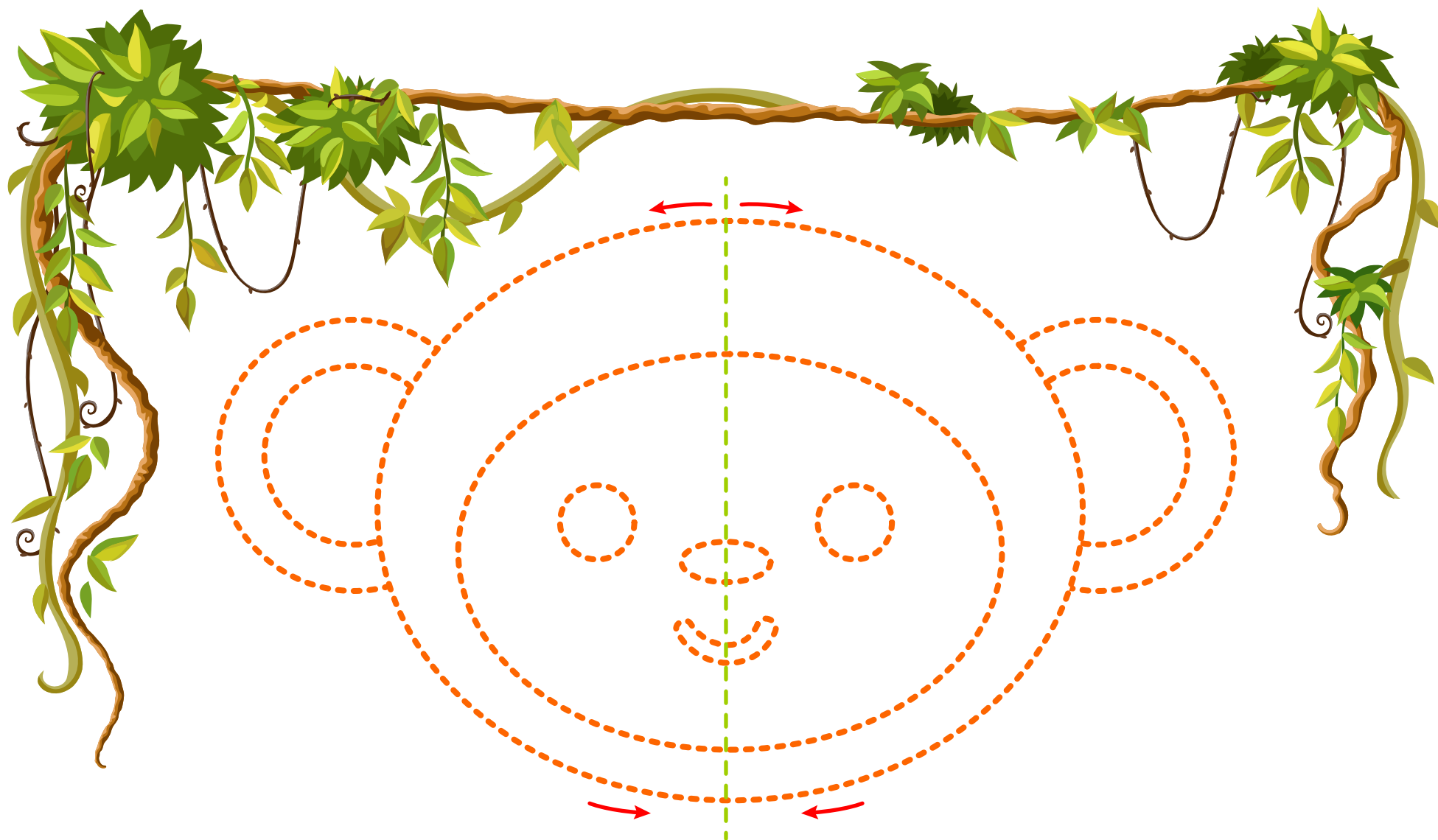


ДЕНЬ 6

УПРАЖНЕНИЕ 1



Домашний Тренажёр
«НейроТренажёр. Развитие Межполушарного взаимодействия» для детей 2-7 лет



НИИ ЭВРИКА



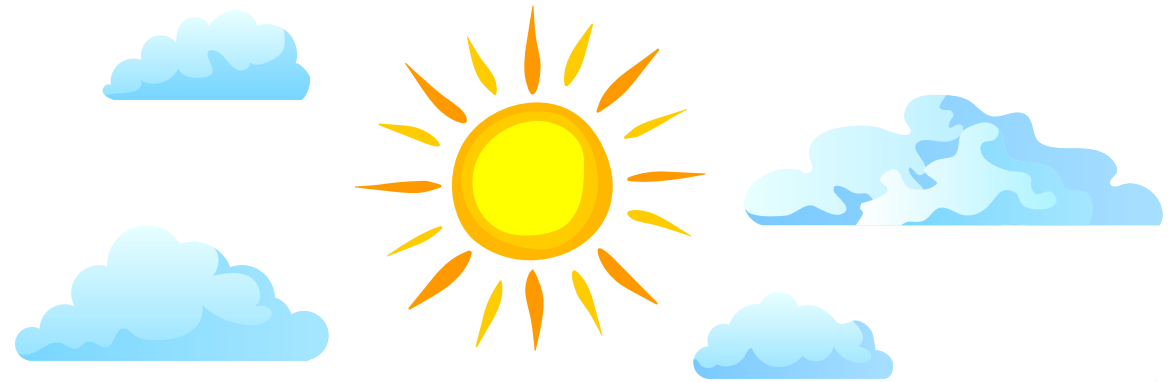
@Nii_evrika



Nii-evrika.ru



Тёма и Аля отправились на поиски волшебника Власа. Они не могут не помочь обезьянке Чиче найти его. Но чародей устроил для ребят испытание. Не так просто до него добраться. Он спрятался на высокой горе среди камней и расщелин. Влас – великий волшебник, ему нетрудно быстро взобраться в гору. Один взмах волшебной палочки – и он наверху! Но Чича не умеет лазить среди камней, ведь там нет деревьев и лиан. Придётся Але и Тёме самим забираться в гору к Власу.



Помоги Але и Тёме найти волшебника и одновременно добраться до него.

- 1 Переверни страницу.
- 2 Поставь пальчики или карандаши на оба конца дорожек и постарайся «провести» ими по тропинкам среди камней, не выходя за их границы.
- 3 Пальчики или карандаши должны двигаться навстречу друг другу с одинаковой скоростью, так, чтобы Аля и Тёма одновременно попали к чародею Власу.





ДЕНЬ 6

УПРАЖНЕНИЕ 2



Домашний Тренажёр
«НейроТренажёр. Развитие Межполушарного взаимодействия» для детей 2-7 лет



НИИ ЭВРИКА



@Nii_evrika



Nii-evrika.ru



А вот и чародей! «О, Аля и Тёма, слышан о вас от моего ученика Ластика. Он говорит, что без ваших дружных действий ему ни за что не удалось бы так хорошо ухаживать за пчёлками!» – приветствует ребят Влас. Аля и Тёма показали чародею портрет обезьянки и сказали, что Чича хочет превратиться в слонёнка.

«О-хо-хо, вы и не представляете, как сложно порой колдовать, – говорит им чародей. – Сколько сил у меня уходит на каждое волшебство! А знаете, какое лакомство всегда придаёт мне сил?»

«Мёд!» – воскликнули Тёма и Аля.

«Правильно, баночка мёда, – улыбается Влас. – Баночка у меня есть, но вот беда, она совсем пустая! Сможете заполнить её мёдом?»

Давай поможем Але и Тёме набрать полную баночку мёда. А поможет тебе в этом пластилин, ведь он в волшебном лесу. Взаимодействия может превращаться во что угодно!



- 1 Возьми жёлтый или коричневый пластилин и отломи от него маленькие кусочки.
- 2 Наполни ими баночку для чародея Власа: прилепи кусочки пластилина на следующий лист тренажёра внутри пустой баночки.
- 3 Как всегда, старайся делать это сразу двумя ручками.





ДЕНЬ 6

УПРАЖНЕНИЕ 3



Домашний Тренажёр
«НейроТренажёр. Развитие Межполушарного взаимодействия» для детей 2-7 лет



НИИ ЭВРИКА



@Nii_evrika



Nii-evrika.ru

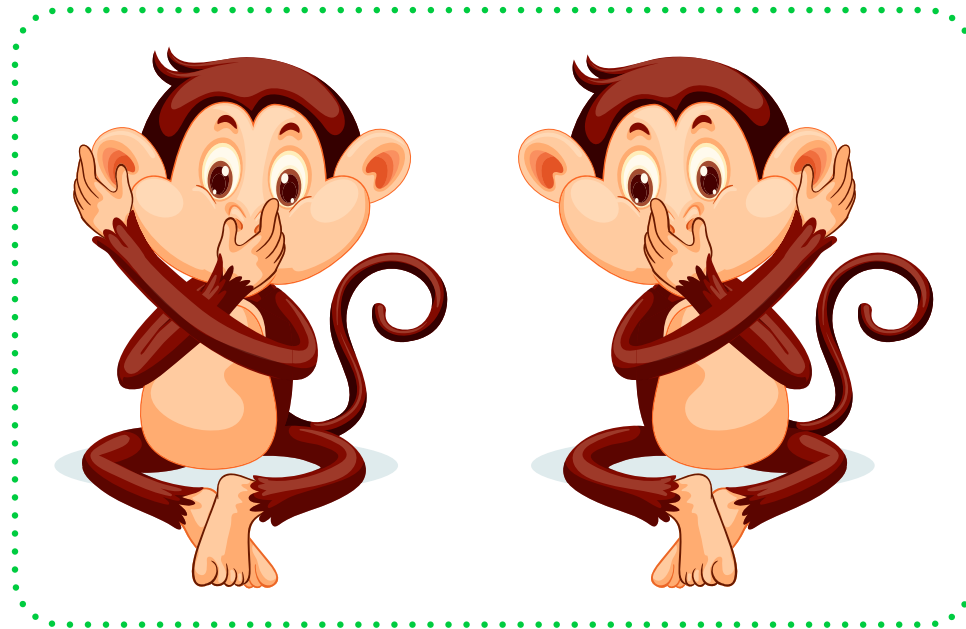


Чародей Влас отведал мёда и сказал Тёме и Але: «За вашу помощь мне и пчёлкам я исполню вашу просьбу. Бегите к Чиче. Не сразу, но постепенно её желание исполнится! Ровно через неделю она будет слонёнком».

И ребята поспешили к своей непоседливой подружке. «Ой, как хорошо, что мы встретились, без вас я никогда не смогла бы исполнить свою мечту и стать слоником, – восторженно закричала Чича, увидев ребят. – Я прямо уже чувствую, как я превращаюсь в слонёнка!»

Обезьянка-слоник Чича не может усидеть на одном месте и постоянно проверяет, начали ли у неё расти слоновьи уши и хоботок! Знаешь, как она это делает? Правой лапкой она прикасается к своему носику, а левой лапкой – к правому ушку, а потом быстро

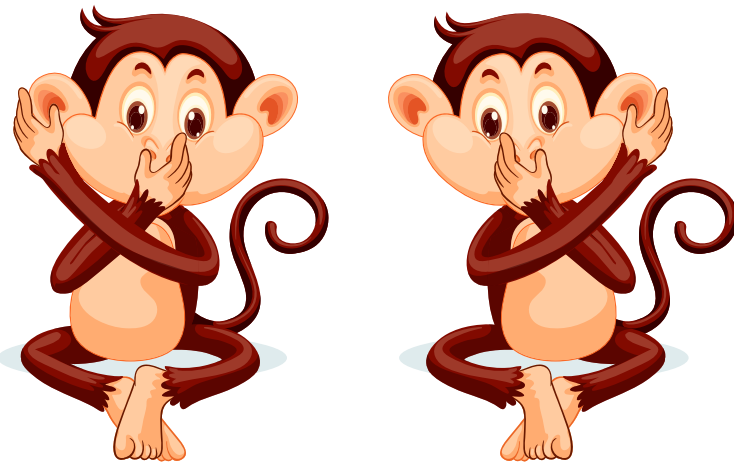
меняет лапки. Получается, что левая лапка оказывается на носике, а правая лапка – на левом ушке. Вот так:





1 А ты сумеешь сделать точно так же?
Повтори вслед за обезьянкой:

Одна ручка на носике, другая на ушке!
Поменяли ручки! Повтори это движение 5-6 раз.



2 Если у тебя хорошо получается,
добавь к движениям хлопок.

Одна ручка на носике, другая на ушке!
Хлопок! Поменяли ручки! Аля и Тёма
сделали это движение 6 раз!



Хлопок!



Поменяли руки!



Хлопок!





3 Обведи знак  в углу страницы, если у тебя уже получается без ошибок перемещать ручки с носика на ушко. Если пока не выходит, то обведи знак  и продолжай время от времени тренироваться. И у тебя обязательно получится!





«Мне кажется, – говорит обезьянка Чича, – я уже совсем как слоник. И ушки растут, и хобот скоро появится! Вот здорово! Но я буду очень скучать по лапкам, так похожим на человеческие ручки. Ведь они такие умелые, и с ними можно придумывать столько замечательных вещей». Чича предлагает Але и Тёме научиться рисовать слонёнка с помощью лапки или ладошки. Хочешь тоже научиться?



- 1 Обведи сам или попроси взрослого обвести твою ладошку.
- 2 Дорисуй на ней хоботок, ушко, глазик, ротик, хвостик, ножки, как на образце, правой ручкой.
- 3 Раскрась рисунок карандашами или пальчиковыми красками левой ручкой*.
- 4 Травку и небо рисуй обеими ручками одновременно.



*Если ребёнок – левша, то нужно просить его рисовать детали левой рукой, а раскрашивать – правой.





Что у тебя получалось делать лучше всего?
Обведи соответствующие картинки справа,
ориентируясь на список.

- 1 рисовать портрет обезьянки Чичи;
- 2 проходить по дорожкам к чародею Власу на высокую гору;
- 3 заполнять мёдом баночку для чародея Власа;
- 4 следить за превращением обезьянки в слоника: есть ли нос, а где же уши?
- 5 рисовать портрет слоника.

Если какое-то задание выполнить пока не удалось, то обведи картинку из него красным карандашом и вернись к нему через некоторое время.

А теперь попрыгай на одном месте и покружись! Молодец!

1.



2.



3.



4.



5.





Попрощавшись с Чичей, ребята решили прогуляться по лесу Взаимодействия. Он сказочно красив, а они так мало ещё видели. Но что это? Вдалеке, как раз там, где после дождя в зелени утопает радуга, Аля и Тёма увидели какие-то светящиеся маленькие кометы или звёздочки с радужными длинными хвостами. Разноцветные полосочки бегали туда-сюда, а в воздухе звучали красивые напевы какой-то песенки. Ой, да это целое стадо единорогов! Больших и маленьких. Жёлтых, розовых, зелёных, голубых, серебряных и золотых. Удивительное дело!



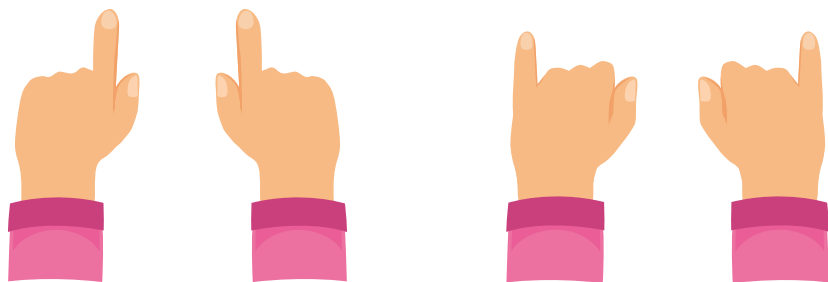
- 1 Давай представим, что твои ручки – это единорожки. Сожми их в кулачки и выстави вперёд указательные пальчики. Это большие единорожки.
- 2 А теперь вместо указательных пальчиков выстави мизинчики. Это маленькие единорожки.

**Большая!****Маленькая!**



3 Давай покажем сначала только больших единорожек. А теперь маленьких.

Большие единорожки! Маленькие единорожки! Пусть они меняются местами 5-6 раз.



Большие!

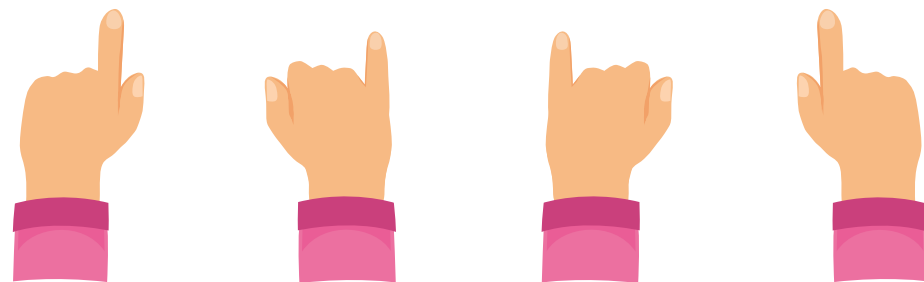
Маленькие!



Поменялись!

4 Покажи большую и маленькую единорожку одновременно на разных ручках! Поменяй их местами: на той ручке, где была большая, теперь должна быть маленькая, и наоборот.

Большая и маленькая единорожка! Поменялись! Отлично! Не забудь повторить движение 5-6 раз.



Большая! Маленькая! Маленькая! Большая!



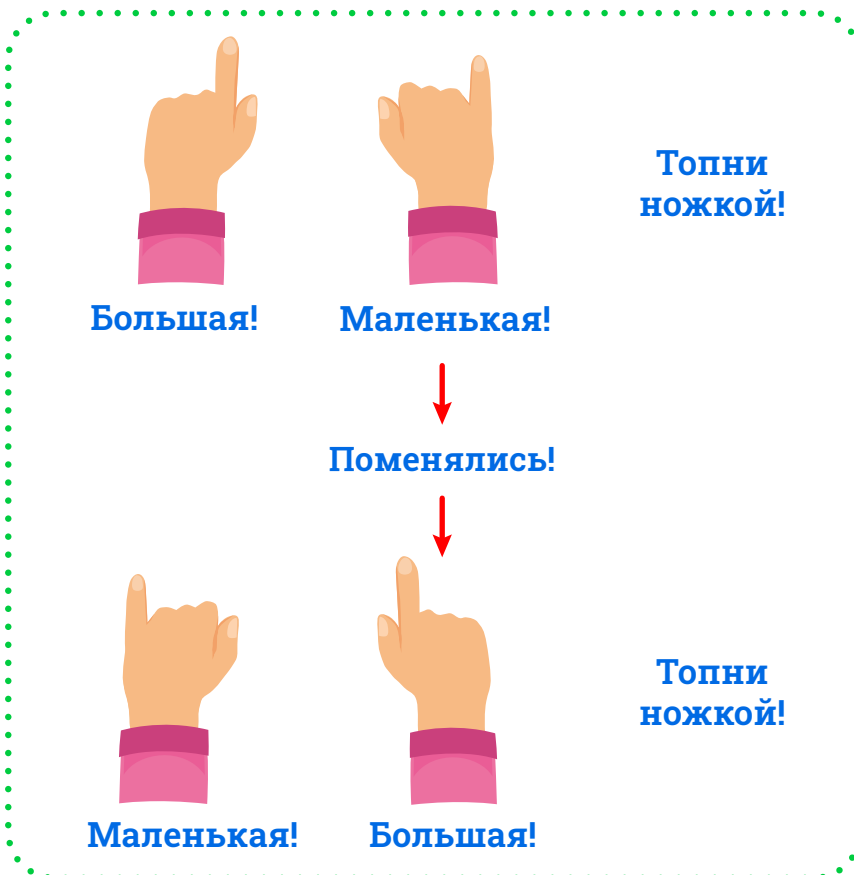
Поменялись!







5 Если у тебя очень хорошо получается перемещать единорожек, то ты можешь усложнить задачу – топнуть ногой.

Большая и маленькая единорожка! Топни ногой! Поменялись! Повтори 5-6 раз. Как замечательно быть единорогом.



6 Обведи знак  в углу страницы, если у тебя уже получается «менять единорожек». Если пока не выходит, то обведи знак  и продолжай время от времени тренироваться. И у тебя обязательно получится!





Оказывается, у чародея Власа разбежались его единорожки. Малыши и взрослые резвятся на полянке и не слушаются старого волшебника. Давай поможем Власу собрать стадо, пока никто из единорожек не попал в беду. Ведь они такие непоседы! А чем можно поймать быстроногих лошадок? Конечно же, для этого нужно лассо – длинная верёвка с петелькой на конце. Накинешь петельку на шею единорожке, и она никуда не убежит. Аля и Тёма с радостью помогают чародею поймать озорных малышей.



Закинь лассо на любую единорожку.

- 1 Проведи карандашом прямую линию от волшебника до одной из единорожек и нарисуй петлю вокруг неё.
- 2левой ручкой рисуй одно лассо, а правой – другое, но делай это одновременно.
- 3 «Поймай» всех единорожек на картинке.





«Вот спасибо, ребята, – чародей Влас вытирает вспотевший лоб огромным белым шёлковым платком. – Без вас я бы до самого вечера ловил этих озорников! А знаете, почему они разбежались? Во всём виноват ветер и дождь! Недавно была такая непогода, просто ливень и ураган, и домик единорожек сломался. Они жили у меня в большом загоне, на просторной лесной полянке. А теперь как? Надо строить для них новый дом, без него им будет холодно и неудобно. Поможете мне?»

Аля и Тёма принимают за работу. Часть нового забора уже есть, но нужно достроить его до конца, чтобы домик стал красивым и надёжным.

- 1 Раскрась бесцветные столбики светло-коричневым цветом, чтобы получился настоящий крепкий забор.
- 2 Делай это обеими ручками одновременно.





«Один, два, три...» – Аля и Тёма помогают чародею сосчитать единорожек, все ли на месте, никто ли не потерялся. Ой, одной единорожки не хватает. Самой непоседливой и озорной. Где же она? Нужно скорее найти пропажу, пока ничего не случилось, и вернуть в стадо. Давай поможем Але и Тёме?

- 1 Помоги персонажам отыскать на следующей странице единорожку и окружить её.
- 2 Подойти к ней нужно одновременно с разных сторон.
- 3 Можешь делать это с помощью пальчиков или цветных карандашей.





ДЕНЬ 7

УПРАЖНЕНИЕ 4



Домашний Тренажёр
«НейроТренажёр. Развитие Межполушарного взаимодействия» для детей 2-7 лет



НИИ ЭВРИКА



@Nii_evrika

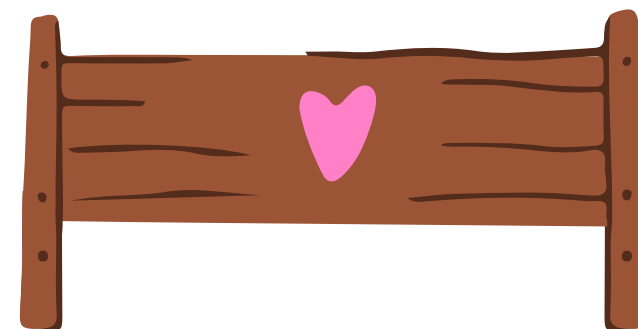
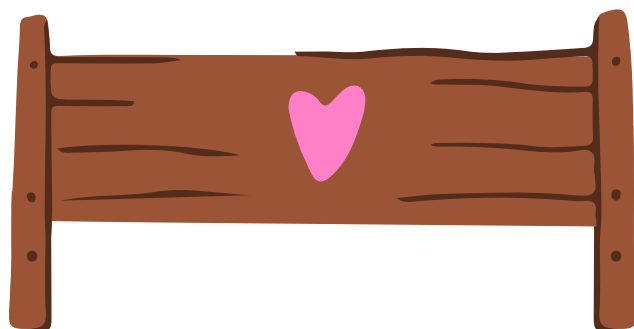


Nii-evrika.ru



Ну вот, всё стадо в безопасности. Новый загон единорожкам очень нравится. Он просторный и красивый. Но лошадки голодны! Ведь со всеми этими делами и беготнёй их забыли покормить! А как ты думаешь, чем питаются единорожки? Правильно, кусочками радуги! Именно поэтому их домик так близко от неё. Давай поможем ребятам накормить голодных единорожек.

- 1 Отломи от пластилина всех цветов радуги по несколько маленьких кусочков.
- 2 Приклей их в кормушки единорожек.
- 3 Старайся делать это двумя руками одновременно.





Что у тебя получалось делать лучше всего? Обведи соответствующие картинки справа, ориентируясь на список.

- 1 делать больших и маленьких единорожек;
- 2 ловить единорожек с помощью лассо;
- 3 строить загон для единорогов;
- 4 искать потерявшегося единорога;
- 5 кормить единорожек радугой.

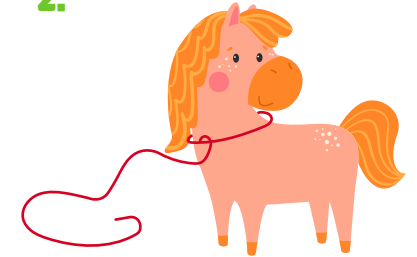
Если какое-то задание выполнить пока не удалось, то обведи картинку из него красным карандашом и вернись к нему через некоторое время.

Ты молодец! Похлопай себе и попрыгай на одной ножке!

1.



2.



3.



4.



5.





Чародей Влас в благодарность за помощь в спасении единорожек приглашает Алю и Тёму к себе в гости. Влас живёт в замке на самом высоком холме леса Взаимодействия, который находится в самом его центре. Но попасть туда не так легко. Двери замка открываются ровно в 12 часов дня, а подняться к нему надо с двух сторон одновременно. Чуть опоздаешь или собьёшься с пути – и двери не откроются.

Помоги Тёме и Але одновременно добраться до дома чародея Власа.

- 1 Переверни страницу.
- 2 Поставь пальчики или цветные карандаши на оба конца дорожек и постарайся «провести» ими по тропинкам среди кустов, не выходя за границы.
- 3 Пальчики или карандаши должны двигаться навстречу друг другу с одинаковой скоростью, так, чтобы Аля и Тёма одновременно попали в гости к чародею Власу.





ДЕНЬ 8

УПРАЖНЕНИЕ 1



Домашний Тренажёр
«НейроТренажёр. Развитие Межполушарного взаимодействия» для детей 2-7 лет



НИИ ЭВРИКА



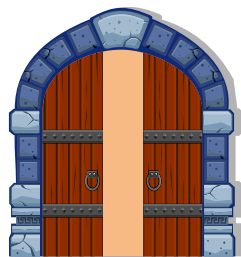
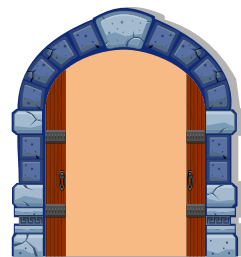
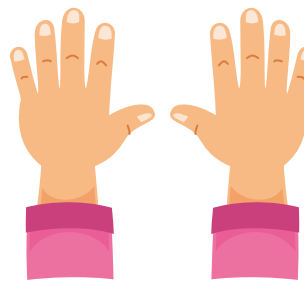
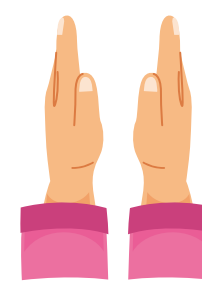
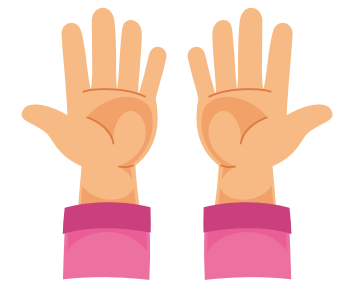
@Nii_evrika



Nii-evrika.ru



Тёма и Аля успели вовремя. Замок открыл перед ними свои ворота. И вот они оказались в просторном зале. Сквозь огромные окна вся комната залита солнечным светом. Из зала выходят две двери. Интересно, что за ними? Эти двери магические! Они открываются и закрываются сами собой волшебным образом. Сначала они закрыты, потом открываются наполовину, а потом полностью распахиваются вот так:

**Закрты.****Открыты
наполовину.****Распахнуты.****Закрты.****Открыты
наполовину.****Распахнуты.**

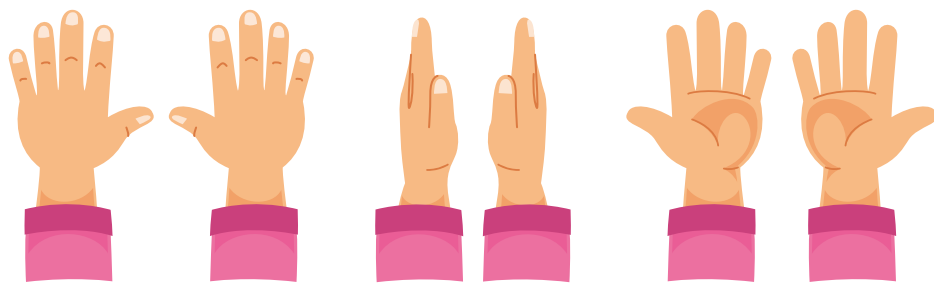
- 1 Давай представим, что твои ручки – это дверки. Положи их на лист тренажёра ладошками вниз. Дверки закрыты.
- 2 Поставь ладошки на ребро. Дверки приоткрылись.
- 3 Разверни ручки ладошками вверх. Дверки распахнулись.





4 Давай покажем, как открывались и закрывались дверки в доме волшебника.

Дверки закрыты! Дверки приоткрыты! Дверки открыты! Повтори эти движения 5-6 раз.



Закрты.

Открыты наполовину.

Распахнуты.

5 Если у тебя очень хорошо получается открывать и закрывать дверки, добавляй хлопок.

Дверки закрыты! Хлопок! Дверки приоткрыты! Хлопок! Дверки открыты! Хлопок! Не забудь повторить эти движения несколько раз. Чем быстрее у тебя это будет получаться, тем лучше.



Закрты.

Хлопок!

Открыты наполовину.

Хлопок!

Распахнуты.

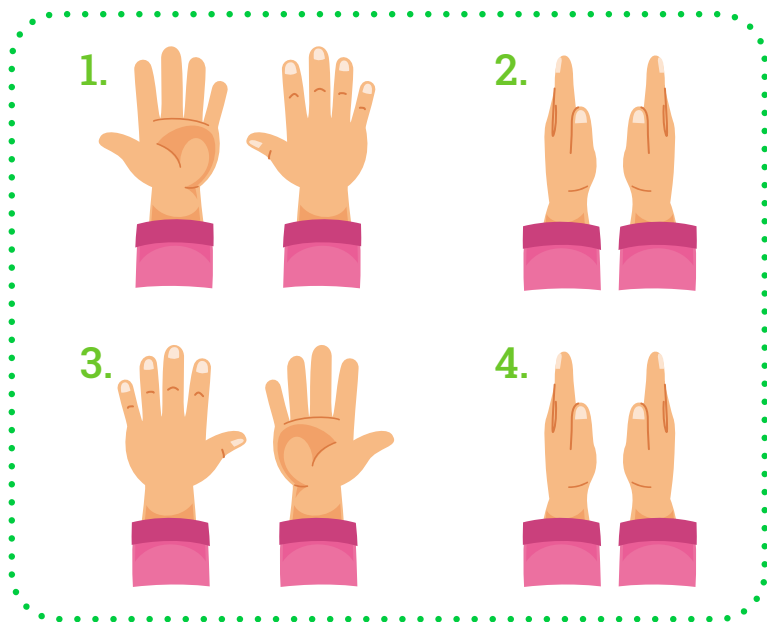
Хлопок!





- 6** А теперь дверки стали распахиваться по очереди.

Первая дверца открыта, вторая закрыта! Обе приоткрыты! Первая – закрылась, вторая – открылась! Обе приоткрыты! Тёма и Аля повторили эти движения 6 раз.



- 7** Обведи знак 👍 в углу страницы, если у тебя уже получается открывать и закрывать дверки обеими ручками. Если пока не выходит, то обведи знак 🤞 и продолжай время от времени тренироваться. И у тебя обязательно получится.





«Ой, Тёма, – воскликнула Аля. – Послушай, из-за правой двери доносится шипение и какое-то бульканье! Интересно, что там?»

«Это моя волшебная лаборатория! – гордо говорит чародей Влас, распахивая двери. – Хотите посмотреть?»

Аля и Тёма спешат в лабораторию. Перед ними огромные столы, высокие полки. Всюду стоят колбочки, баночки, скляночки. Чего тут только нет! «Зелье превращения», «Микстура силы и быстроты», «Невидимая вода», «Сироп желаний», «Вихрь радости» и многое другое. Прямо сейчас многие микстуры варятся, и от них поднимается пар. А как вкусно пахнет клубникой, апельсином и яблочком! Тёме и Але не терпится попробовать свои силы в зельеварении! Хочешь поучаствовать?

- 1 Сделай так, чтобы зелья в лаборатории волшебника «забурлили».
- 2 В правой части лаборатории на следующей странице нарисуй над колбами пар в виде спиралек, а в левой – в виде кружочков.
- 3 Постарайся рисовать двумя руками одновременно.





ДЕНЬ 8

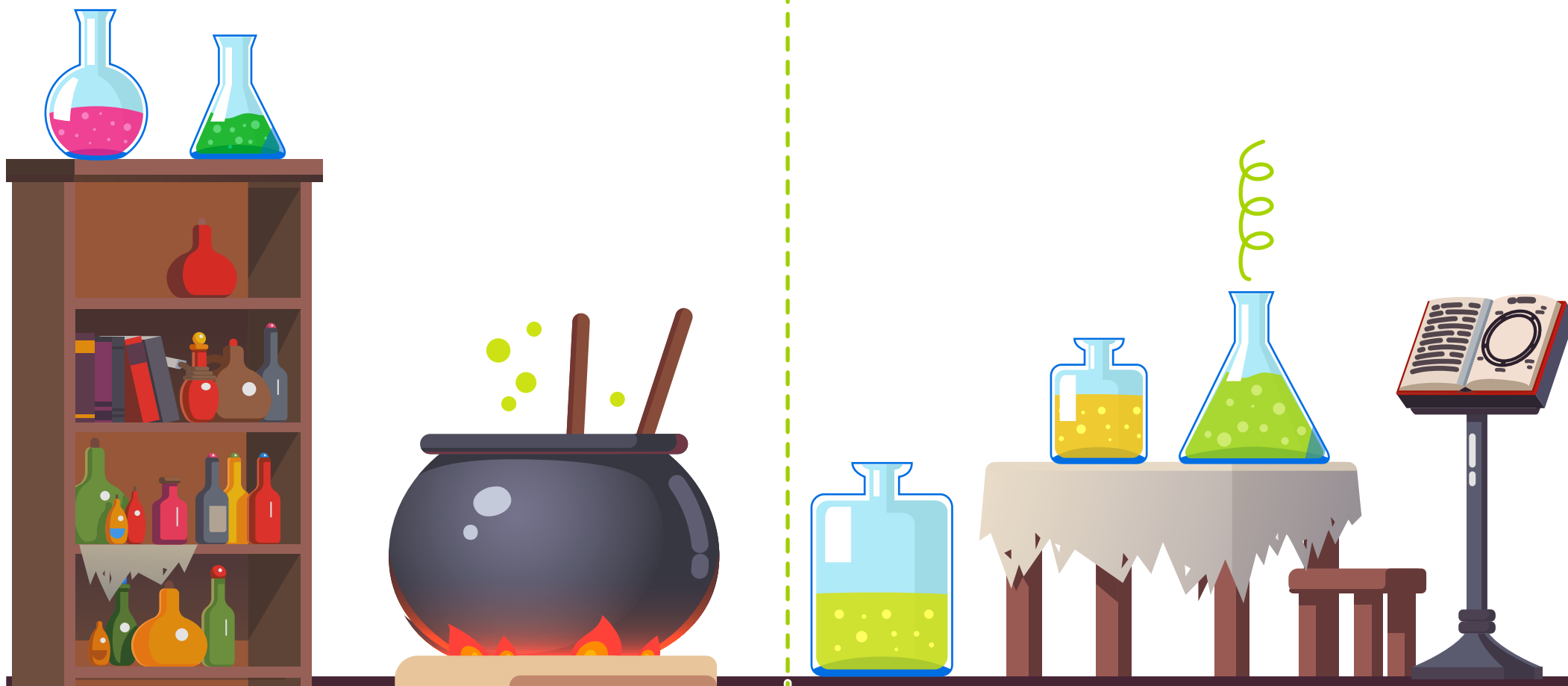
УПРАЖНЕНИЕ 3



Домашний Тренажёр
«НейроТренажёр. Развитие Межполушарного взаимодействия» для детей 2-7 лет

лево

право



НИИ ЭВРИКА



@Nii_evrika



Nii-evrika.ru



«А что же за второй дверью?» – спросил Тёма чародея, когда все колбочки в лаборатории закипели и забурлили.

«А там лестница, ведущая в башню астрономии! – торжественно произносит Влас. – Ведь в волшебном лесу Взаимодействия я не только веду счёт звёздам, но и зажигаю новые. А ещё создаю созвездия! Хотите попробовать? Тогда скорее на самую верхнюю площадку башни, туда, где небо ближе. В моём замке день и ночь волшебным образом могут сменять друг друга. Скорее зажигать звёзды!»

- 1 Отломи от жёлтого, оранжевого, красного пластилина небольшие кусочки и скатай их в кружочки разного размера.
- 2 Помоги волшебнику зажечь новые звёзды: приклей разноцветные пластилиновые кружочки на небо над замком волшебника.
- 3 Правая ручка пусть лепит и приклеивает маленькие звёздочки, а левая в это время – звёздочки побольше.
- 4 «Зажги» на небе не менее 10 таких звёздочек.





Когда Тёма и Аля вернулись из башни астрономии в лабораторию, то увидели на одном из столов белого голубя. В клюве он держал письмо.

«Что-то случилось! – воскликнул чародей. – Белыйш никогда не прилетает так рано!» Влас прочитал письмо и огорчённо произнёс: «Ёжик Фырк приболел. Нужно срочно приготовить ему лекарство. Одному мне никак не успеть к сроку: и приготовить зелье, и отнести его. Поможете?»

Тёма и Аля рады помочь больному ёжику. Но готовить лекарство непросто: для этого нужна крапива. А ещё нужна твоя помощь, ведь лекарство получится лучше и быстрее, если ты и Тёма с Алей будете совершать особые волшебные действия в такт стихотворению.

- 1 Попроси взрослого прочитать тебе стихотворение на следующих страницах и показать движения, которые при этом нужно совершать.
- 2 Ещё раз послушай стишок и совершай в такт соответствующие движения.





Мы крапиву рубим-рубим



(стучим рёбрами обеих ладоней по столу)

И пристукиваем в бубен.



(хлопаем ладошкой по кулачку)

Мы крапивку трём-трём,



(потираем ладошки друг о дружку)

В барабанчик бьём-бьём.



(стучим указательными пальцами, как барабанными палочками, по поверхности стола)

Мы крапивку солим-солим,

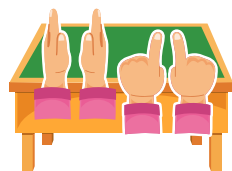


(собираем пальчики в щепотку и «солим» поверхность)





Рубим-рубим, колем-колем.



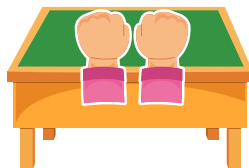
(снова стучим рёбрами обеих ладоней по столу, а затем указательными пальчиками «колем» поверхность)

По крапивке хлоп-хлоп,



(хлопаем в ладоши)

Кулачками топ-топ.



(стучим кулачками по поверхности)

Вот и всё уже готово,
Добрый маг, колдуй-колдуй,



(шевелим сразу всеми пальчиками)

Чтоб волшебным стало слово
И движенье. Дуй-дуй.



(два раза подуть)

С помощью взрослого подчеркни строчки стихотворения, при произнесении которых ты совершил ошибки в движениях, и повтори их ещё раз.





Что у тебя получалось делать лучше всего? Обведи соответствующие картинки справа, ориентируясь на список.

- 1 идти к замку чародея по тропинкам;
- 2 открывать и закрывать двери;
- 3 работать в лаборатории зелий;
- 4 зажигать звёзды;
- 5 готовить лекарство для ёжика.

Если какое-то задание выполнить пока не удалось, то обведи картинку из него красным карандашом и вернись к нему через некоторое время.

Как здорово! Раскинь ручки в стороны и покрутись, прямо как звёздочка!

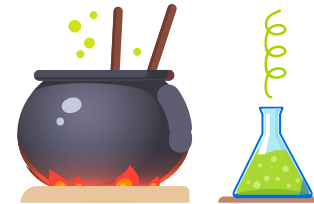
1.



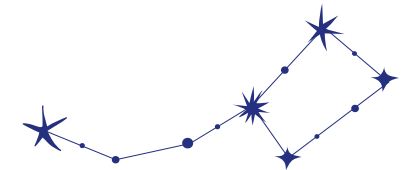
2.



3.



4.



5.





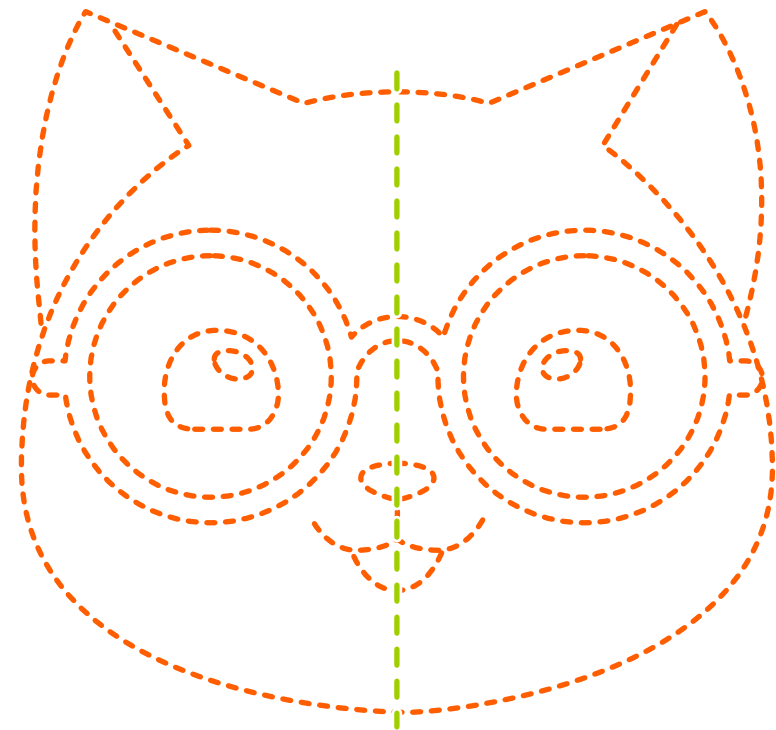
Тёма и Аля спешат к ёжику, ведь он ждёт лекарство. Чародей Влас рассказал ребятам, как добраться до него, а сам спешит по другим неотложным делам. Ребята вышли через запасной вход, он выходит на задний двор. И что же они там увидели? «Аля, посмотри, – Тёма даже подпрыгнул от восторга. – Это же настоящий Учёный кот из сказок Александра Сергеевича Пушкина!»



«Точно, Тёма! – воскликнула Аля. – У него и очки, и книга, и даже цепь вокруг дуба! Вот здорово!»

А кот был вот такой:

- 1 Обведи прерывистые линии обеими руками одновременно.
- 2 Раскрась мордочку кота.
- 3 Следи, чтобы ручки не отставали друг от друга, делай это ими одновременно.





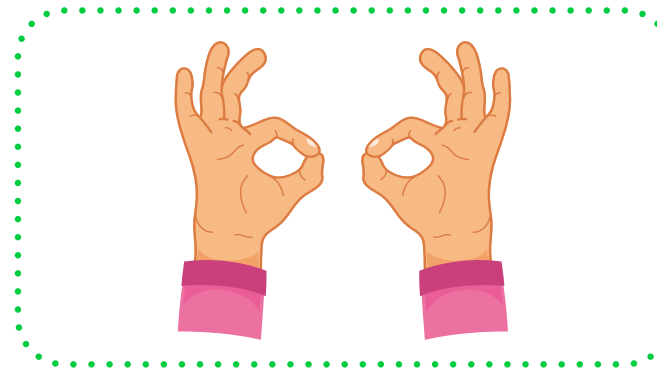
Учёный кот ходил по своей цепи вокруг старого зелёного дуба. Цепь у него красивая, толстая, золотая. А ты знаешь, как собираются цепочки? Одно звено в виде кружка или овала цепляется за другое, и так много-много раз.

«Привет, Аля и Тёма! – поздоровался с ребятами Кот. – Я много о вас слышал, вы помогли червячкам Гоше и Яше, а ещё гномикам и даже самому чародею! Вы очень дружные и ловкие! А хотите, я научу вас делать цепочки? Мало ли какие трудности ждут вас впереди!»

Аля и Тёма всегда рады научиться чему-то новому. А ты?

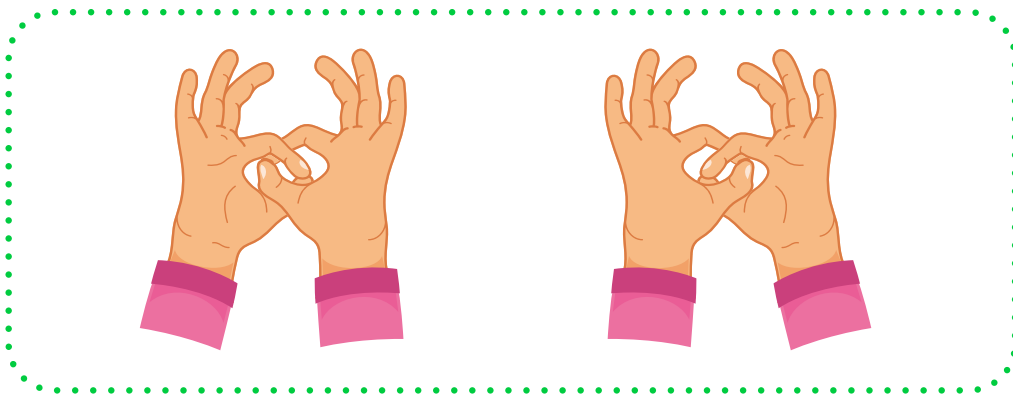


- 1 Соедини большой пальчик с указательным, чтобы получился круг. Давай представим, что это звено цепочки.
- 2 Сделай такое же звено из пальчиков второй ручки.





- 3 Теперь их нужно соединить так, как на рисунке на следующей странице. Видишь, получилась цепочка из двух звеньев.
- 4 Разомкни цепочку и соедини её снова, развернув «звенья», как на том же рисунке.





Цепочка замкнулась! Разомкнулась!
Поворот! Повтори это движение 5-6 раз.
Вот такая цепь была у кота!

- 5 Обведи знак  в углу страницы, если у тебя уже получается размыкать и замыкать цепочку обеими ручками. Если пока не выходит, то обведи знак  и продолжай время от времени тренироваться. И у тебя обязательно получится!





«Знаете, ребята, – говорит Але и Тёме Кот, – ведь я умею рассказывать лучшие стихи и сказки! Наверняка что-то вы обо мне слышали...

**У лукоморья дуб зелёный;
Златая цепь на дубе том:
И днём и ночью кот учёный
Всё ходит по цепи кругом;
Идёт направо – песнь заводит,
Налево – сказку говорит.**

... Но не поверите, рассказывать сказания порой очень трудно... – Кот тяжело вздохнул. – Ведь если я иду направо по спирали цепи, то рассказываю сказку, этот путь я прохожу ночью. А если я иду налево по спирали, то рассказываю стихотворение, потому что день». Хочешь помочь Коту рассказать его истории?

- 1 Обведи одновременно двумя пальчиками путь кота по цепи на следующей странице:
 - сначала справа налево (от внешней части спирали внутрь);
 - затем слева направо (от внутренней части – к внешней).
- 2 Не забывай, что пальчики не должны отставать друг от друга!





ДЕНЬ 9

УПРАЖНЕНИЕ 3



Домашний Тренажёр
«НейроТренажёр. Развитие Межполушарного взаимодействия» для детей 2-7 лет



НИИ ЭВРИКА



@Nii_evrika



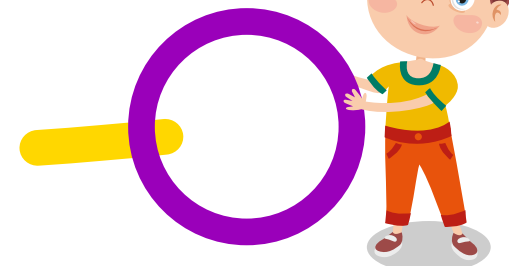
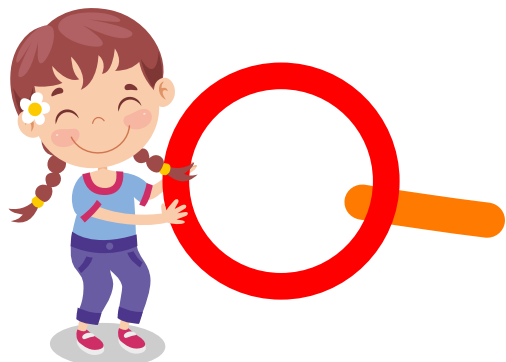
Nii-evrika.ru



«Но знаете, – Учёный кот был очень грустный, – вот уже несколько дней все стихи и сказки леса Взаимодействия перестали быть насыщенными и красочными. Всё потому, что моя золотая цепь сказок и историй сломалась! Вы можете мне помочь?»

Помоги коту восстановить цепь.

- 1 Слепи 4 звена из пластилина: скатай колбаску и соедини её кончики так, чтобы получилось колечко.
- 2 Приклей пластилиновые «звенья» на место разрывов.
- 3 Делай каждую пару звеньев одновременно двумя руками: одно звено левой ручкой, другое – правой.





«Вот спасибо! – воскликнул Кот. – А хотите, в благодарность я вам расскажу сказку?»



Раскрась на картинке на следующей странице:

- радугу и солнышко – правой рукой;
- гривы и хвосты единорогов – левой*.

«Почему у единорогов хвосты и гривы цветные?»

Не поверите, но раньше все-все единороги были белыми, словно снег или вата. Единорожкам казалось, что они очень скучные. Больше всего им нравилась радуга после дождя! «Вот бы быть такими цветными, как радуга-дуга, – вздыхали они. – Нет ничего красивее!» Услышала их радуга-дуга и говорит: «Что может быть проще? Мордочки росой умывайте, с солнышком ранним вставайте и бегайте, прыгайте побольше на природе. Засияете всеми цветами». И правда, весенними дождями умылись единорожки, с радуги-дуги скатились, спрыгнули, и засияли их гривы и хвосты всеми цветами радуги.

*Если ребёнок – левша, то нужно просить его крупные детали раскрашивать правой рукой, а мелкие – левой.



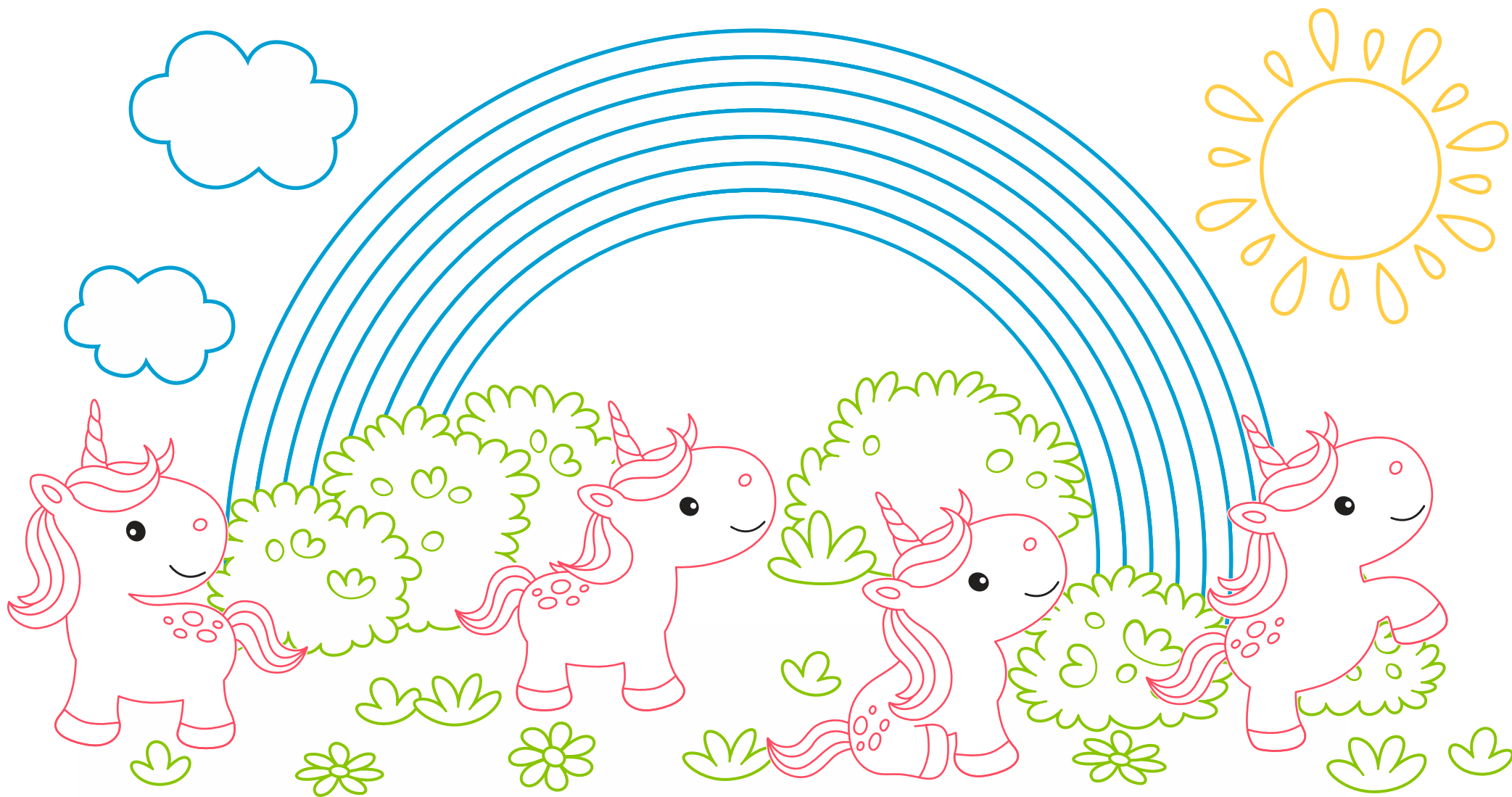


ДЕНЬ 9

УПРАЖНЕНИЕ 5



Домашний Тренажёр
«НейроТренажёр. Развитие Межполушарного взаимодействия» для детей 2-7 лет



НИИ ЭВРИКА



@Nii_evrika



Nii-evrika.ru



Что у тебя получалось делать лучше всего? Обведи соответствующие картинки справа, ориентируясь на список.

- 1 обводить портрет кота;
- 2 делать звенья цепи;
- 3 рассказывать истории по спирали днём и ночью;
- 4 чинить цепочку;
- 5 раскрашивать картинку.

Если какое-то задание выполнить пока не удалось, то обведи картинку из него красным карандашом и вернись к нему через некоторое время.

Ты молодец! Представь перед собой ровную линию и пройди по ней!

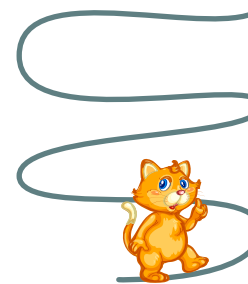
1.



2.



3.



4.



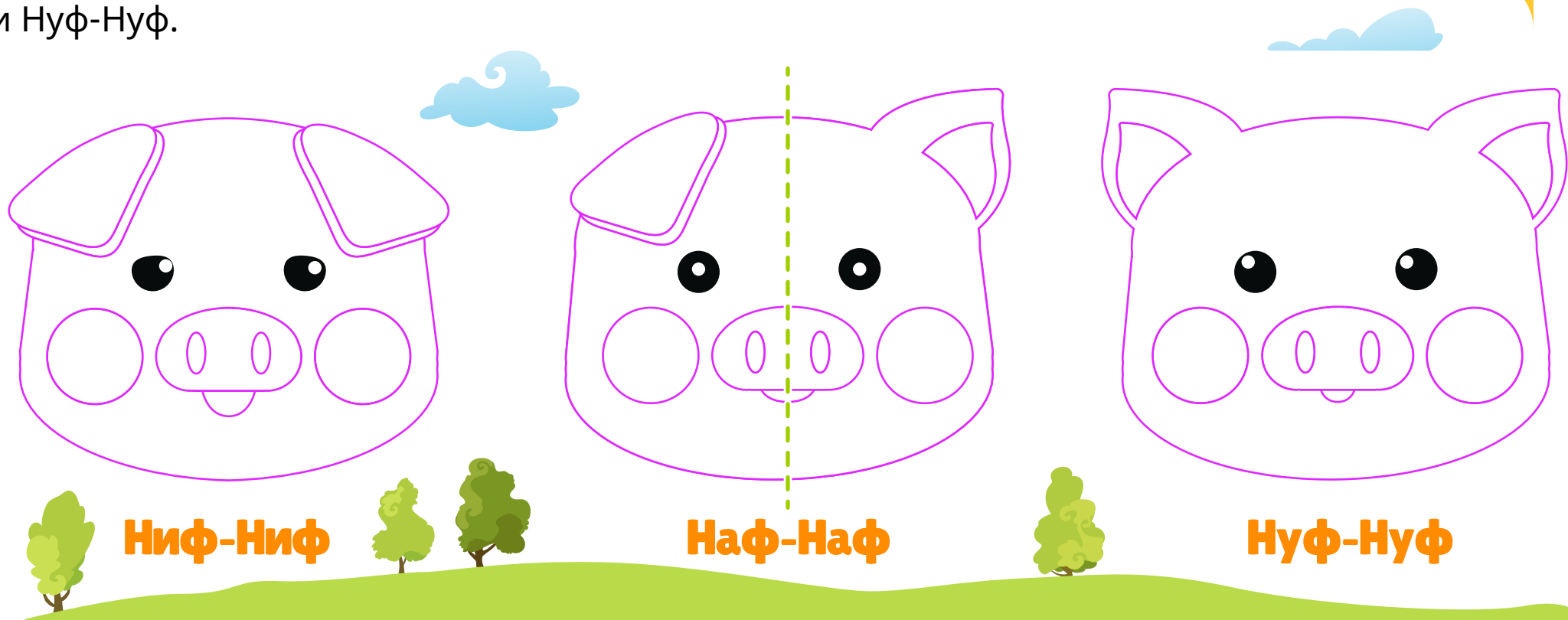
5.





За замком чародея Власа начинается роща Сказок. Там живут сказочные персонажи, о которых Кот учёный рассказывает свои истории. Аля и Тёма встретили трёх поросят! Наверняка ты читал о них, но если ты ещё не знаком с ними, то вот они: Ниф-Ниф, Наф-Наф и Нуф-Нуф.

- 1 Раскрась портрет Ниф-Нифа левой ручкой, а Нуф-Нуфа – правой.
- 2 Портрет Наф-Нафа раскрась одновременно двумя ручками.





Поросята не сидят на месте, у них много дел. Надо запастись хворостом на долгую зиму. Хворост – это такие сухие веточки для растопки. Хвороста надо много, ведь домик поросят большой, а зимой будет холодно. Давай поможем пороссятам. Пособираем собственный «хворост».



- 1** Разложи на своём столе 10-12 карандашей и попробуй собрать их в кулачок столько, сколько поместится. Делай это обеими ручками одновременно.
- 2** А теперь попробуй по одному выложить карандаши на стол. Хорошо, если у тебя будет получаться делать это двумя ручками одновременно.
- 3** Дорисуй обеими ручками побольше веточек-хворостин у пороссят под ногами, чтобы им точно хватило веточек для растопки.





«Волк, волк!» – кричит Ниф-Ниф! Ой, с этим зверем поросята давно воют. Но теперь им проще, ведь спрятаться в одном крепком домике всем вместе можно очень проворно. И тут главное – действовать быстро и сообразно. Поможешь поросятам убежать от волка и одновременно добраться до домика?

- 1 Проведи поросят по дорожкам до домика.
- 2 Можешь делать это с помощью пальчиков или цветных карандашей.





Аля, Тёма и поросята спрятались в домике. Но волк хитрый и терпеливый. Он укрылся за кустами и ждёт, когда кто-то выйдет из домика. Как быть? Ни поросётам хвост не собрать, ни ребятам к ёжику никак не поспешить. Давай прогоним волка! Надо сделать снаряды из пластилина и кидать в волка!



- 1 Сделай обеими ручками одновременно круглые снаряды из пластилина для стрельбы по волку (10-12 штук).
- 2 А теперь попробуй попасть ими по волку, кидая их двумя ручками одновременно. Поставь локотки на стол и с такой высоты обстреливай хищника.





Наступил вечер. Волк убежал, но в роще Сказок так темно. Поросята пригласили Алю и Тёму в гости: переночевать, а завтра отправиться к ёжику. Домик поросят каменный и прочный, места всем хватит. Но скучно ждать утра просто так. И зверята решили растопить камин, зажечь свечи и испечь пирог к ужину.

- 1 Нарисуй левой ручкой огонь в очаге, пламя на свечах и свет вокруг них.
- 2 А пирог на блюде нарисуй правой ручкой.

Вот какой уютный вечер у нас получился!



*Если ребёнок – левша, то нужно попросить его выполнять первую часть задания правой рукой, а вторую – левой.





Что у тебя получалось делать лучше всего? Обведи соответствующие картинки справа, ориентируясь на список.

- 1 раскрашивать поросят;
- 2 собирать хворост;
- 3 помогать поросятам добежать до домика;
- 4 защищаться от волка;
- 5 рисовать огонь и пирог.

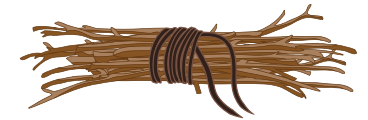
Если какое-то задание выполнить пока не удалось, то обведи картинку из него красным карандашом и вернись к нему через некоторое время.

Здорово! Похлопай себе!

1.



2.



3.



4.



5.





Рано утром Тёма и Аля поспешили к ёжику. Поросята рассказали им, как его найти. Ёжик очень ждёт лекарство, которое ребята приготовили для него у чародея Власа. «А вот и домик ёжика, – воскликнул Тёма. – Посмотри, Аля, на нём нарисован ёжик, и сам домик украшен веточками, иголочками ели и сосны. Красота!»

«Да, Тёма, но домик ёжика закрыт на замок. Посмотри на картинки, здесь нарисованы волшебные движения, которые надо сделать, чтобы дверь открылась. Попробуем?»

- 1 Давай покажем ручками, каким был домик у ёжика. Для этого соедини пальчики, как на картинке в правом верхнем углу.

**Домик**

- 2 Теперь сложи из рук ёжика.

**Ёжик**





- 3 Опустить все пальчики-иголочки ёжика, и получится замок, как на картинке.



Замок



Ёжик, ёжик, выходи.
Мы лекарство принесли.
Домик заперт на замок,
Кто б открыть его помог?
Ёжик, ёжик, выходи.
В домике ты не сиди,
Открывай скорей замок,
Будем вместе есть пирог.

- 6 Обведи знак  в углу страницы, если у тебя уже получается вовремя складывать из пальчиков «ёжика», «домик» и «замок». Если пока не выходит, то обведи знак  и продолжай время от времени тренироваться. И у тебя обязательно получится.

- 4 Повторим всё вместе 3 раза: домик-ёжик-замок.
- 5 Послушай внимательно стихотворение. Как только услышишь слово «домик», «ёжик» или «замок», показывай их ручками.





Дверь открылась, и ребята увидели ёжика Фырка! На шее у него был шарф, с помощью которого он пытался согреться. Аля и Тёма передали ему лекарство из крапивы вместе с пожеланиями скорого выздоровления от чародея Власа.

«Ёжик Фырк, скорее пей лекарство!» – хором воскликнули ребята. Ёжик взял волшебную микстуру, глотнул, подпрыгнул, и, не поверишь, сразу почувствовал себя лучше! Щёчки у ёжика Фырка зарумянились, глазки повеселели! Он сбросил шарф и счастливо рассмеялся.





- 1 Нарисуй ёжика таким, каким он стал после выздоровления: одновременно двумя ручками обведи картинку по пунктиру.
- 2 Также двумя ручками раскрась ёжика.






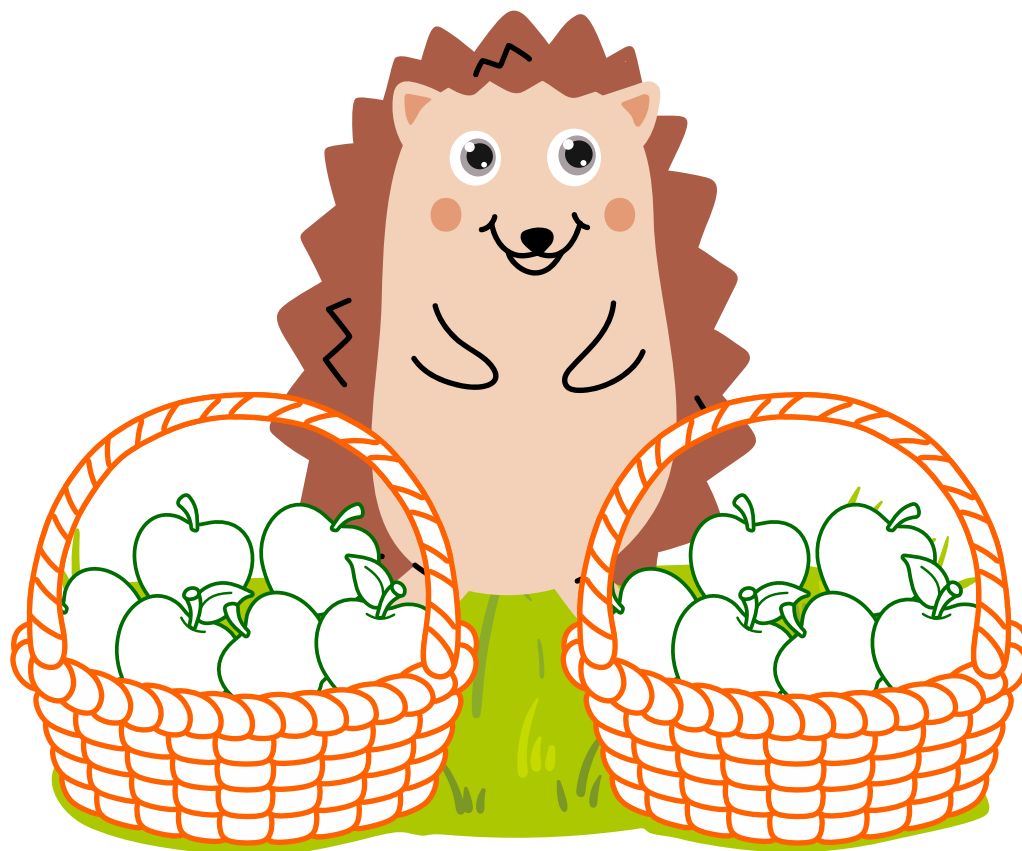
«Вот спасибо, Аля и Тёма! – говорит ёжик Фырк. – В благодарность за вашу помощь я хочу угостить вас яблочками. Это яблоки особенные, волшебные. Смотрите, вы можете сделать их ярко-красными или бледно-розовыми, а можете и зелёными. Раскрашивайте фрукты в нужные цвета и загадывайте желания. Как раскрасите все яблочки – желание скоро исполнится!»

 **сильный нажим**
(красный)

 **средний нажим**
(розовый)

 **слабый нажим**
(бледно-розовый)

- 1 Раскрась яблочки в корзинке слева от ёжика в красный цвет правой рукой. Сделай это так, чтобы одни яблочки были ярко-красными, а другие – почти розовыми. Придать фруктам разные оттенки тебе поможет разная сила нажима на карандаш. Посмотри на примеры цвета в квадратиках.
- 2 Раскрась таким же способом яблочки в корзинке справа от ёжика. Но используй для этого зелёный карандаш и левую руку.





«Вы знаете, – ёжик тяжело вздохнул, – я так долго болел, что мои запасы грибов почти закончились. Поможете мне собрать новый урожай грибов?»

На полянке, куда пришли Аля, Тёма и Фырк, выросло много лисичек и белых грибов. «Ой, а как узнать, какие грибочки съедобные, а какие нет?» – воскликнула Аля.

«Это очень просто! – откликнулся Фырк. – Я собираю лисички и белые грибы. Они самые полезные и вкусные. Лисички похожи на перевернутые зонтики, и они жёлто-оранжевого цвета, прямо как настоящая лиса. А белые грибочки большие, ароматные. Ножка у них толстая, белая, а шляпка коричневая, прочная, как большая широкая шапочка».

- 1 Переверни страницу и помоги ёжику Фырку и ребятам собрать грибочки: сложи все лисички в корзинку, а белые грибы – в кузовок.
- 2 Для этого соедини нужный гриб линией с корзинкой или кузовком на следующей странице.
- 3 Учти, что «собирать» нужно сразу двумя ручками.

Сколько грибов ты собрал? Ни один не упал мимо?



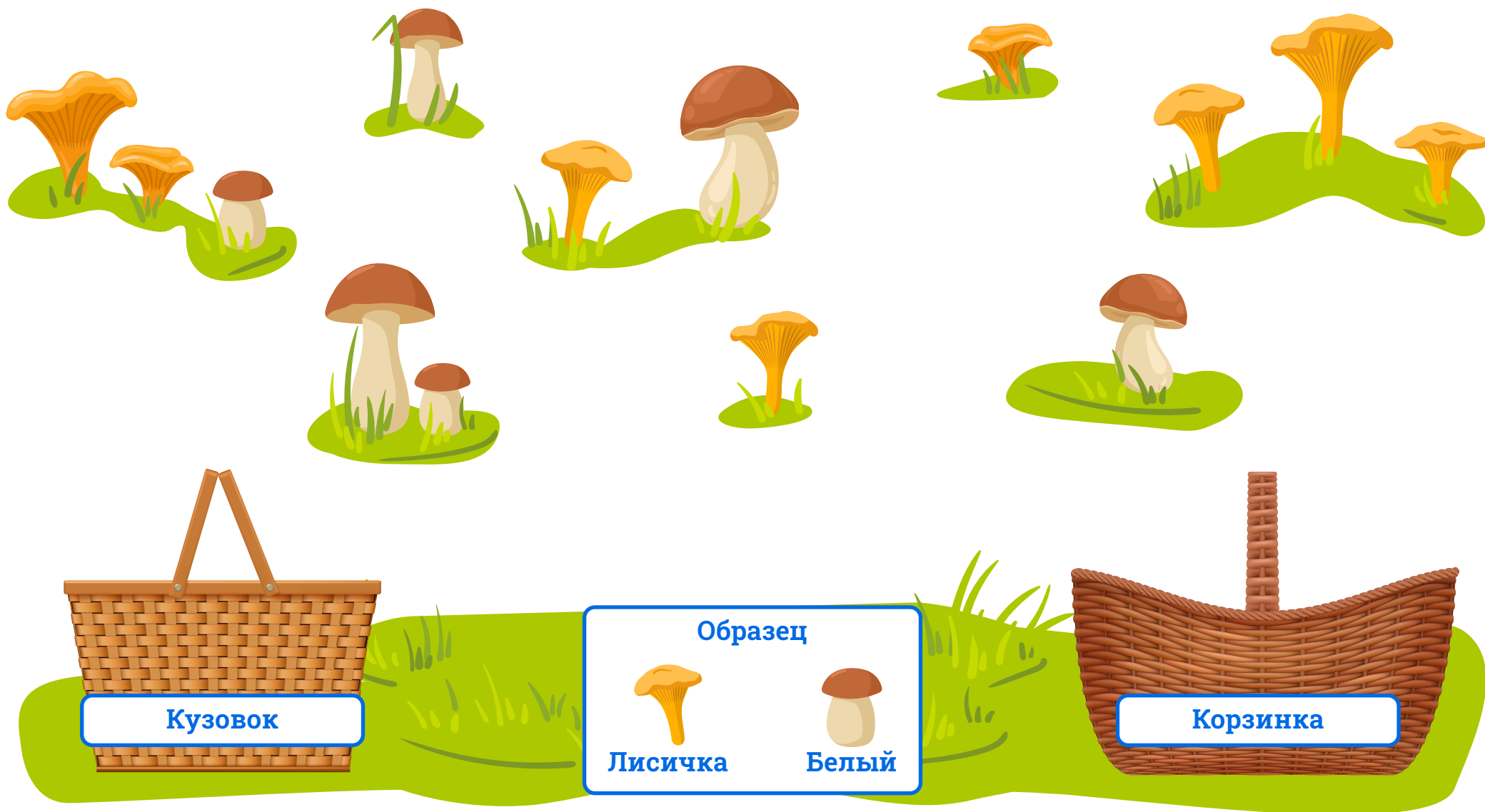


ДЕНЬ 11

УПРАЖНЕНИЕ 4



Домашний Тренажёр
«НейроТренажёр. Развитие Межполушарного взаимодействия» для детей 2-7 лет





Но ребятам пора в путь. Ёжик Фырк рассказал, что прямо за болотом, которое раскинулось у его дома, проходит самая настоящая лесная ярмарка. Аля и Тёма очень хотят побывать там. Самый короткий путь – прямо через болото, по кочкам. Но надо быть внимательными и осторожными. Болото старое, неопасное, но испачкаться в трясине можно. Поможешь Але и Тёме пройти болото?

- 1 Переверни страницу и пройди вместе с Алей и Тёмой по болотной тропке, перепрыгивая с кочки на кочку своими указательными пальчиками или цветными карандашами.
- 2 Старайся не оступиться, чтобы не испачкаться в трясине!





ДЕНЬ 11

УПРАЖНЕНИЕ 5



Домашний Тренажёр
«НейроТренажёр. Развитие Межполушарного взаимодействия» для детей 2-7 лет



НИИ ЭВРИКА



@Nii_evrika



Nii-evrika.ru



Что у тебя получалось делать лучше всего? Обведи соответствующие картинки справа, ориентируясь на список.

- 1 делать движения «домик», «ёжик», «замок»;
- 2 рисовать и раскрашивать ёжика;
- 3 раскрашивать яблочки;
- 4 собирать грибы для ёжика;
- 5 идти через болото вместе с Тёмой и Алей.

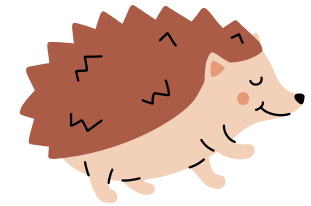
Если какое-то задание выполнить пока не удалось, то обведи картинку из него красным карандашом и вернись к нему через некоторое время.

Как здорово! Попрыгай на левой ножке, а потом на правой, как будто ты скачешь по кочкам болота.

1.



2.



3.



4.



5.





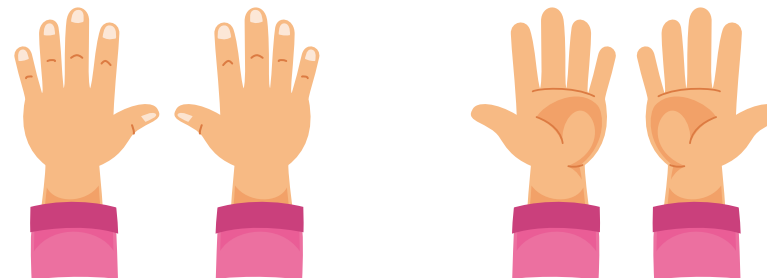
Болото закончилось, небольшие деревца расступились, и Аля с Тёмой очутились на большой поляне. Сколько здесь народа! И как много рядов и палаток с товаром! Просто глаза разбегаются! «Тёма, Тёма, посмотри! – закричала Аля. – Это же Ластик! Ученик чародея Власа! Ластик, привет!» Да, это и правда был Ластик. Он пришёл за покупками, но не просто так, скоро у Ластика день рождения!

«Привет, Аля и Тёма! – замахал Ластик нашим друзьям руками! – Как я рад, что мы встретились здесь! Я как раз думал, где вас найти. Я приглашаю вас на свой день рождения!»

И ребята поспешили за своим другом. Ластик живёт совсем недалеко от ярмарки, около большого дуба. Дома у него вовсю кипит работа: готовятся коржи для торта. Мама именинника ловко переворачивает их туда-сюда на сковороде.

Вот как она это делала:

- 1 Положи ручки ладошками вниз на стол. Это коржики подрумяниваются снизу. А теперь одновременно переверни ручки ладошками вверх. Коржики подрумяниваются сверху.



Подрумяниваются
снизу.

Подрумяниваются
сверху.

Снизу-сверху, снизу-сверху, снизу-сверху!
Молодец!

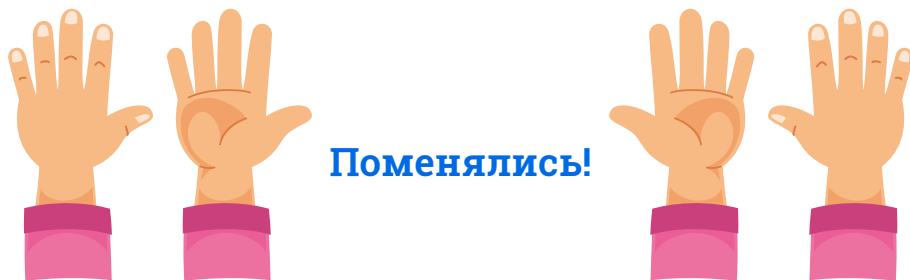




- 2 А теперь повтори движение в такт стихотворению:

Мы печём-печём коржи,
Их ты не передержи.
Низ-верх, низ-верх,
Чтобы радовали всех.

- 3 А сейчас положи ручки так, чтобы один коржик подрумянивался снизу, а другой – сверху. А теперь наоборот.



Низ-верх-поворот, низ-верх-поворот,
низ-верх-поворот! Умница!

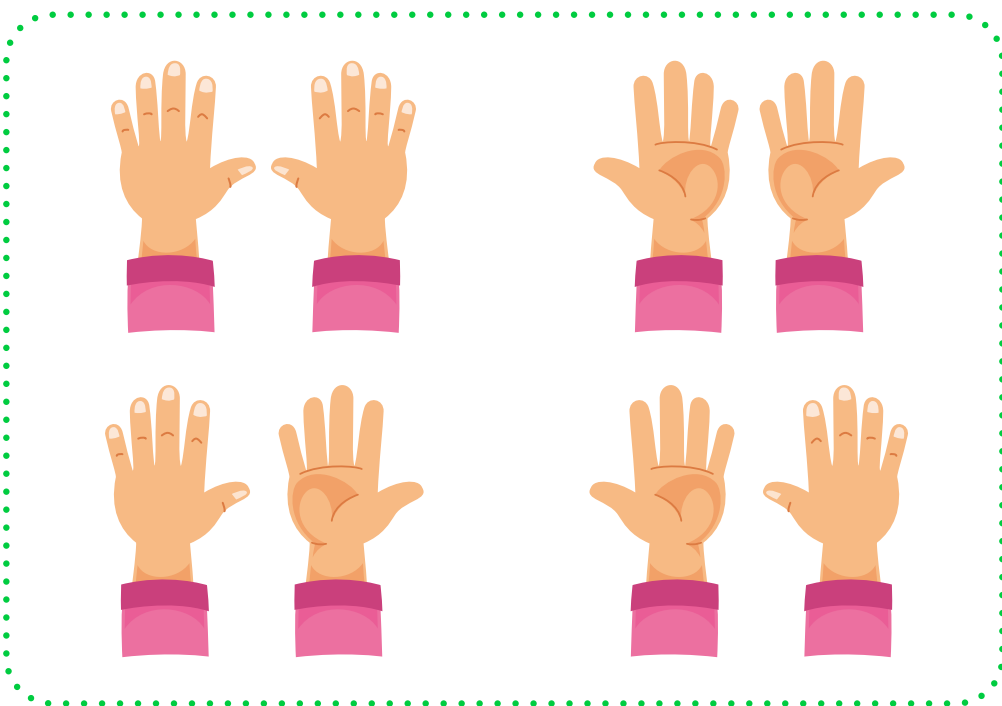
- 4 Повтори эти движения в такт стихотворению:

Низ и верх, поворот,
Напечём коржей пятьсот.
Низ и верх, поворот,
Будет лучший в мире торт.

- 5 Попробуй повторить движения в такт, слушая стихотворение целиком. Не забудь сначала делать движения обеими ладонками одинаково – вверх-вниз, а потом по одной: левую вниз, правую – наверх и наоборот.

Мы печём-печём коржи,
Их ты не передержи.
Низ-верх, низ-верх,
Чтобы радовали всех.
Низ и верх, поворот,
Напечём коржей пятьсот.
Низ и верх, поворот,
Будет лучший в мире торт!





6 Обведи знак 👍 в углу страницы, если у тебя уже получается правильно «подрумянивать коржики». Если пока выходит не всё, то обведи знак 🙌 и продолжай время от времени тренироваться. И у тебя обязательно получится!

Вот какой огромный и вкусный торт у нас получился!

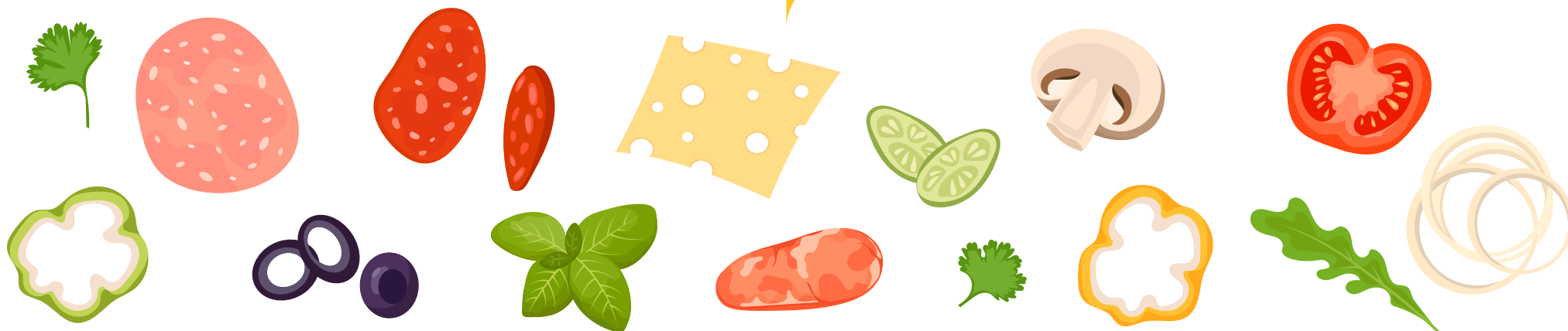




Ластик больше всего на свете, кроме торта, любит пиццу! Дни рождения Али и Тёмы тоже не обходятся без вкусной, румяной, ароматной пиццы! Аля, например, уверена, что нет ничего вкуснее, чем пицца с курочкой! А Тёма обожает сыр и грибами! «Все любят пиццу, а кто не любит, тот просто пока не нашёл свою любимую начинку!» – гордо заявляет ученик чародея.

Помоги Ластикку приготовить самую вкусную начинку для пиццы.

- 1 Слепи из пластилина нужных цветов кусочки колбасы, сыра, огурца, помидора, грибов. Всё, что захочешь. С чем ты любишь пиццу? То и лепи!
- 2 Прикрепи всё, что слепил, поверх теста пиццы на следующем листе тренажёра.
- 3 Лепи обеими ручками одновременно, но так, чтобы каждая занималась своим делом. Например, пока одна делает кружочки помидор, другая отщипывает кусочки грибов.



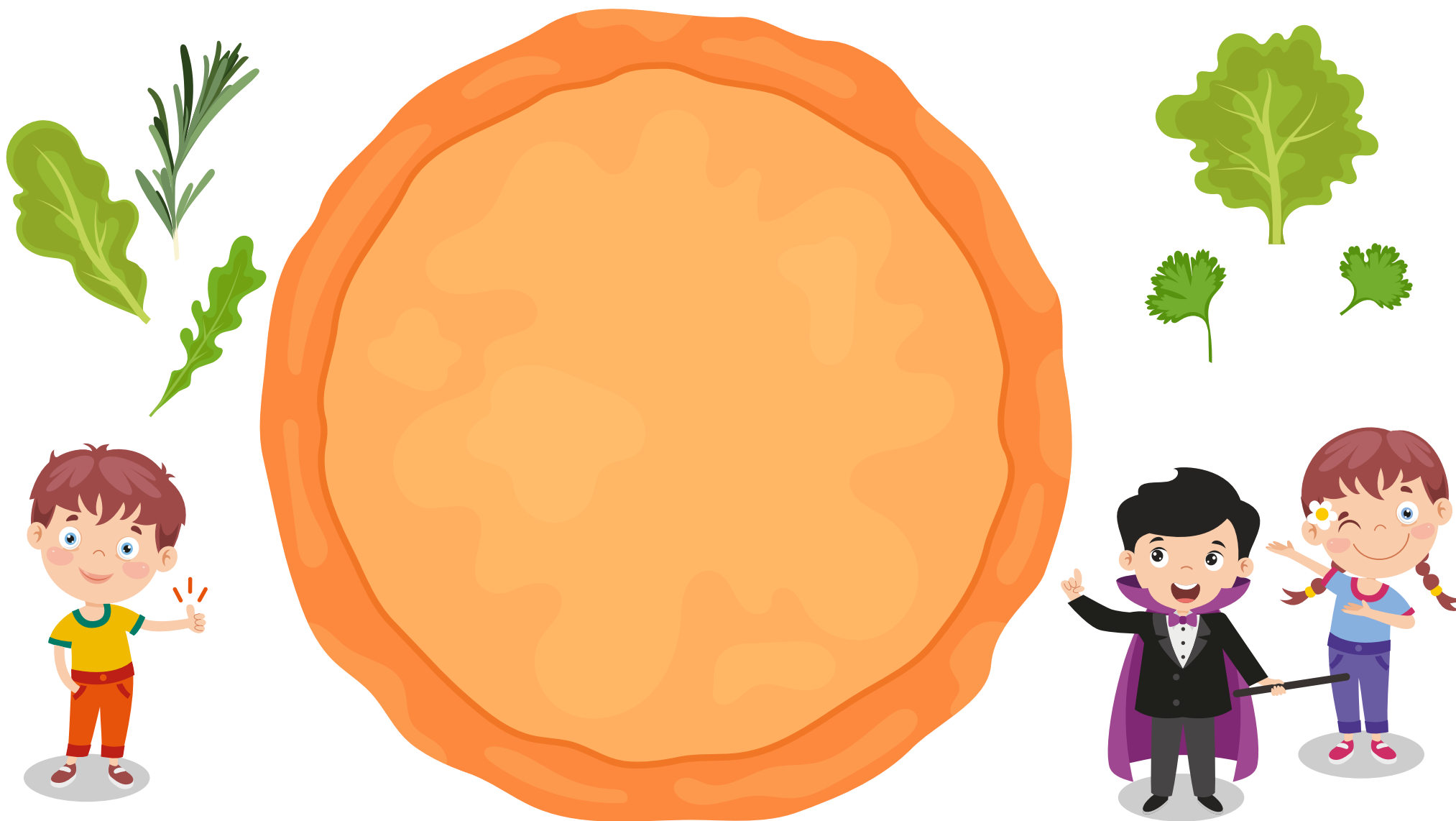


ДЕНЬ 12

УПРАЖНЕНИЕ 2



Домашний Тренажёр
«НейроТренажёр. Развитие Межполушарного взаимодействия» для детей 2-7 лет



НИИ ЭВРИКА



@Nii_evrika



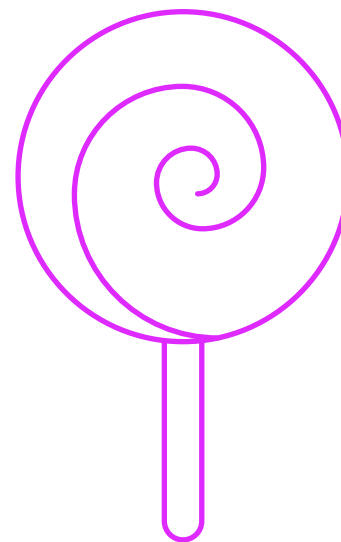
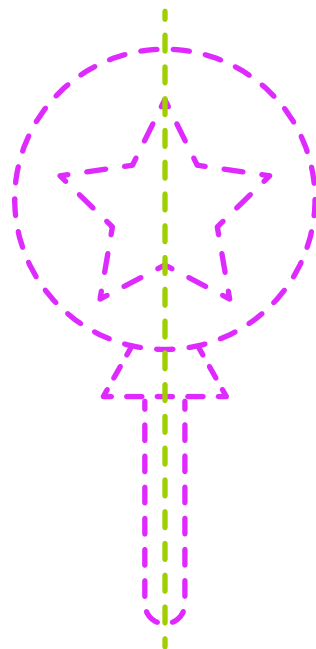
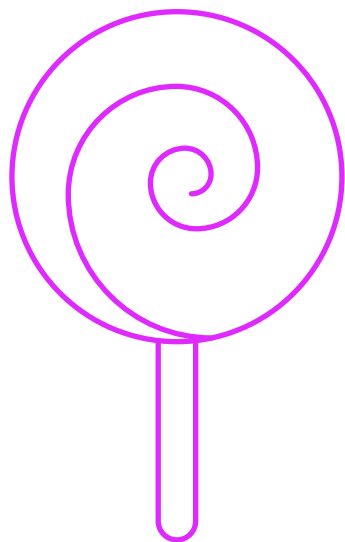
Nii-evrika.ru



«А теперь, – Ластик повернулся на пятке, – мы будем готовить леденцы на палочке! Чародей Влас открыл мне самый древний рецепт приготовления карамелек! Самое главное – сладость и яркие цвета! Но гостей так много, я не успеваю украсить леденцы. Поможете?»

Аля и Тёма обожают леденцы и с радостью вызвались украсить конфетки.

- 1 Леденцы слева и справа на картинке раскрась двумя руками одновременно. Старайся сделать так, чтобы ни один цвет в украшении не повторился.
- 2 Леденец в центре обведи по контуру обеими ручками и раскрась так, как тебе нравится.





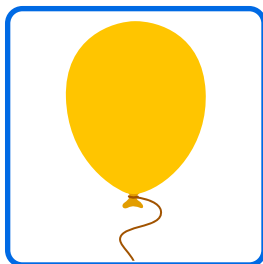
Кажется, к празднику всё готово...

«Погодите! – воскликнула Аля. – А как же украшения? Какой день рождения без шариков и серпантина? Когда в комнате всё празднично, то и настроение взлетает сразу до небес!» Скорее на помощь Але и Тёме – украшать комнату.



- 1 Нарисуй в комнате шарики и серпантин. Делай это двумя ручками. Сначала ты можешь рисовать шарики, а потом – серпантин.
- 2 А можешь усложнить себе задание и рисовать разные украшения обеими ручками одновременно.

Образец





Как весело на празднике! Все гости поздравляют Ластика, всюду шум и радостный смех. А вот и подарок от чародея Власа: волшебное пианино! Оно играет разные весёлые мелодии, стоит только «завести» его. А для это надо особым образом нажать определённые клавиши. Получится ли у тебя? Давай попробуем.

- 1 Внимательно рассмотри волшебный инструмент на следующей странице и нажми обеими руками одновременно:
 - все клавиши по очереди от центра инструмента к его краям;
 - все клавиши по очереди от краёв инструмента к его центру;
 - если задание для тебя слишком лёгкое, то добавляй между нажатиями хлопок.

- 2 Если ты уже хорошо знаешь цифры, то нажимай обеими руками одновременно клавиши:

- по очереди от 1 до 7 и от 7 до 1;
- только те цифры, которые услышишь в песенке:

**Три, пять – нажимай.
Шесть, два – не зевай.
Семь, один, три, два,
Пять, пять – красота!
Шесть, два – нажимай,
Семь, один – не скучай.
Шесть, четыре, три и два,
Пять, пять – налетай!**



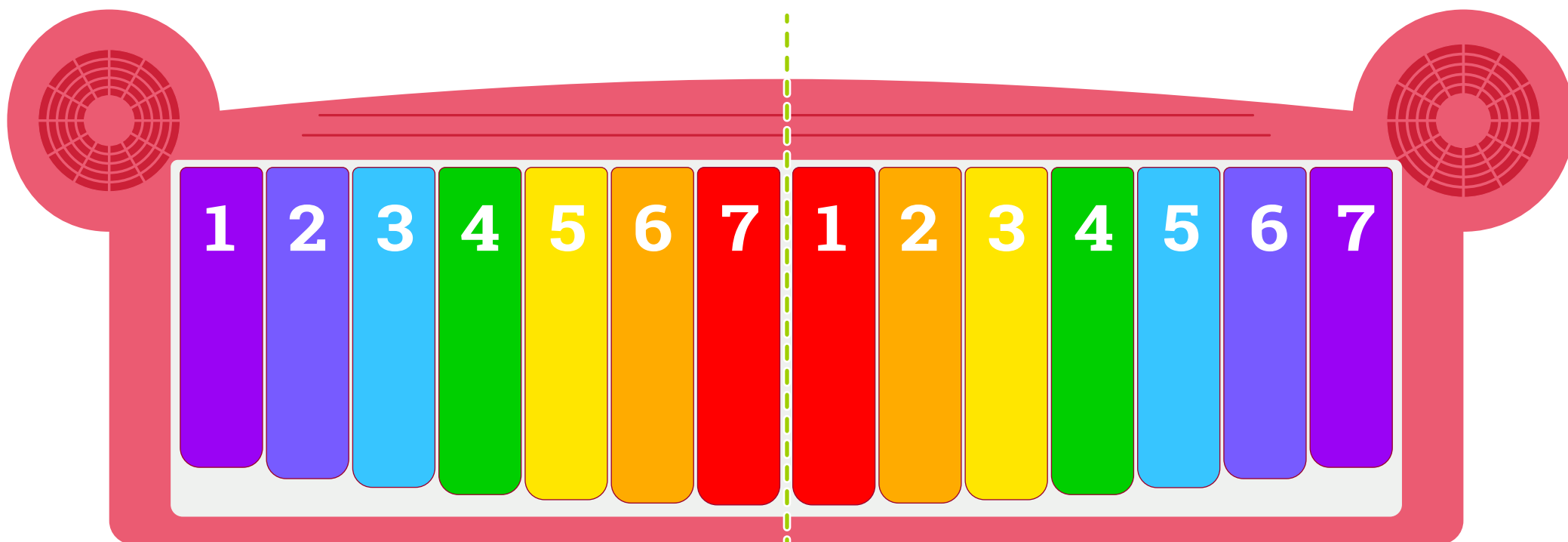


ДЕНЬ 12

УПРАЖНЕНИЕ 5



Домашний Тренажёр
«НейроТренажёр. Развитие Межполушарного взаимодействия» для детей 2-7 лет



НИИ ЭВРИКА



@Nii_evrika



Nii-evrika.ru



Что у тебя получалось делать лучше всего? Обведи соответствующие картинки справа, ориентируясь на список.

- 1 печь коржи;
- 2 делать начинку для пиццы;
- 3 готовить леденцы;
- 4 украшать комнату шариками и серпантином;
- 5 играть на волшебном пианино.

Если какое-то задание выполнить пока не удалось, то обведи картинку из него красным карандашом и вернись к нему через некоторое время.

Ты молодец! Похлопай себе и Ластикку! Ведь у него день рождения!

1.



2.



3.



4.



5.





А праздник продолжается! Кто только ни пришёл в гости к Ластику. Червячки Гоша и Яша, ёжик Фырк, поросята Ниф-Ниф, Наф-Наф и Нуф-нуф, единорожки и многие другие! Даже голубь Белыйш прилетел на день рождения!

Мама подарила имениннику самокат и легонько похлопала его ладонью по макушке. Вот так:



А когда все наелись угощения, то Ластик стал поглаживать себя круговыми движениями по животу. Вот так:



- 1 Похлопай себя по макушке, как это сделала мама Ластика.
- 2 А теперь погладь себя по животу, как сам именинник. Всё очень вкусно!





Гости развеселились и тоже стали похлопывать себя по макушке и поглаживать по туго набитым животикам. Было очень весело, так как многие старались делать это одновременно, и у них ничего не получалось. Вместо этого они гладили макушки и хлопали животики. Аля и Тёма тоже путают движения. Попробуй и ты, получится ли?

5 Обведи знак 👍 в углу страницы, если у тебя уже получается выполнять упражнение. Если пока выходит не всё, то обведи знак 🙅 и продолжай время от времени тренироваться. И у тебя обязательно получится.

3 Постарайся одной ручкой похлопывать себя по макушке, а другой – гладить себя круговыми движениями по животу.

4 Продолжай движения 10-12 секунд, а потом поменяй ручки и продолжай делать то же самое.

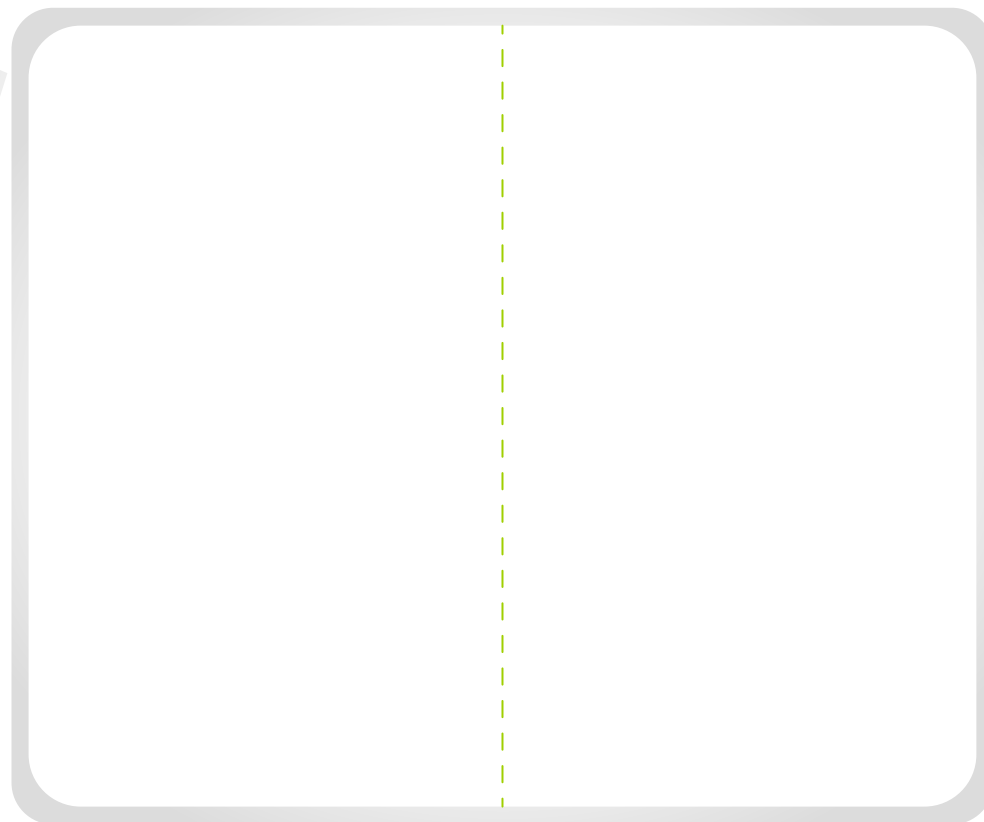




Но что же подарят Ластикку Тёма и Аля? Может быть, большую мягкую игрушку? Или книгу заклинаний? А может быть, футбольный мяч или самого настоящего воздушного змея? О чём ты мечтаешь? Давай поможем ребятам поздравить именинника с праздником.



Нарисуй подарок для Ластика двумя ручками одновременно внутри этой большой коробки.





«Скорее играть в прятки!» – воскликнул Ластик.

И все гости побежали в огромный сад у домика Ластика. Каждый может спрятаться несколько раз, можно перебегать с места на место, если тебя не успели «запятнать». Вот так веселье началось в саду у большого дуба!

- 1 Переверни страницу и покажи пальчиками весь путь, который проделали Аля и Тёма, прячась от именинника. Где спрятался Тёма? А где Аля?
- 2 Можешь делать это с помощью пальчиков или цветных карандашей. Делай это двумя ручками одновременно.







«А давайте поиграем в пиньяту? – воскликнул Тёма. – Я очень люблю эту игру». А ты знаешь, как играть в пиньяту? Ластик не знает, и Аля объясняет ему правила игры: «О, это очень весело! Пиньята – это большая игрушка, внутри неё прячут конфеты, маленькие игрушки, серпантин, конфетти. Чем она ярче, тем лучше и веселее. Игрушку украшают разноцветными лентами, бумагой, фольгой, даже цветами. По пиньяте надо бить большой палкой, так сильно, чтобы во все стороны разлетелись конфеты и подарочки из неё».

«Как здорово! – воскликнул Ластик. – Теперь каждый и повеселится, и не уйдёт без сюрприза от меня! Скорее за игру!»

И вот Ластик завязали глаза большим маминым платком, раскрутили, чтобы запутать сильнее, и он ударяет большой

палкой по игрушке-пиньяте! А из неё во все стороны брызнули конфеты всех цветов и размеров, словно взорвалась огромная сладкая радуга.



- 1** Переверни страницу и покажи, каким большим и красочным получился взрыв пиньяты.
- 2** Из пластилина сделай множество конфеток, больших и маленьких, и налей их на следующий лист тренажёра.
- 3** Каждую конфетку лепи одной рукой. И при этом старайся действовать двумя ручками одновременно.







Праздник продолжается, и ребята решили сыграть в твистер! Ты знаешь, как играть в эту игру? Ластик предложил сыграть в специальный твистер для пальчиков. Ведь чем ловчее пальчики, тем лучше получается колдовство!



- 1** Поставь пальчик левой руки на любой из кружков левого поля на следующей странице. Пальчик правой руки поставь на кружок правого поля. Он должен быть другого цвета.
- 2** На счёт раз-два-три поменяй положение пальчиков так, чтобы пальчик левой руки оказался на левом поле, но на кружке того цвета, который был под правым пальчиком. А правый пальчик занял цвет левого.

- 3** Давай потренируемся: ставь пальчик левой руки на красный кружок левого поля, а пальчик правой руки - на зелёный кружок правого поля.

Раз-два-три! Меняем пальчики!

- 4** Теперь левый пальчик должен находиться на зелёном кружке левого поля, а правый - на красном кружке правого поля!

Получается, пальчики поменялись цветными кружками. Играй, пока тебе не надоест!

- 5** Если игра по одному пальчику на каждом поле покажется тебе слишком простой, ты можешь использовать два, три, четыре или пять пальчиков. Выбирай свой уровень сложности.





К	Г	З	К	Г	З
С	Ж	Ф	С	Ж	Ф
Б	Ч	О	Б	Ч	О

лево право

Если у тебя чёрно-белый тренажёр, все кружки подписаны первой буквой того цвета, в который окрашены. По ним ты сможешь найти одинаковые кружки.





Что у тебя получалось делать лучше всего? Обведи соответствующие картинки справа, ориентируясь на список.

- 1 хлопать себя по макушке и гладить по животу;
- 2 рисовать подарок для Ластика;
- 3 играть в прятки;
- 4 играть в пиньяту;
- 5 играть в пальчиковый твистер.

Если какое-то задание выполнить пока не удалось, то обведи картинку из него красным карандашом и вернись к нему через некоторое время.

Отлично! Как весело на празднике Ластика! Похлопай ему и громко крикни: «С днём рождения!»

1.



2.



3.



4.



5.

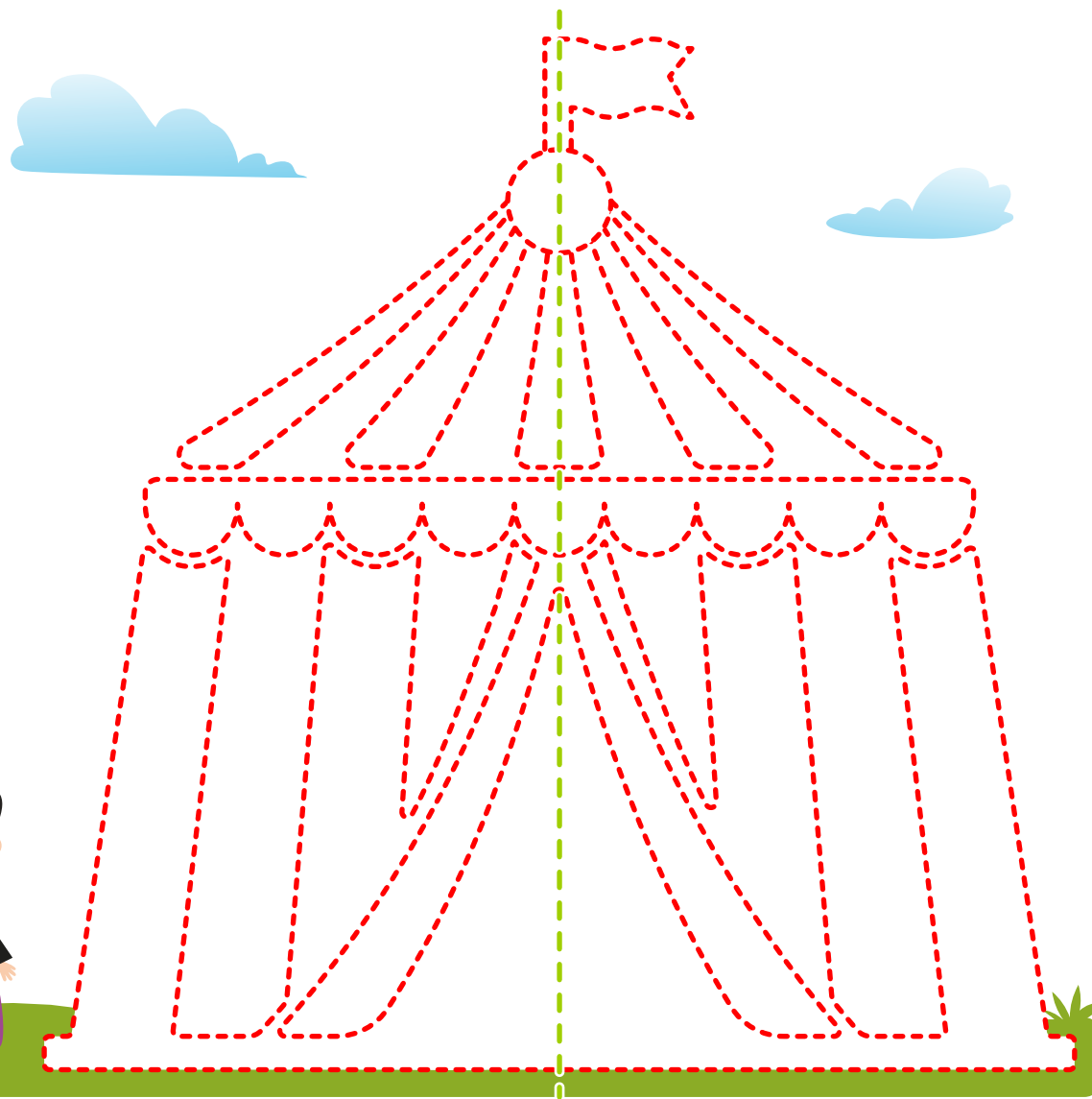




Но на этом веселье не закончилось. Ёжик Фырк приготовил для Ластика и его гостей сюрприз! Он приглашает всех в самый настоящий цирк. Да-да, ёжик – актёр цирка, представляешь?

Вот такой был цирк:

- 1 Обведи двумя ручками пунктирные линии на рисунке.
- 2 Раскрась цирк так, как тебе захочется.





И первыми на арене цирка перед друзьями выступают жонглёры! Сейчас ты увидишь, как весело и умело жонглируют лисички-сестрички. Одна из них любит жонглировать шариками, а другая – кольцами. Вот такими:



- 1 Слепи из пластилина левой ручкой шарики для первой лисички, а правой ручкой – кольца для второй.
- 2 Приклей на лист тренажёра шарики и кольца так, чтобы было понятно, кто и чем жонглирует.
- 3 Старайся действовать двумя ручками одновременно.

Звучит задорная музыка, все аплодируют. Но что же это? Посмотри, у лисичек-сестричек нет колец и шариков для жонглирования.

Скорее на помощь!





Ластик очень понравилось, как жонглировали лисички-сестрички. Он тоже хочет научиться. На иголках у ёжика несколько мандаринов. И Ластик уже готовится к представлению. Аля и Тёма не отстают от именинника. А ты хочешь научиться жонглировать?



- 1 Возьми в руки небольшой мячик или фрукт подходящего размера. Попробуй подкидывать и ловить его правой рукой. Сделай 5-6 таких попыток, прямо как Ластик.
- 2 Повтори действие для левой руки.
- 3 А теперь начни перекидывать мячик из руки в руку 5-6 раз.
- 4 Если у тебя хорошо получается, возьми два таких мячика и попробуй одновременно подбросить их в воздух и поймать двумя руками, тоже 5-6 раз.
- 5 Если и здесь всё получается легко и просто, то бросай мячики в направлении противоположной руки и лови их. Здорово! Прямо как жонглёры!



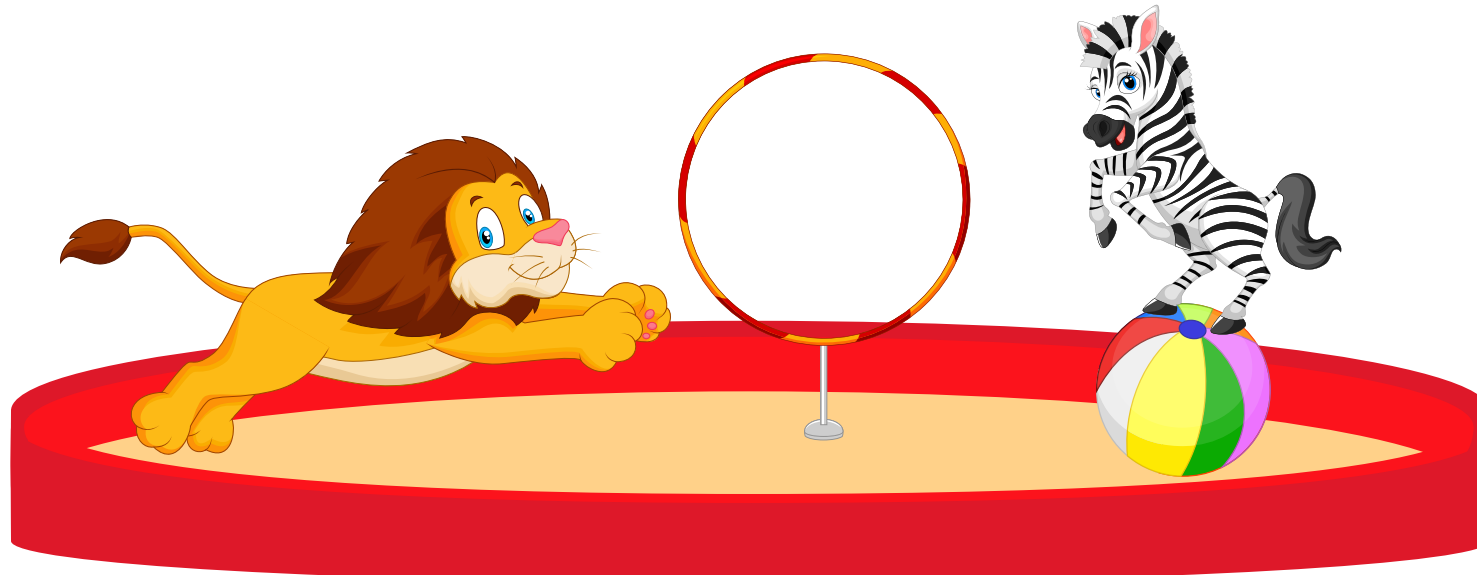


- 6 Обведи знак 👍 в углу страницы, если у тебя уже получается перебрасывать мячики из руки в руку. Если пока получается не всё, то обведи знак 🙌 и продолжай время от времени тренироваться. И у тебя обязательно получится!





Дрессированные животные, гости из жаркой Африки, выбежали на арену цирка. Посмотри, как элегантно танцуют зебры на больших мячах, как скользят по ковровым дорожкам львы, прыгая сквозь красочные обручи, как зажигателен танец маленьких попугаев в воздухе! А пока гости Африки выступают, клоун Фырк, наш друг ёжик, ходит среди зрителей, дарит всем воздушные шары и яркие цветы!



- 1 Переверни страницу и проведи двумя пальчиками одновременно по линии движения зебры на арене цирка и по пути ёжика Фырка среди зрителей. Постарайся завершить действия одновременно.
- 2 Если у тебя хорошо получается, можешь проделать то же самое с помощью цветных карандашей.



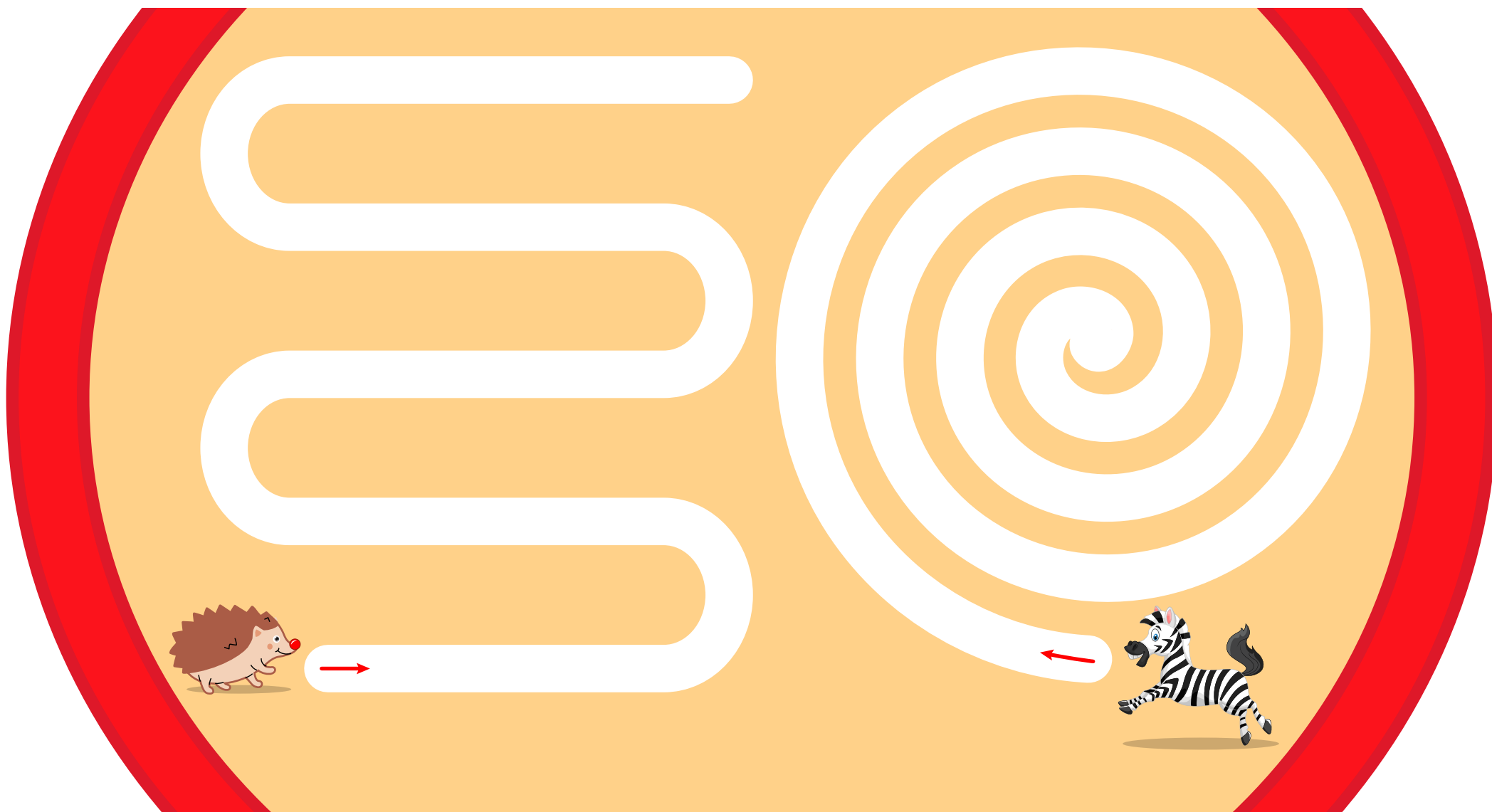


ДЕНЬ 14

УПРАЖНЕНИЕ 4



Домашний Тренажёр
«НейроТренажёр. Развитие Межполушарного взаимодействия» для детей 2-7 лет



НИИ ЭВРИКА



@Nii_evrika



Nii-evrika.ru



А теперь на арене цирка фокусник! Аля и Тёма увидели, как из-за кулис появился высокий человек в остроугольной шляпе, усыпанной звёздами, тёмный плащ отливал серебром и золотом, казалось, что таинственный фокусник плывёт в воздухе, а не идёт по арене цирка.

«Я вызываю добровольца из числа зрителей! – раздался громоподобный голос над сценой. – Кто самый смелый?»

Аля и Тёма не выдержали и, под радостные улыбки друзей, кинулись на сцену.

Ребята на сцене. «Крабле, крамле, бум! Варах, карабах! Фуфти, пупти, бум!» – прокричал фокусник. Вокруг ребят всё заискрилось, засверкало всеми цветами радуги... зрители ахнули! Не было ребят на сцене! Более того, там поменялось как будто бы всё!

- 1 Внимательно рассмотри на следующей странице 2 картинки до и после исчезновения Тёмы и Али (это 1 из отличий на них).
- 2 Найди на них ещё 9 отличий.
- 3 Обведи каждую пару отличий одновременно двумя руками на двух картинках.





ДЕНЬ 14

УПРАЖНЕНИЕ 5



Домашний Тренажёр
«НейроТренажёр. Развитие Межполушарного взаимодействия» для детей 2-7 лет



НИИ ЭВРИКА



@Nii_evrika



Nii-evrika.ru



Что у тебя получалось делать лучше всего? Обведи соответствующие картинки справа, ориентируясь на список.

- 1 раскрашивать здание цирка;
- 2 делать шарики и колечки для лисичек-сестричек;
- 3 жонглировать шариками, как Ластик мандаринами;
- 4 следить за представлением животных и клоуна-ёжика;
- 5 искать отличия.

Если какое-то задание выполнить пока не удалось, то обведи картинку из него красным карандашом и вернись к нему через некоторое время.

Поклонись, ты отлично справился со всеми заданиями нашего цирка!

1.



2.



3.



4.



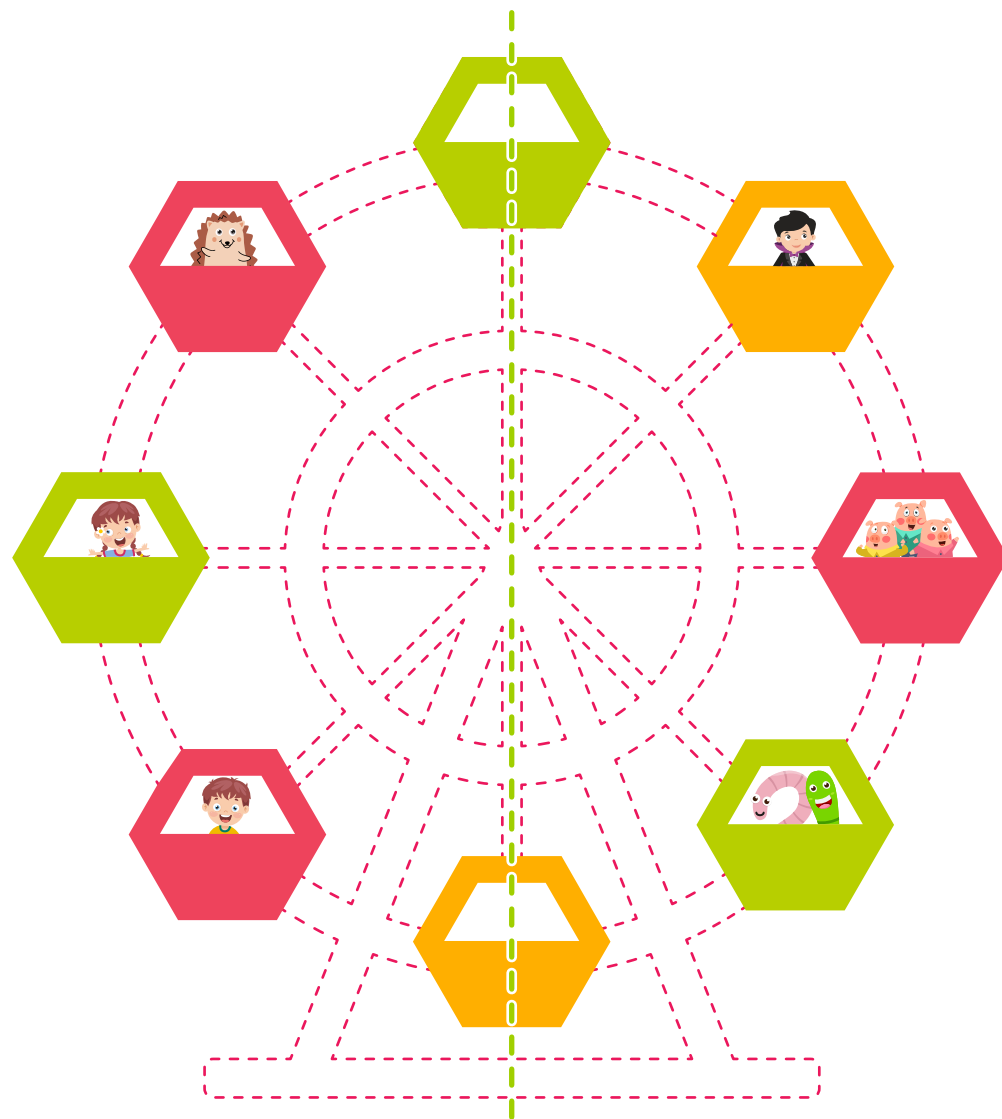
5.





На следующий день Ластик пригласил всех своих друзей в парк развлечений. Это чудесное место, пожалуй, самое любимое всеми юными жителями. Именно здесь проходят цирковые представления, ярмарки и прочие весёлые дела сказочного леса Взаимодействия. «Скорее на колесо обозрения! – закричал в восторге Тёма. – Аля, мы увидим весь этот замечательный лес с высоты птичьего полёта!»

Вся дружная компания разместилась в кабинках аттракциона, но сколько они ни ждали, ничего не происходило. Колесо стояло на месте. Неужели у Тёмы и Али не получится покататься на нём?



- 1 Помоги сделать так, чтобы колесо заработало.
- 2 Обведи на рисунке пунктирные линии обеими руками одновременно.





«Ох, как хочется мороженого!» – воскликнул Ластик.

«Точно, – соглашается Тёма, – в такую жару это лучше всего! Я больше люблю эскимо, потому что оно похоже на крыло самолёта. А Аля предпочитает рожки с шариками мороженого». «Да – соглашается Аля, – потому что цветные шарики похожи на разноцветные бусы. Обожаю!»

Вот такое мороженое любят ребята:



Давай угостим наших друзей вкусным ароматным лакомством.

- 1 Правой ручкой слепи мороженое-эскимо, а левой – шарики для мороженого-рожка. Старайся сделать это двумя ручками одновременно.
- 2 Вручи лакомства малышам, приклеив их к следующему листу тренажёра.







Ёжик Фырк зовёт всех на американские горки. Это очень весело – кататься на большой высоте с головокружительной скоростью. Ластик и Аля выбрали машинку зелёного цвета, они стартуют с левого входа. А Тёма и ёжик Фырк сели на авто синего цвета, они поедут с правого входа.

- 1 Прокатись вместе с нашими героями по обеим горкам на следующей странице одновременно.
- 2 Проведи пальчиками или цветными карандашами по всему пути машинок от начала до конца.



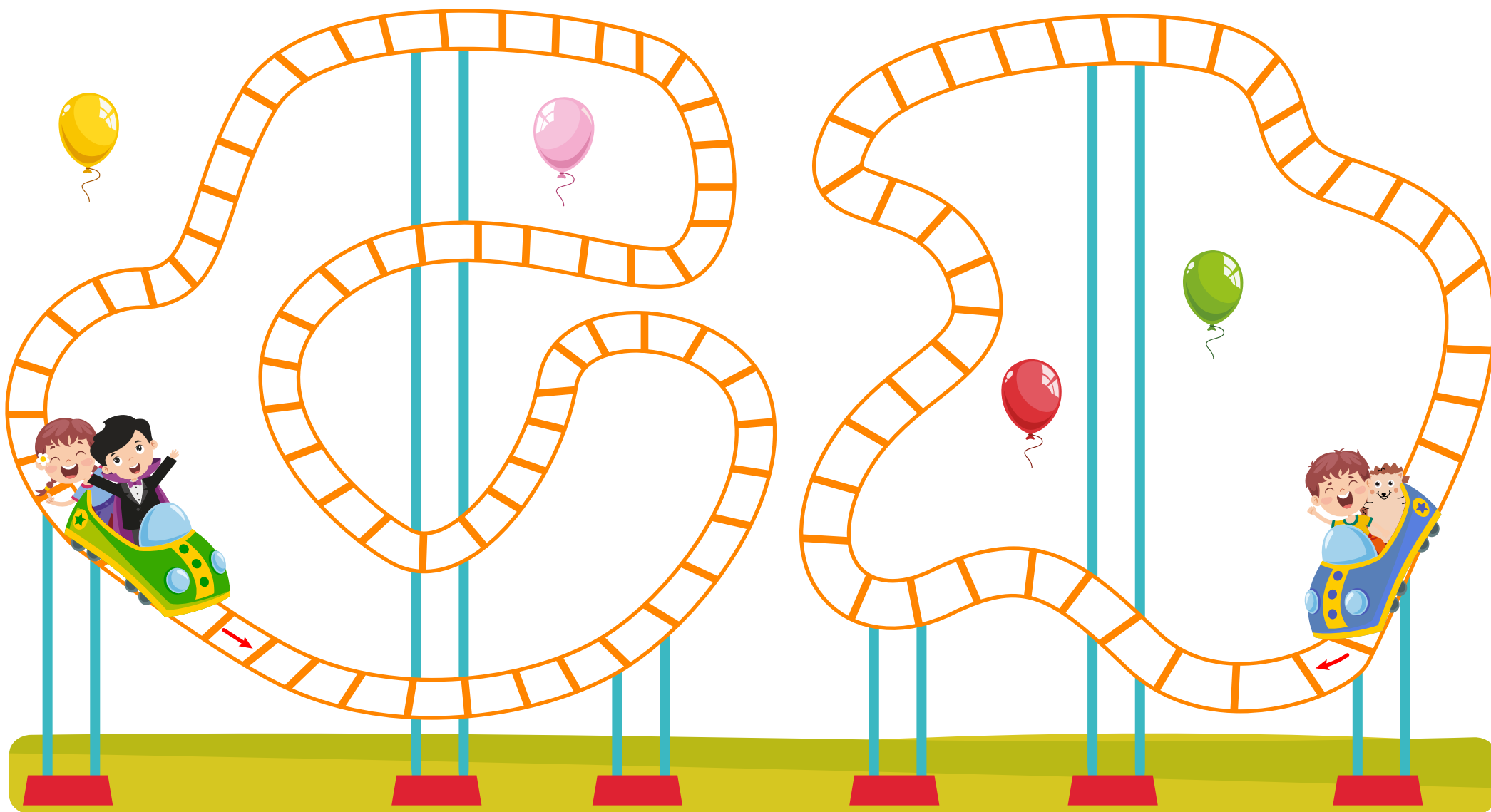


ДЕНЬ 15

УПРАЖНЕНИЕ 3



Домашний Тренажёр
«НейроТренажёр. Развитие Межполушарного взаимодействия» для детей 2-7 лет



НИИ ЭВРИКА



@Nii_evrika



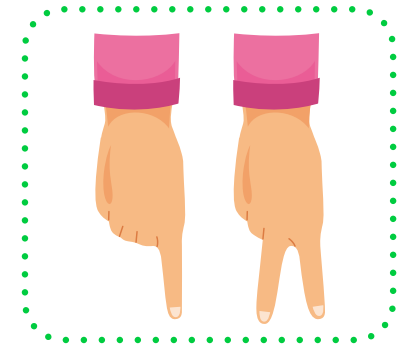
Nii-evrika.ru



Перед выходом из парка развлечений Аля и Тёма увидели классики на асфальте. Все желающие могут здесь испытать себя: попрыгать на одной или двух ногах. Ты же знаешь, что при игре в классики надо прыгать по порядку, от первой цифры и до последней.



А ещё можно играть в классики, «прыгая пальчиками». Для этого нужно выставить указательный пальчик вперёд – это как будто ты прыгаешь на одной ножке. А если выставить указательный и средний пальчики, то ты как будто прыгаешь на двух ножках.

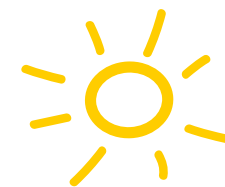
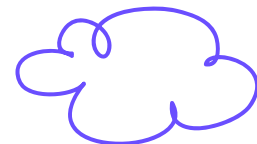
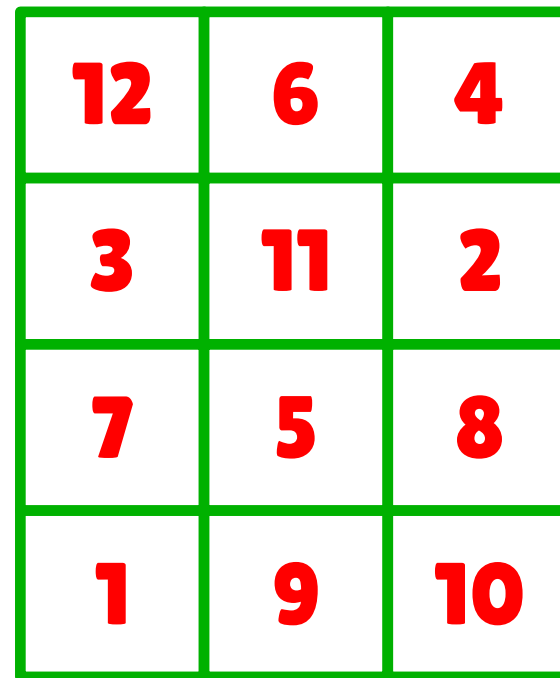
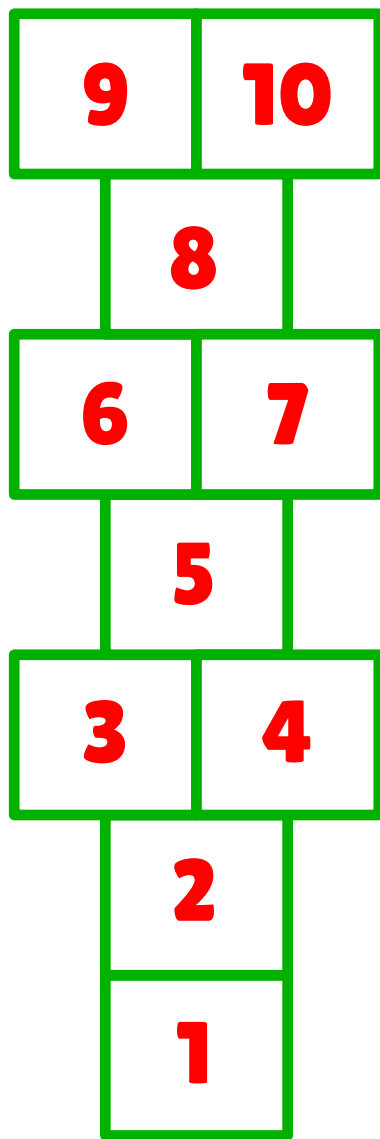


- 1 Переверни страницу и попрыгай вместе с ребятами с помощью пальчиков.
- 2 Сделай это сначала в правом поле двумя пальчиками правой руки. Затем – на левом поле одним и двумя пальчиками левой.
- 3 Если у тебя хорошо получается справляться с заданиями, то «попрыгай пальчиками» по квадратикам двумя ручками одновременно.

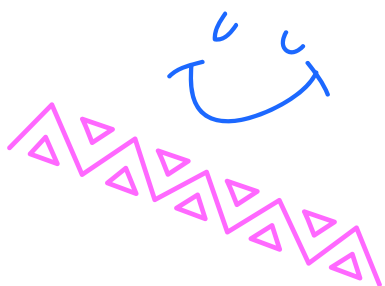
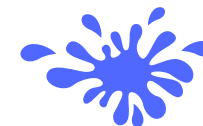




Ребята выбрали вот такие классики:

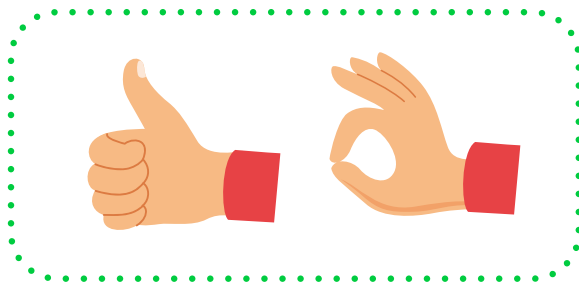


123













Ребята прощаются с Ластиком, ёжиком Фырком, поросятами и червячками... Как весело было на дне рождения, как здорово в парке развлечений, а цирк – лучшее место для всех малышей. Все гости машут друг другу на прощание и показывают пальчиками знаки



Это значит, что праздник им очень понравился. А тебе?

- 1 Попробуй из пальчиков одной ручки сложить знак , а из другой – . А теперь «поменяй» знаки. Там, где был , теперь будет  и наоборот.

 ,  , поменяли местами! Здорово!
Повтори движение 5-6 раз.

- 2 Обведи знак  в углу страницы, если у тебя уже получается выполнять упражнение. Если пока получается не всё, то обведи знак  и продолжай время от времени тренироваться. И у тебя обязательно получится!





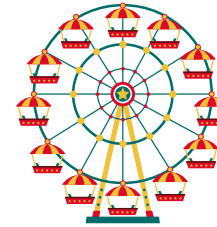
Что у тебя получалось делать лучше всего? Обведи соответствующие картинки справа, ориентируясь на список.

- 1 запускать колесо обозрения;
- 2 готовить мороженое;
- 3 кататься на американских горках;
- 4 играть в классики;
- 5 благодарить Ластика знаками.

Если какое-то задание выполнить пока не удалось, то обведи картинку из него красным карандашом и вернись к нему через некоторое время.

Помаши рукой на прощание нашим друзьям. Тебя ждут новые приключения!

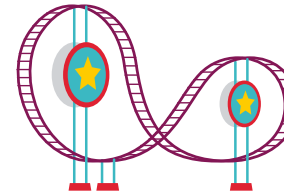
1.



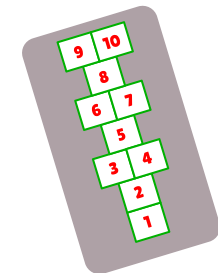
2.



3.



4.



5.





На следующее утро Аля и Тёма проснулись рано-рано и, в самом приподнятом настроении, отправились дальше путешествовать по лесу Взаимодействия. Скоро они вышли на необычную полянку. Необычная она была потому, что, несмотря на отсутствие ветерка, деревья и травы чуть шевелились и лёгкий шёпот слышался отовсюду.

«Кто здесь?» – воскликнули Аля и Тёма. И вдруг на полянку выбежали дрожащий зайчик и робкая козочка. Знаешь, какие они были?

Вот так:



Зайчик

- 2 А теперь выстави только мизинец и указательный пальчик. Получилась козочка.



Козочка

- 1 Давай попробуем сделать из пальчиков «зайчика». Для этого собери их все в кулачок, а указательный и средний выстави в виде ушек.





3 Сделай из одной ручки зайчика, а из другой козочку и на счёт три поменяй их.

«Зайчик», «козочка». Раз-два-три, поменялись. Повтори эти движения 5-6 раз.



Зайчик



Козочка

Поменялись!



Козочка



Зайчик

4 Обведи знак 👍 в углу страницы, если у тебя уже получается менять местами «козочку» и «зайчика». Если пока получается не всегда, то обведи знак 🤞 и продолжай время от времени тренироваться. И у тебя обязательно получится!





Зайчик и козочка рассказали Але и Тёме, что всех жителей этой полянки: птичек, мышек, белочек, мишек и оленей – злой разбойник превратил в деревья и в травы. Сделал он это с помощью магического кристалла, который украл у чародея Власа. А зайчик и козочка избежали этой участи потому, что успели спрятаться в овражке.

«И правда, Тёма, посмотри! – воскликнула Аля. – У деревьев и цветочков на полянке есть личики! Значит, раньше они были живыми существами».

Обеими ручками сразу нарисуй по контурам «лица» – глаза, носики и рты всем деревьям и цветочкам на поляне.





Козочка рассказала ребятам, что после превращения жителей полянки в деревья и цветы разбойник злобно рассмеялся и спрятал магический кристалл в пещеру. Они хотели спуститься туда за ним, но у них ничего не вышло.

«Вы же поможете нам?» – с надеждой спросил зайчик Тёму и Алю.

- 1 Помоги персонажам спуститься в пещеру разбойника.
- 2 Слепи для них лестницу из пластилина.
- 3 Приклей её в белое поле по центру горы.
- 4 Каждую деталь старайся лепить одной ручкой, пока вторая занята лепкой другой части лестницы.





Вот Аля и Тёма внизу пещеры. Она сразу разделилась на два коридора. По какому же идти? Ребята решили разделиться, ведь они очень смелые, да и магический кристалл надо найти как можно скорее, чтобы спасти жителей полянки. Каждый из ребят пошёл в свою сторону: Тёма направо, а Аля налево. А чтобы было не страшно, они перекликаются.

«Тёма, ау!»

«Ау, Аля!»

- 1 Помоги персонажам одновременно дойти до кристалла по лабиринту на следующей странице.
- 2 Отмечай путь пальчиками или цветными карандашами. Делай это одновременно по каждому из коридоров.





ДЕНЬ 16

УПРАЖНЕНИЕ 4



Домашний Тренажёр
«НейроТренажёр. Развитие Межполушарного взаимодействия» для детей 2-7 лет



НИИ ЭВРИКА



@Nii_evrika



Nii-evrika.ru



На полянке Алю и Тёму с нетерпением ждали козочка и зайчик. А со всех сторон на них смотрели деревья и цветы заколдованной полянки. Все надеялись на них.

«Как же сотворить волшебство с кристаллом?» – растерянно спросил Тёма.

«Вам надо направить кристалл на солнышко, чтобы его лучики прошли сквозь кристалл! – сказали зайчик и козочка. – Как только лучи пройдут сквозь него, они превратятся в радугу. Здесь надо успеть загадать желание!»

Аля и Тёма поставили кристалл напротив солнечных лучей и начали творить волшебство!

А сработало волшебство или нет, ты узнаешь на следующем занятии.

- 1 Раскрась свет, прошедший сквозь кристалл, во все цвета радуги. Делай это обеими руками одновременно. Один цвет – одна рука.
- 2 Последнюю дорожку можешь раскрашивать одной рукой или двумя вместе, как тебе больше нравится.





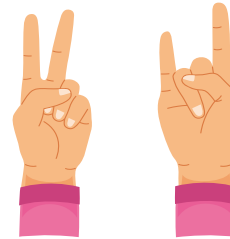
Что у тебя получалось делать лучше всего? Обведи соответствующие картинки справа, ориентируясь на список.

- 1 делать пальчиками «козочку» и «зайчика»;
- 2 рисовать личики деревьям и цветам на волшебной полянке;
- 3 спускаться в пещеру и делать лестницу;
- 4 помогать Але и Тёме добраться до кристалла;
- 5 ставить кристалл под лучи солнца и «творить» волшебство.

Если какое-то задание выполнить пока не удалось, то обведи картинку из него красным карандашом и вернись к нему через некоторое время.

Здорово! Обними себя ручками за плечи и покружись! Ты молодец!

1.



2.



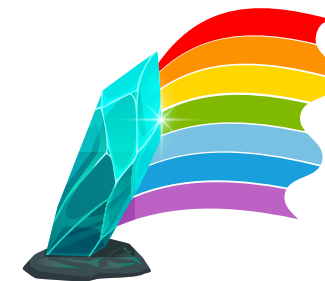
3.



4.



5.

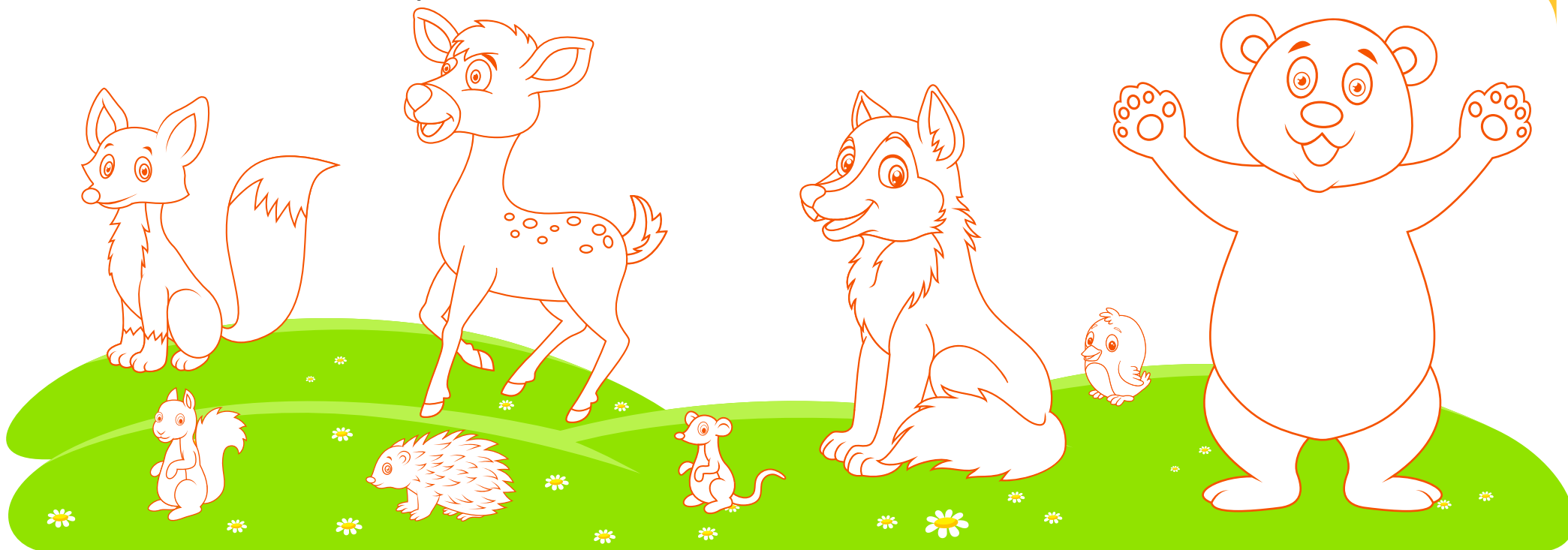




Радужный свет из кристалла озарил полянку, и деревья и цветы на ней обратно превратились в животных. Кого здесь только не было: медведи, олени, лоси, а ещё белки, мышки, ёжики, птички. Все кричали: «Спасибо» Але и Тёме, прыгали и обнимались.

Раскрась:

- крупных животных на рисунке левой ручкой;
- животных поменьше – правой*.



*Если ребёнок – левша, то нужно просить его крупных животных раскрашивать правой рукой, а более мелких – левой.





Но хитрый и злой разбойник, что украл магический кристалл и заколдовал животных, обнаружил пропажу волшебного предмета. Он кинулся в погоню за ребятами и выследил их. Злодей спрятался в кустах и выжидал! Вдруг во время всеобщей радости кромешная тьма накрыла полянку. Разбойник напустил дыма из чёрной склянки, которую он тоже прихватил из лаборатории чародея Власа. И когда тьма рассеялась, магический кристалл превращения пропал бесследно.

Обитатели полянки и Аля с Тёмой услышали только зловещий хохот вдали. На склоне холма появился разбойник и, вот грубиян, себе показал знак «класс», а жителям полянки – «фигушку». Все так и обомлели!

Вот такие движения сделал разбойник:



- 1 Сложи ручки в кулачки. На левой руке подними большой пальчик вверх. Получился «класс».
- 2 Сложи и вторую ручку в кулачок. Большой пальчик вложи между указательным и средним, чтобы торчал самый кончик, а теперь на счёт три поменяй пальчики, чтобы правая рука показывала «класс», а левая – «фигушку».



«Класс», «фигушка», раз-два-три, поменяли! Повтори движения 5-6 раз.





3 Если задание кажется тебе слишком лёгким, добавь в него хлопок:

«Класс», «фигушка», хлопок, поменяли! Повтори и эти движения 5-6 раз.





4 Обведи знак  в углу страницы, если у тебя уже получается выполнять упражнение. Если пока не выходит, то обведи знак  и продолжай время от времени тренироваться. И у тебя обязательно получится!

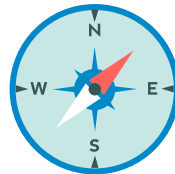




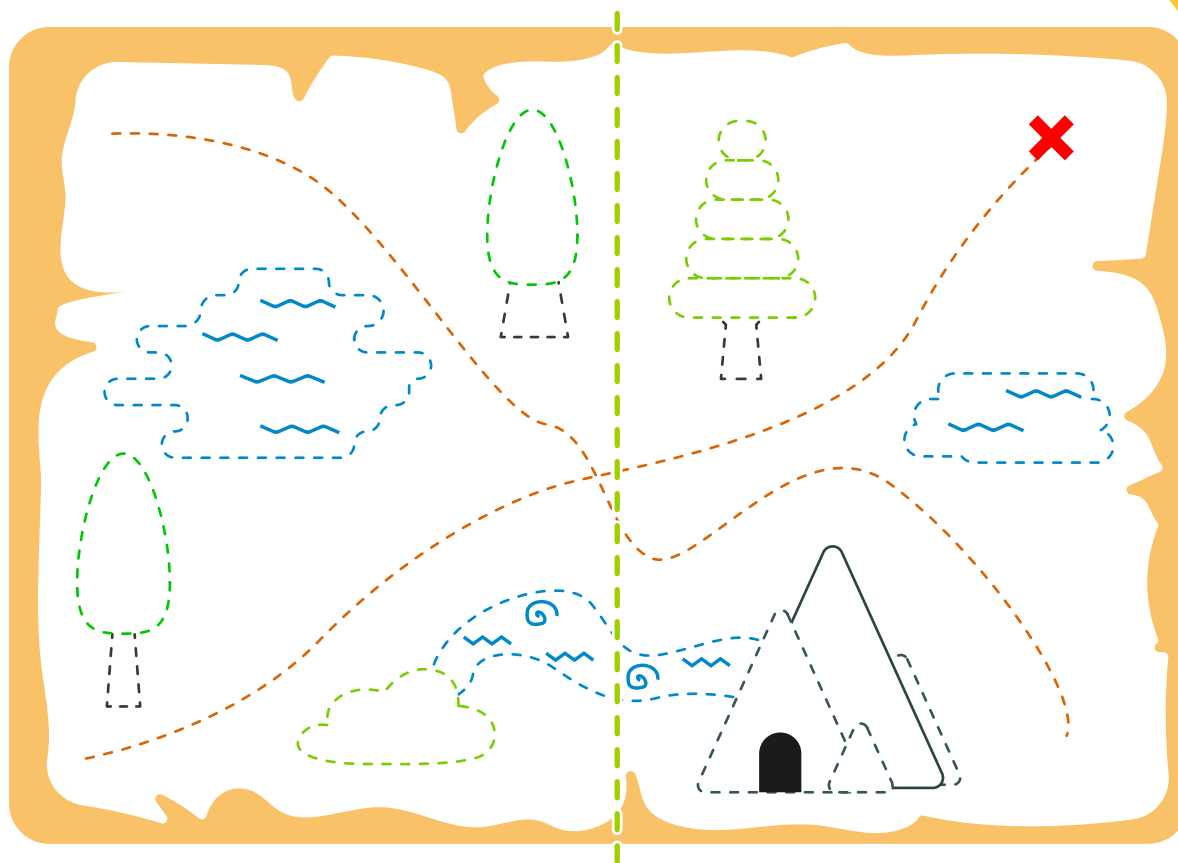
«Ой, как же так! – воскликнул Тёма. – Не уследили мы за разбойником. Кристалл-то спасли, но совсем позабыли про похитителя!»

«Надо выследить его! – подхватила за братом Аля. – И забрать у него магический кристалл. Сколько бед может натворить разбойник с таким могущественным волшебным предметом. Нужно его остановить. Всем вместе!»

Волк и лиса, не медля ни секунды, пошли по следу, внимательно обнюхивая каждый камешек и каждую травинку на своём пути. И хоть разбойник пытался запутать следы, они нашли его. Выследив его, волк и лиса нарисовали карту, уж как получилось, ведь вместо рук у них только лапки.



- 1 Помоги животным дорисовать карту.
- 2 Обведи все пунктирные линии обеими ручками одновременно.





Ну вот карта и готова. Теперь всем станет ясно, где прячется разбойник!

Аля и Тёма вместе с жителями полянки, самыми смелыми и отважными, отправились на поиски! Как бы хорошо ни пытался спрятаться разбойник, но птицы заметили его с неба, ведь им с высоты всё-всё видно, а рыбки подсказали, как перейти встретившиеся по дороге реки и озёра. Никто не остался в стороне от поисков.

Стали наши друзья окружать разбойника, осторожно, чтобы застать его врасплох! Тёма, олень, медведь, Аля наступали на него со всех сторон. Все пути отрезали. Не уйдёт разбойник!

- 1 Помоги каждой паре наших героев подойти к логову разбойника на следующей странице одновременно.
- 2 Сделай это с помощью своих пальчиков или цветных карандашей.





ДЕНЬ 17

УПРАЖНЕНИЕ 4



Домашний Тренажёр
«НейроТренажёр. Развитие Межполушарного взаимодействия» для детей 2-7 лет



НИИ ЭВРИКА



@Nii_evrika



Nii-evrika.ru



Окружили животные и ребята разбойника, и он понял, что пути к бегству отрезаны. Взял тогда он магический кристалл превращения и направил его свет на себя. Сначала никто и не понял, куда делся разбойник, а тот завертелся волчком, как маленький ураган, и перенёсся далеко-далеко от ребят. Где-то там, на краю полей и лесов, превратился он снова в человека, махнул рукой и исчез за горизонтом. Только его и видели.

Смотрят Аля и Тёма: лежит перед ними магический кристалл, сверкает на солнышке.

«Надо отнести пропажу чародею Власу, – сказал Тёма, – пока никто другой, такой же злой, не похитил его. Натерпимся тогда мы бед».

Рассказали ребятам жители полянки, что самый короткий путь к замку чародея Власа лежит через реку. Только она широкая, а брода в ней нет. Как перебраться?

- 1 Слепи из пластилина для Али и Тёмы лодку или плот.
- 2 Приклей его к листу тренажёра на речные волны.
- 3 Необходимые детали делай одновременно двумя ручками.





Что у тебя получалось делать лучше всего? Обведи соответствующие картинки справа, ориентируясь на список.

- 1 раскрашивать картинку с жителями полянки;
- 2 показывать знаки разбойника;
- 3 дорисовывать карту;
- 4 помогать ловить разбойника;
- 5 лепить из пластилина плот или лодку.

Если какое-то задание выполнить пока не удалось, то обведи картинку из него красным карандашом и вернись к нему через некоторое время.

Здорово! У тебя отлично получается! Помоги ручкой жителям полянки! Они прощаются с тобой.

1.



2.



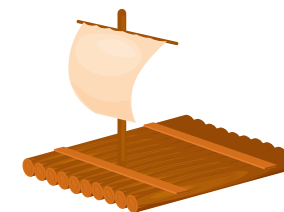
3.



4.



5.





Вот Аля и Тёма и на другом берегу реки. Быстро они переплыли, рыбки помогли, плот (лодочку) подталкивали. Но что же случилось? Посмотри, только сошли ребята на берег, как Аля упала и заплакала!

«Ой-ёй-ёй! Как больно. Кто-то меня за ногу укусил, Тёма».

Смотрит Тёма, а на ноге у Али капкан! Бросил кто-то на тропинке, устроил западню. Вот такой был капкан:



Капкан

- 1 Помоги Тёме и Але раскрыть замок. Для этого сложи пальчики, как на рисунке. Это капкан.
- 2 Теперь подними и опусти только большие пальчики. Затем проделай то же самое по очереди с указательными, средними, безымянными пальчиками, мизинцами. Старайся, чтобы, когда ты поднимаешь одну пару пальчиков, другие оставались неподвижны.
- 3 Проделай то же самое в обратном порядке – от мизинцев к большим пальчикам.
- 4 Повтори действие 5-6 раз, каждый раз увеличивая скорость движения пальчиков.

Ура! Мы расшатали механизм капкана, и Аля свободна.



- 5 Обведи знак 👍 в углу страницы, если у тебя уже получается легко и быстро «открывать капкан». Если пока получается не всё и не быстро, то обведи знак 🙌 и продолжай время от времени тренироваться. И у тебя обязательно получится.





Кто, как не разбойник, мог подбросить капкан им на тропинку? Конечно он! Теперь Аля и Тёма вдвое настороже. Идут осторожно, прислушиваются. А перед ними чаща дремучая. Раньше здесь было много указателей, куда идти, никто не боялся заблудиться. А теперь нет ни одной таблички со стрелкой. Коварный разбойник сломал все указатели.

Без тебя ребятам не справиться, не пройти опасный лабиринт.

- 1** Укажи Тёме и Але пальчиками или цветными карандашами правильный путь на следующей странице.
- 2** Старайся, чтобы персонажи прошли его одновременно.





ДЕНЬ 18

УПРАЖНЕНИЕ 2



Домашний Тренажёр
«НейроТренажёр. Развитие Межполушарного взаимодействия» для детей 2-7 лет



НИИ ЭВРИКА



@Nii_evrika



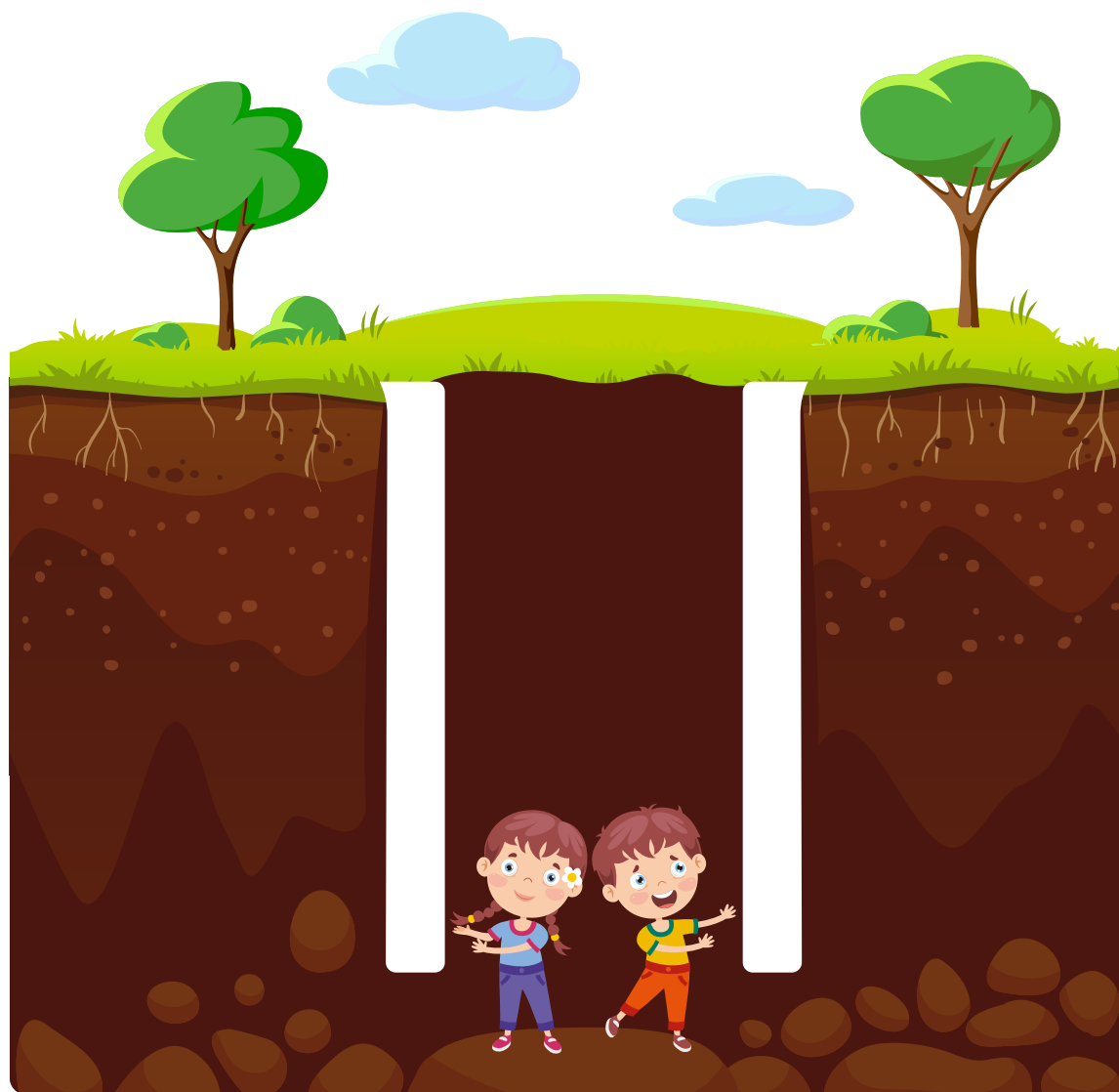
Nii-evrika.ru



Не успели Аля и Тёма выбраться из чащи леса, как угодили в новую ловушку! До чего опасен этот коварный разбойник. Представляешь, он вырыл яму, замаскировал её веточками и травинками, да так ловко, что ребята не заметили западню!

Как же им выбраться?

- 1 Нарисуй для Али и Тёмы по верёвке в белых полосах рядом с ними.
- 2 Они должны опускаться с края ямы до самого её дна. Чем прямее у тебя получатся верёвки, тем проще ребятам будет выбраться из ямы.
- 3 Помни, что действовать нужно, как всегда, двумя ручками одновременно.





Пока Аля и Тёма выбирались из ямы, разбойник устроил очередную пакость. Злобно кричит он: «Ха-ха-ха, не доберетесь вам до чародея Власа!» Бежит к глубокому обрыву, на дне которого бурлит опасная горная река, и сжигает мост. Представляешь? Помоги Але и Тёме перебраться на другую сторону.



- 1 Слепи из пластилина новый мост, чтобы Аля и Тёма могли пройти по нему.
- 2 Необходимые детали делай одновременно и разными ручками.
- 3 Прикрепи мост на лист тренажёра.





Тёма и Аля благополучно перебрались через бурлящую горную реку! Как радостно им, ведь до замка чародея Власа осталось совсем чуть-чуть. К нему ведёт тропинка прямо посреди луга. Тёма даже придумал весёлую песенку про их путешествие. Вместе с сестрой они бегут по тропинке и танцуют в такт словам.

Хочешь узнать, что за песенку придумал Тёма?

- 1 Попроси взрослого прочитать или пропеть тебе эту песенку и показать движения, которые при этом нужно совершать. Обрати внимание: песенка занимает несколько страниц.
- 2 Ещё раз послушай песенку и совершай в такт соответствующие движения вместе с Алей и Тёмой.





По тропинке мы идём,
Вместе песенку поём.



(пошагать на одном месте или по кругу)

Ох, какой разбойник злой,



(взяться ладонками за щёчки и покачать головой из стороны в сторону)

Уходи скорей домой.



(погрозить разбойнику указательным пальцем)

Речку в лодке переплыли,



(показать руками, как переплывали речку, как двигали вёслами: вверх-вниз, вверх-вниз)

В лабиринте мы бродили!



(походить по кругу)





Он капкан подбросил нам,
Что сломали пополам.



(собираем ручки в «капкан» и расцепляем их)

В яму с Алей угодили,



(присесть на корточки)

По верёвке выходили.



(перебирать сжатыми кулачками по воображаемой линии, как будто в руках верёвка)

Ах, какой разбойник злой,



(взяться ладошками за щёчки и покачать головой из стороны в сторону)

Уходи скорей домой.



(погрозить разбойнику указательным пальцем)





Через речку перешли,



(показать, как шли по мосту: мелкими шажками пробежать через комнату)

Чародея мы нашли!



(попрыгать на одном месте и похлопать в ладоши над головой)

3 С помощью взрослого подчеркни строчки стихотворения, при произнесении которых ты совершил ошибки в движениях, и повтори их ещё раз.





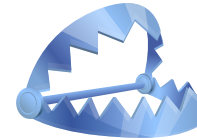
Что у тебя получалось делать лучше всего? Обведи соответствующие картинки справа, ориентируясь на список.

- 1 открывать капкан;
- 2 помогать Тёме и Але пройти лабиринт;
- 3 помогать Але и Тёме выбраться из ямы;
- 4 лепить для Али и Тёмы мост через обрыв;
- 5 петь и двигаться вместе с ребятами.

Если какое-то задание выполнить пока не удалось, то обведи картинку из него красным карандашом и вернись к нему через некоторое время.

Как здорово у тебя всё получается! Покружись по комнате или спой песенку ещё раз!

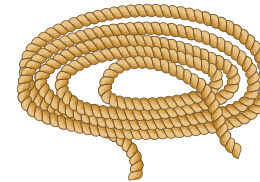
1.



2.



3.



4.



5.

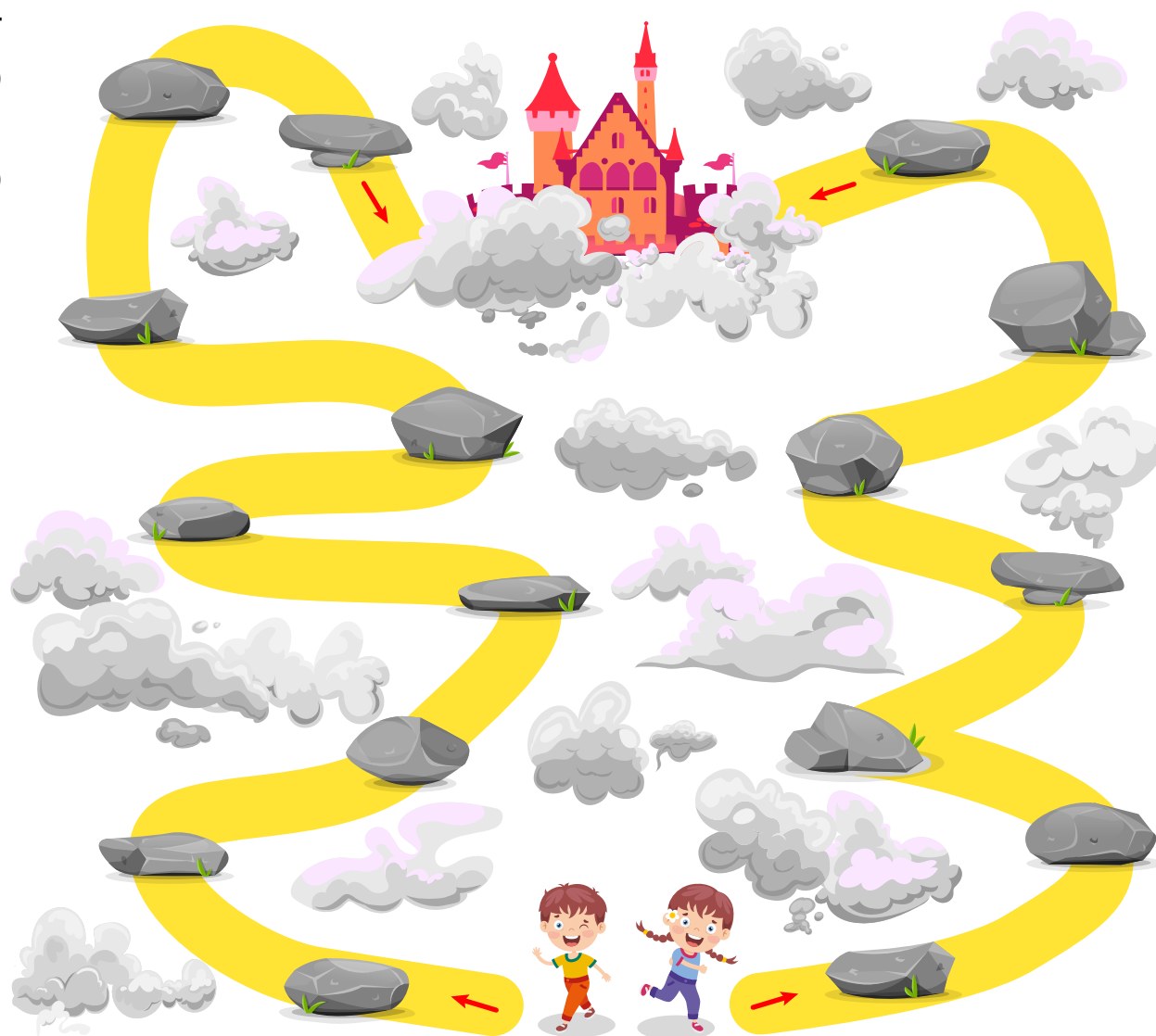




Но что случилось? Зелёный луг перед Алей и Тёмой вдруг заволкло туманом! Белая пелена сплошным покрывалом легла на землю. Ничего не видно, только верхушки камней и шпили замка где-то в серой дали.

Тёма и Аля решили разделиться. Каждый из них взял по большой палке, встал на первый камень и прыгнул на следующий...

Пройди вместе с Алей и Тёмой по камням среди тумана, перепрыгивая с камешка на камешек своими средним и указательным пальчиками, как будто это ножки.





Вот ребята и у подножия замка. Здесь вовсю идёт сражение! Злой и коварный разбойник собрал всю свою банду, и они атаковали замок чародея! Они бросаются на стены, карабкаются по ним, валят деревья и бросают в него огромные булыжники.

Влас стоит на балконе самой высокой башни и метает в захватчиков огненные шары, щиты и камни, сотворённые прямо из воздуха. Скорее на помощь!

- 1 Выстави вперёд ладошку и растопырь все пальчики. Это вспышка от огненного шара.



- 2 Сомкни пальцы на ладошке и вытяни её вверх. Это щит.



- 3 Сожми ладошку в кулак. Это камень.





4 Давай покажем, как волшебник защищал свой дом. Делаем обеими ручками:

Вспышка-щит-камень!

Вспышка-щит-камень!

Вспышка-щит-камень!

Камень-вспышка-щит!

Вспышка-камень-щит!

Камень-камень-вспышка-щит-камень-щит-вспышка. Молодец!



Вспышка



Щит



Камень



Камень



Вспышка



Щит



Вспышка



Камень



Щит



Камень



Камень



Вспышка



Щит





Камень



Щит



Вспышка



5 Вы вместе с волшебником отлично потрепали разбойника и его шайку! Обведи знак 👍 в углу страницы, если у тебя уже получается создавать «вспышку», «щит» и «камень» вместе с волшебником. Если пока выходит не всё, то обведи знак 🏆 и продолжай время от времени тренироваться. И у тебя обязательно получится!

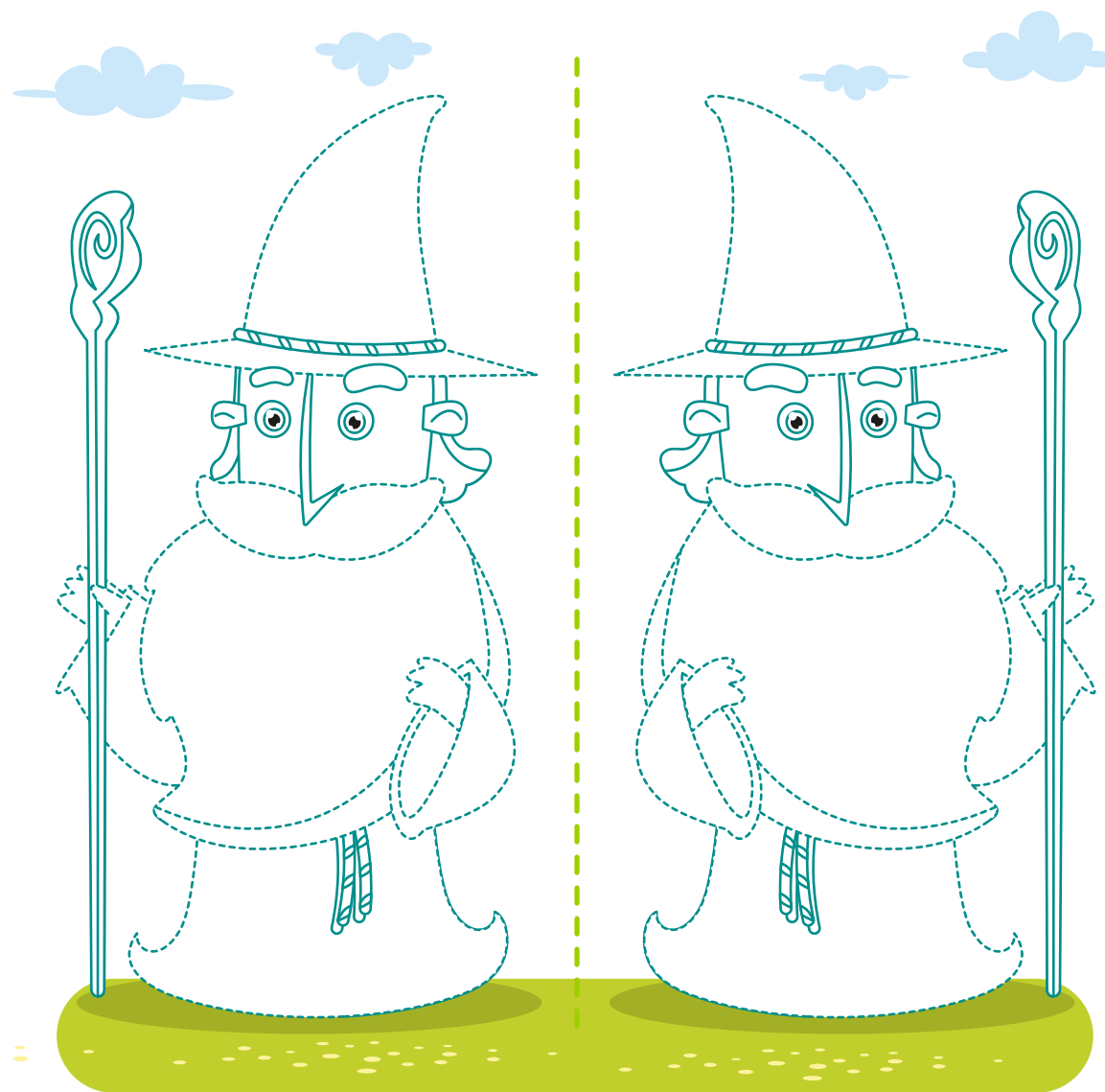




Коварный разбойник понял, что в замок не прорваться просто так, слишком велика сила чародея, огромна помощь его друзей. Но не так прост злодей. Посмотри, он созвал свою шайку в круг, что-то нашептал им, и они начали метать в чародея стрелы злобы, ссоры и жестокости.

И тогда чародей Влас, чтобы запутать лучников, создал свою зеркальную копию. Теперь им ни за что не догадаться, где настоящий волшебник. Но ему нужна помощь. Помоги Але и Тёме выдержать натиск злой шайки.

- 1** Обведи и раскрась волшебника и его зеркальную копию обеими ручками.
- 2** Старайся, чтобы рисунки не отличались друг от друга.





Аля и Тёма совсем вымотались. Так сложен был их путь, так трудно отражать атаки разбойника. И тут Аля закричала: «Тёма, у нас же магический кристалл превращения! Скорее доставай его, только так мы сможем победить!»

Тёма подставил кристалл лучам солнца и направил радужный свет на разбойников. Радужный свет озарил всё поле битвы! А когда он рассеялся, то разбойника и его шайки уже не было. Вместо них в траве копошились 6 белых и чрезвычайно воинственных мышек.

- 1 Быстрее обведи их в кружочки цветными карандашами, чтобы они не разбежались!
- 2 Делай это обеими ручками одновременно.





Чародей Влас вмиг оказался внизу, у стен своего замка. Он посадил мышек в клетку и решил взять их себе на перевоспитание.

«Спасибо, без вашей помощи мне никак не справиться бы! Только вместе и единой силой мы смогли победить столь грозного противника, – воскликнул радостный чародей. – Но такой сильный магический предмет лучше навсегда замуровать в стенах моего замка, чтобы он никогда не попадал в плохие руки. Согласны?»

Аля и Тёма тепло распрощались с волшебником, который стал их добрым другом, и счастливые отправились к домику лесника.



- 1 Слепи прутья для клетки, в которую Влас посадил мышек, пусть она станет ещё крепче и надёжнее. Прикрепи их на клетку так, чтобы мышки оказались внутри.
- 2 «Замуруй» пластилином отверстие в стене, в которой чародей спрятал кристалл. Для этого возьми небольшие кусочки пластилина и закрой ими отверстие в стене башни, где спрятан кристалл.
- 3 Каждое задание выполняй только одной ручкой. Постарайся делать их одновременно.





Что у тебя получалось делать лучше всего? Обведи соответствующие картинки справа, ориентируясь на список.

- 1 прыгать по камням через туман;
- 2 колдовать «камень, щит, вспышка» руками;
- 3 обводить и раскрашивать зеркальную копию волшебника;
- 4 ловить мышек;
- 5 строить клетку и замуровывать кристалл в стену замка.

Если какое-то задание выполнить пока не удалось, то обведи картинку из него красным карандашом и вернись к нему через некоторое время.

У тебя замечательно всё получилось! Похлопай себе!

1.



2.



3.



4.



5.



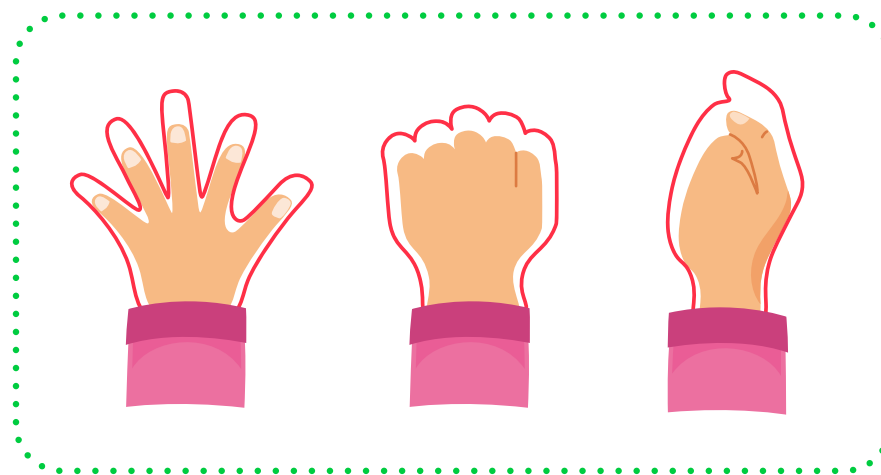


Аля и Тёма вернулись в домик лесника. Именно здесь начинались их приключения в лесу Взаимодействия. На крыльце их ждало письмо, его принёс голубь Белыйш.

«Дорогие Тёма и Аля, поезд домой отправляется завтра рано-рано утром. Вход на перрон под замком, чтобы он открылся, надо пройти целую вереницу упражнений. Так вы сможете доказать, что вы мастера взаимодействия и готовы к возвращению домой».

Времени у ребят не так много, а по родному дому они очень соскучились. Поможешь им справиться с заданиями?

- потом кулачок – на отпечаток «лежащего» кулачка;
- и наконец кулачок на отпечаток «стоящего» кулачка.

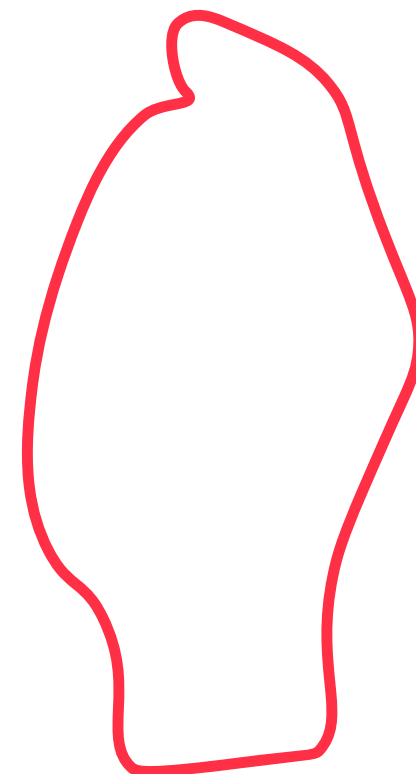
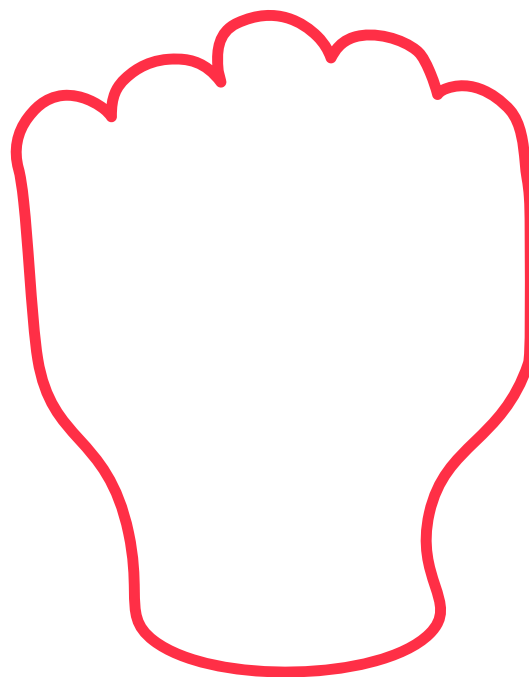


Сделай это сначала медленно, а потом быстрее. Повтори движения 3-4 раза.

- 1 Положи левую ручку поверх следующего листа так, как показано на рисунке:
 - сначала ладонку – на отпечаток ладонки;



Левая рука





- 2 Повтори то же самое с правой ручкой. Используй для этого следующий лист тренажёра.
- 3 А теперь положи два листа тренажёра рядом друг с другом и проделай упражнение двумя ручками одновременно. Сначала слева направо, потом справа налево. Повтори движения тоже 2-3 раза.
- 4 Проделай упражнение обеими ручками так, чтобы они двигались навстречу друг другу, а потом – в стороны друг от друга. Аля и Тёма сделали эти движения 3 раза.





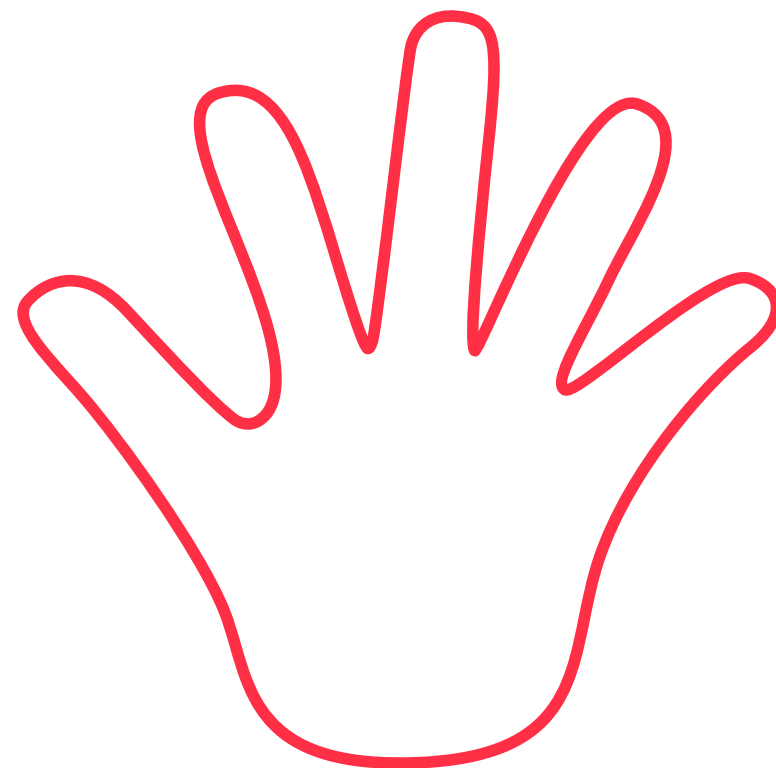
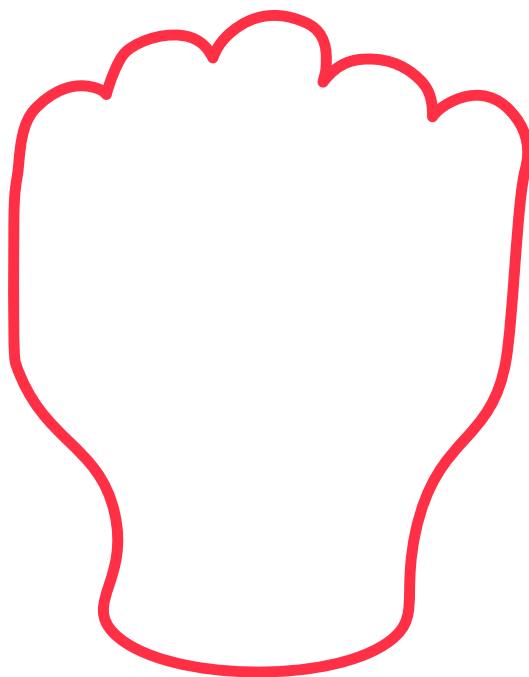
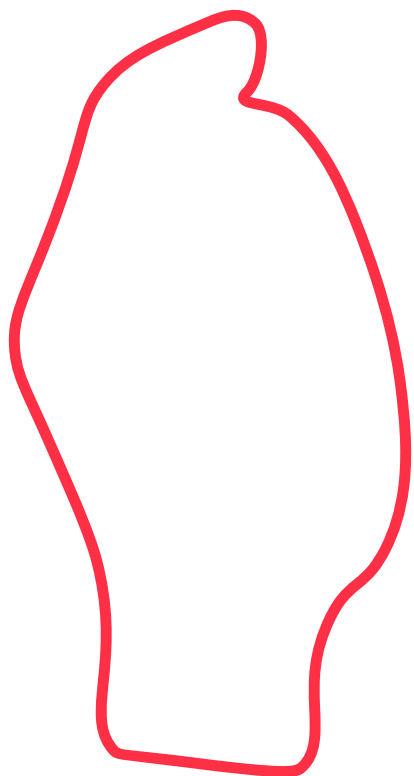
ДЕНЬ 20

УПРАЖНЕНИЕ 1



Домашний Тренажёр
«НейроТренажёр. Развитие Межполушарного взаимодействия» для детей 2-7 лет

Правая рука



НИИ ЭВРИКА



@Nii_evrika



Nii-evrika.ru



Аля и Тёма соревнуются в умении придумывать лабиринты, им так понравилось проходить их в сказочном лесу. Они специально рисуют друг для друга путанные дорожки. Аля нарисовала целый подводный мир, в нём надо проплыть по запутанному лабиринту водорослей и спасти русалочку. А Тёма нарисовал подземный город. Там множество ходов, а в конце пещера с сокровищами.

Ребята будут проходить лабиринты по очереди, но ты сможешь справиться с двумя сразу.

С помощью цветных карандашей покажи, как выбраться из лабиринтов, которые придумали Тёма и Аля.



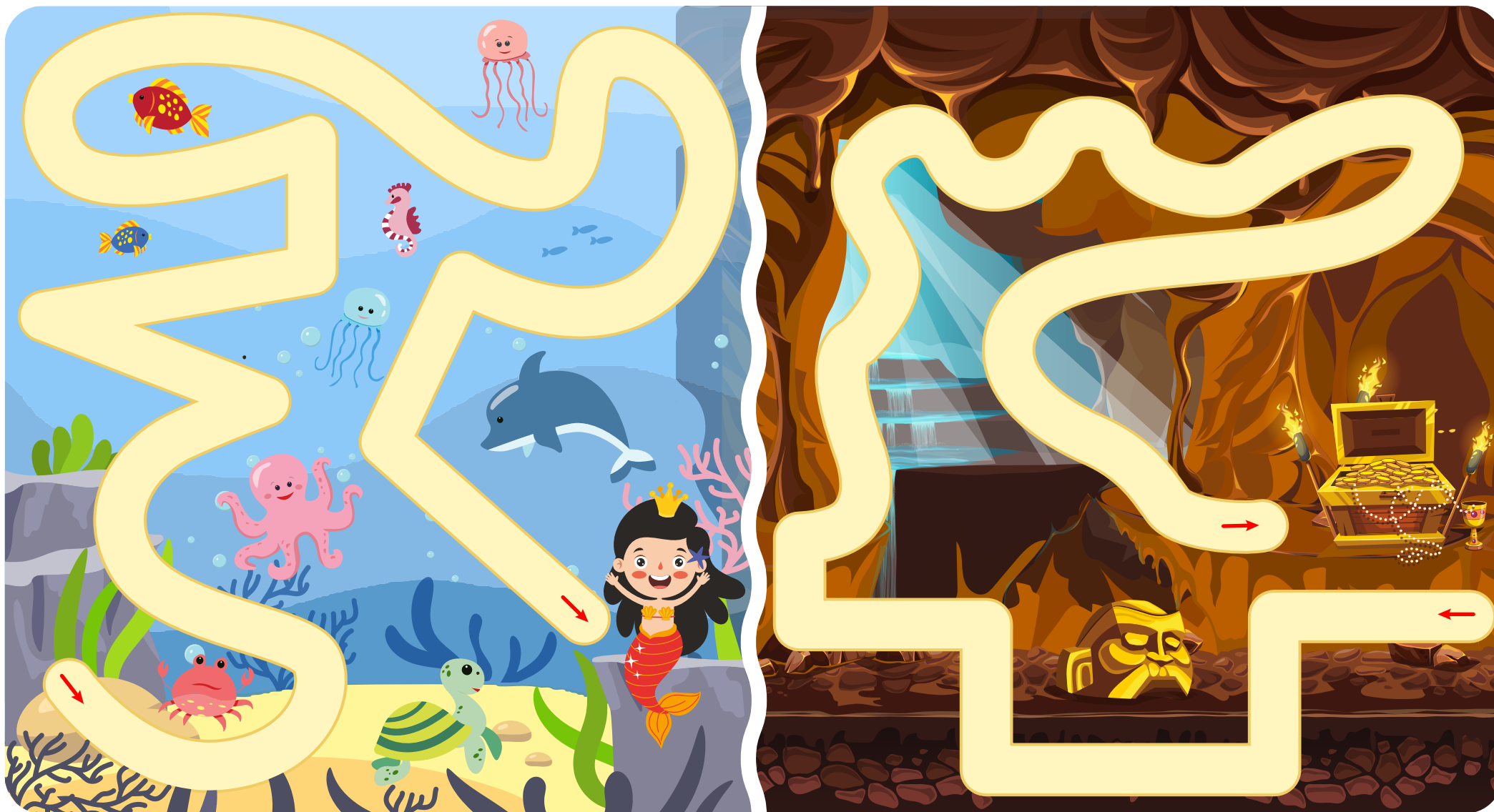


ДЕНЬ 20

УПРАЖНЕНИЕ 2



Домашний Тренажёр
«НейроТренажёр. Развитие Межполушарного взаимодействия» для детей 2-7 лет



НИИ ЭВРИКА



@Nii_evrika



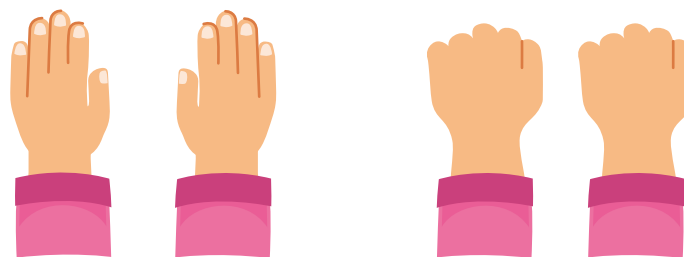
Nii-evrika.ru



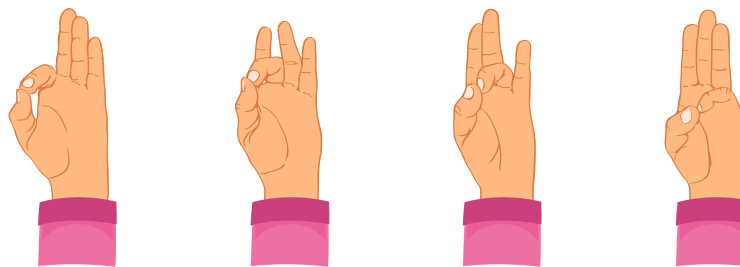
Аля придумала шуточные стишки про друзей, которых они встречали в лесу Взаимодействия. Пока она читает стишок, Тёма совершает в такт уже знакомые тебе движения ручками на веранде домика лесника. Получается весело. Хочешь попробовать?

- 1 Попроси взрослого прочитать тебе стихотворения и показать движения, которые при этом нужно совершать.
- 2 Ещё раз послушай стишки и совершай во время их прочтения эти движения.

Он всего лишь ученик.
Он не мал и не велик.
Но сумеет, если хочет,
Камень превратить в листочек.

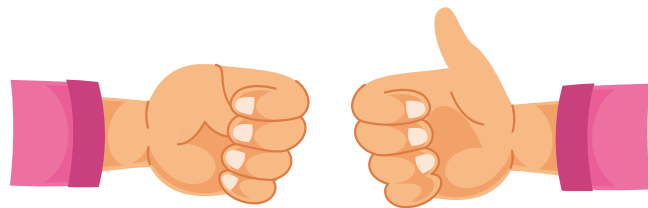


Гномики живут у речки,
Ходят на работы в ряд.
И всем встречным-поперечным
«Здравствуй-здравствуй» говорят.

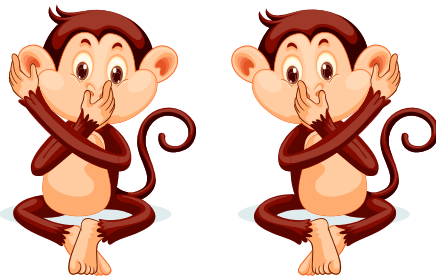




Червячки играли в прятки
В яблочках больших и сладких.
Яблочко – домик, оно же – еда.
В нём так уютно и вкусно всегда.



У Чичи есть вопросик:
Растут ли ушки-носик?
Она у нас стремится
В слонёнка превратиться.



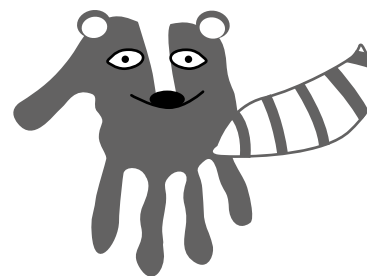
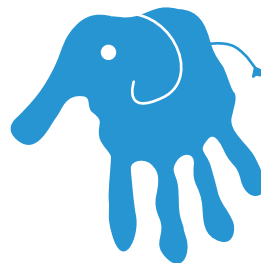
3 С помощью взрослого подчеркни строчки стихотворений, при произнесении которых ты совершил ошибки в движениях, и повтори их ещё раз.



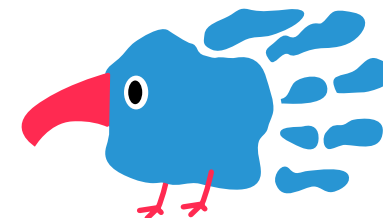
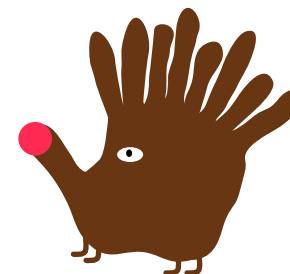


Наши ладошки могут превратиться в кого и во что угодно! Ты теперь, как и Тёма с Алей, знаешь множество волшебных вещей, можешь соединять несоединимое, творить новое, колдовать и оживлять всё вокруг.

Аля и Тёма как раз упражняются в этом!



- 1 Выбери картинку, которую хочешь нарисовать, или придумай свою.
- 2 Обведи свою ладошку или оставь её отпечаток с помощью красок на следующей странице.
- 3 Дорисуй необходимые детали.
- 4 Каждую новую деталь рисуй, меняя руку.



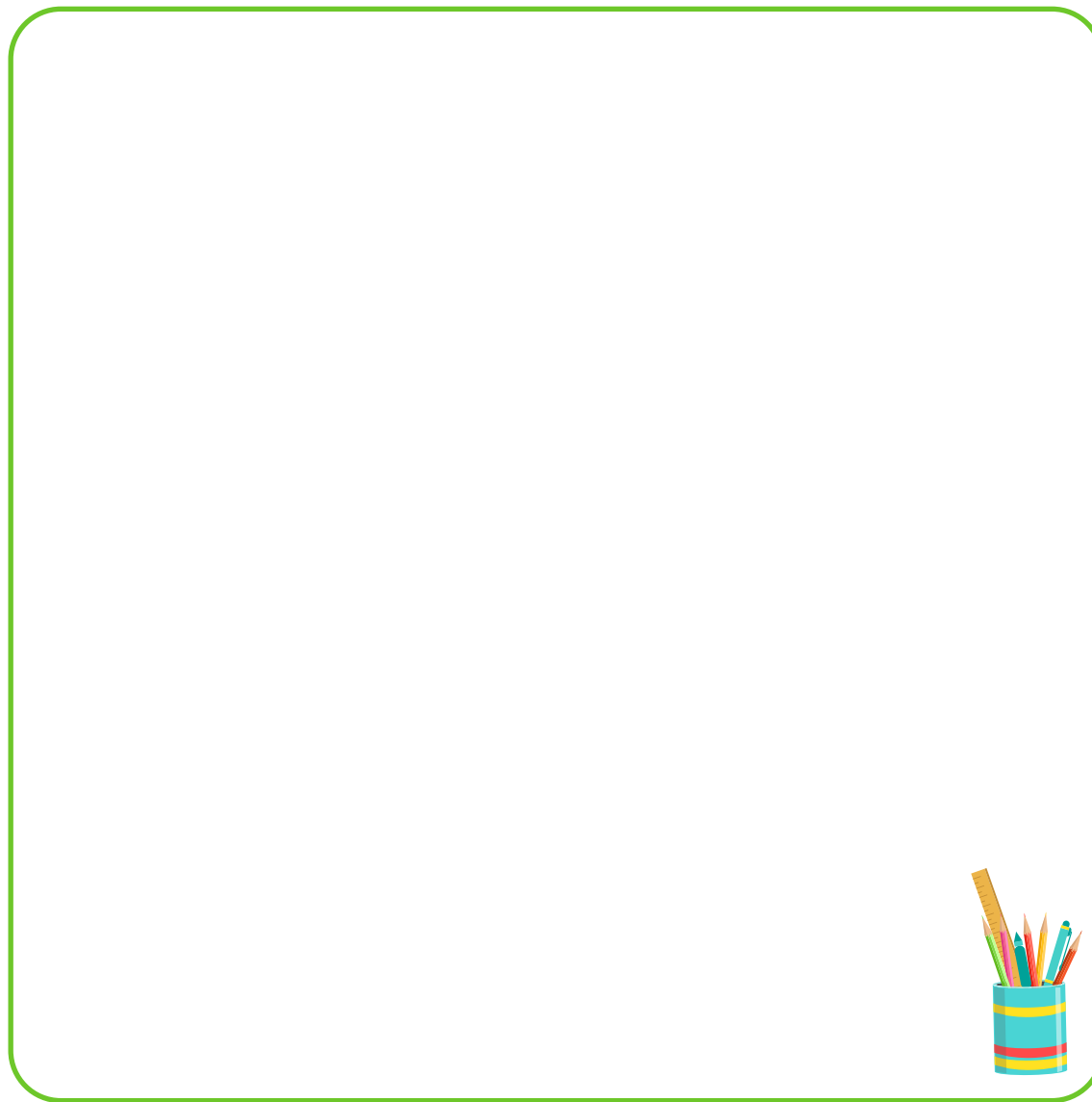


ДЕНЬ 20

УПРАЖНЕНИЕ 4



Домашний Тренажёр
«НейроТренажёр. Развитие Межполушарного взаимодействия» для детей 2-7 лет



НИИ ЭВРИКА



@Nii_evrika

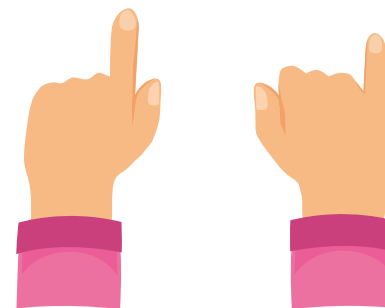


Nii-evrika.ru



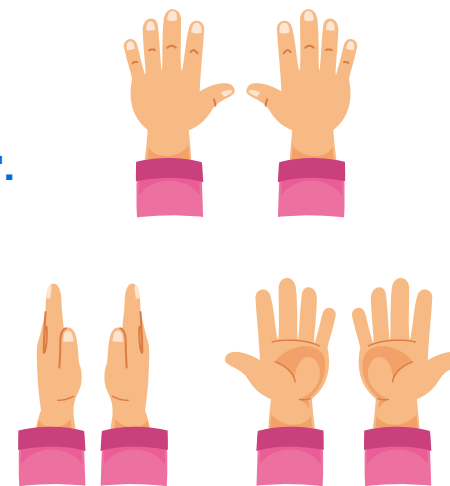
А теперь ребята поменялись местами. Стишки придумал Тёма, а Аля танцует под них по дороге на перрон. Скорее прочитай их и повтори движения.

Паслись у дорожки
Единорожки,
Большие и крошки,
На длинных ножках.
Вы к ним подойдите
И гриву взъерошьте,
А рожки – не трожьте.



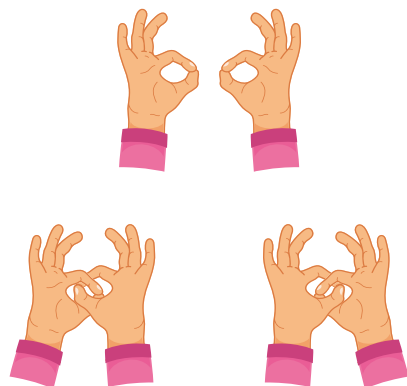
- 1 Попроси взрослого прочитать тебе стихотворения и показать движения, которые при этом нужно совершать.
- 2 Ещё раз послушай стишки и совершай во время их прочтения эти движения.

Двери замок отворяет,
Нам секреты раскрывает.
Раз-два, посмотри,
Приоткрылись ли они?
Три-четыре, распахни,
В двери замка загляни!





Пальчики соедини,
На колечко посмотри.
А теперь ещё звено,
Очень крепкое оно.
Мы цепь длинную
плетём,
Песню с котиком поём.



Рано-рано поутру
В гости к ёжику бегу.
Домик заперт на замок:
«Ёжик, ёжик! Я промок!
Отвори, прошу, мне дверь
И пусти меня скорей!»



3 С помощью взрослого подчеркни строчки стихотворений, при произнесении которых ты совершил ошибки в движениях, и повтори их ещё раз.





Что у тебя получалось делать лучше всего? Обведи соответствующие картинки справа, ориентируясь на список.

- 1 играть в «ладошки и кулачки», когда читали письмо от голубя;
- 2 проходить лабиринты Али и Тёмы;
- 3 петь песенку с движениями;
- 4 рисовать картинки из ладошки;
- 5 петь новую песенку и двигаться ей в такт.

Если какое-то задание выполнить пока не удалось, то обведи картинку из него красным карандашом и вернись к нему через некоторое время.

Покружись по комнате и подпрыгни три раза на одном месте. Ты молодец!

1.



2.



3.



4.



5.





Аля и Тёма в поезде. Конечно, ребятам немного грустно прощаться с лесом Взаимодействия и со своими новыми друзьями. Хотя Ластик на прощание уверял их, что они не раз ещё встретятся вместе на страницах книг, игр, раскрасок.

Посмотри, насколько более умелыми и ловкими стали твои ручки все вместе и каждая по отдельности, и насколько более сообразительным ты стал. Давай убедимся в этом ещё раз. А заодно поможем найти Але и Тёме одного из жителей сказочного леса на картинке-раскраске.



- 1 Найди среди спутанных линий одного из героев нашего путешествия.
- 2 Обведи его контур карандашом с помощью правой руки и раскрась с помощью левой*.



*Если ребёнок – левша, то нужно просить его обводить контур левой рукой, а раскрашивать – правой.





Ты замечательно научил свои ручки работать вместе и по отдельности. Помнишь, как спорили ребята в начале занятий, не могли решить, что и как лучше делать? Теперь они тоже знают, что сообща всё получается гораздо быстрее и лучше.

Аля и Тёма приготовили для тебя ещё несколько шуточных движений. Сможешь повторить их?

- 1** Попроси взрослого прочитать тебе стихотворения и показать движения, которые при этом нужно совершать.
- 2** Ещё раз послушай стишки и совершай во время их прочтения эти движения.

**Ты к макушке прикоснись
И на месте покружись.
А теперь погладь животик,
Чтобы уместился тортик.
Ручки быстро поменяй
И сначала повторяй.**

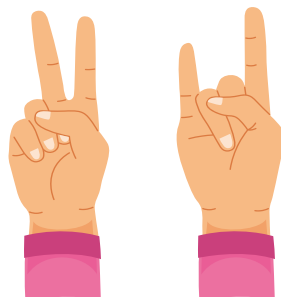


**Этот праздник просто
«класс»!
День рождения у нас!
Много пригласим друзей,
Будет всё у нас «окей».**

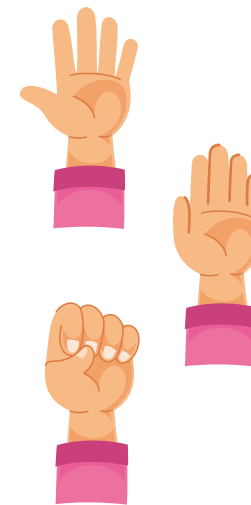




Зайчик прятался в лесу,
Весь дрожал он на ветру.
Кто-то всех заколдовал,
Козочку наш друг искал.
Их осталось только двое,
Кто же сотворил такое?
Надо им, друзья, помочь
И прогнать злодея прочь.
Зайчик козочку искал,
Кто же их заколдовал?



Волшебник Влас твёрд
как металл,
И во врагов своих
Чего он только не метал,
Что ни летело в них:
И камни, вспышки, и
щиты –
Сто восемьдесят штук!
Ну а теперь попробуй ты
Их сотворить из рук.



Мы к волшебнику ходили
И в капкан вдруг угодили.
Но не страшно нам вдвоём,
Мы капкан тот разомкнём.
Мы капканы на счёт «пять»
Научились открывать.



- 3 С помощью взрослого подчеркни строчки стихотворений, при произнесении которых ты совершил ошибки в движениях, и повтори их ещё раз.

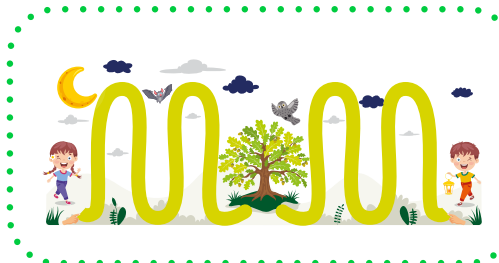




А помнишь, сколько лабиринтов и запутанных тропок прошёл ты вместе с Алей и Тёмой? Какие тебе больше всего понравились? Хочешь повторить?



- 1 Выбери из страниц тренажёра 5 самых любимых лабиринтов и пройди их ещё раз!
- 2 Если до этого ты не пользовался при их прохождении карандашами, то теперь самое время!



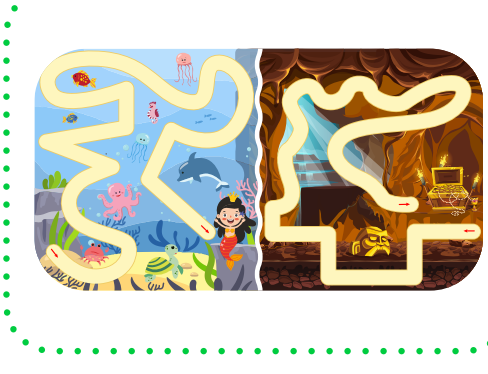
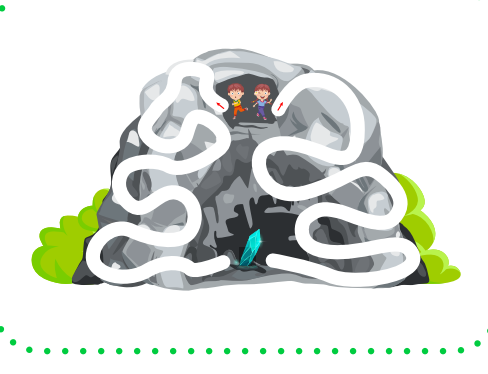
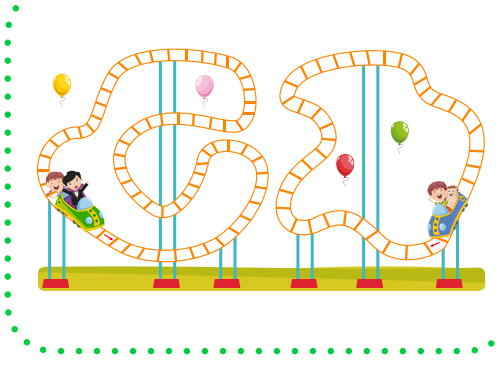
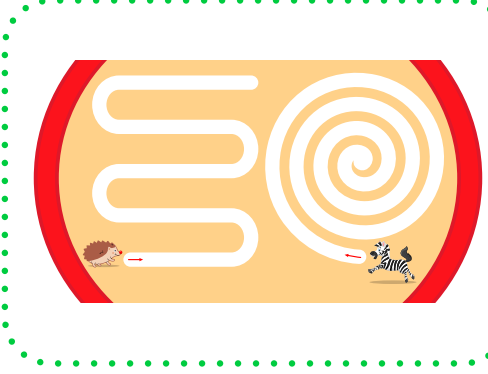
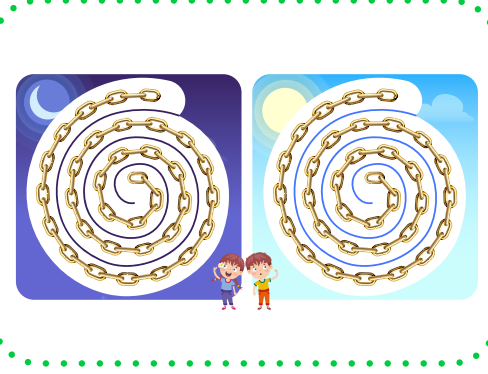
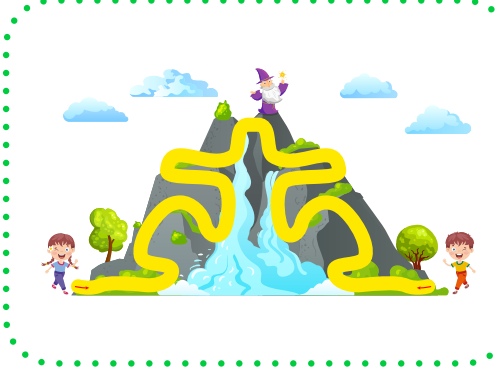
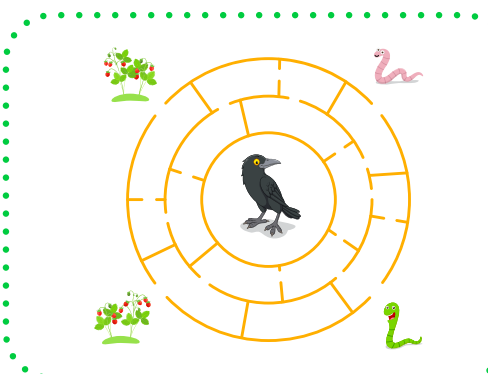
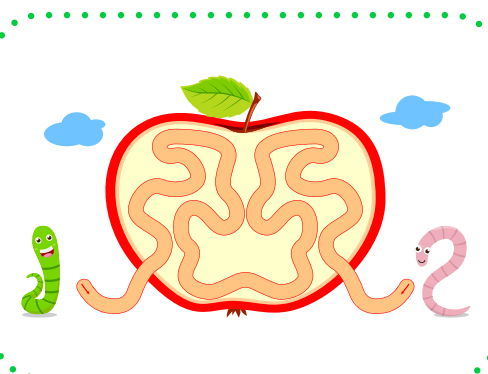


ДЕНЬ 21

УПРАЖНЕНИЕ 3



Домашний Тренажёр
«НейроТренажёр. Развитие Межполушарного взаимодействия» для детей 2-7 лет





Аля и Тёма очень рады, что вы познакомились и пережили вместе столько приключений. Ты только вспомни: поиски кристалла и сражение с разбойником, помощь обезьянке-слонику Чиче, работа вместе с гномиками, поимка единорожек... Чего только не было! А день рождения Ластика? Очень здорово было.

Аля и Тёма решили подарить тебе свои портреты, их нарисовала обезьянка Чича, ведь у неё такие ловкие пальчики. Только она не успела их раскрасить.

- 1 Переверни страницу и раскрась пластилином портрет Тёмы правой ручкой, а портрет Али – левой.
- 2 Для этого отламывай от пластилина нужного цвета небольшие кусочки и размазывай их в нужном месте на портретах ребят.



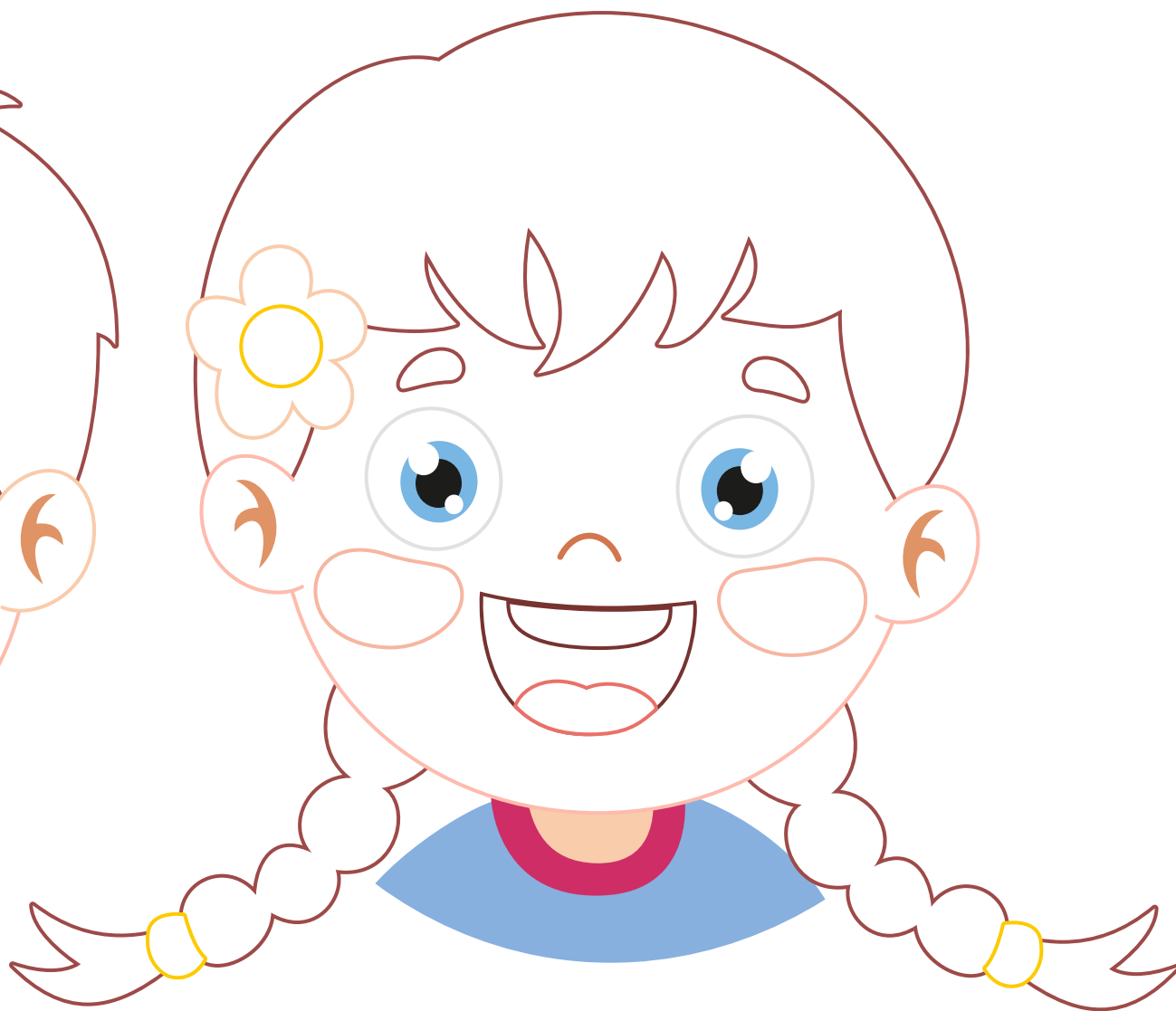


ДЕНЬ 21

УПРАЖНЕНИЕ 4



Домашний Тренажёр
«НейроТренажёр. Развитие Межполушарного взаимодействия» для детей 2-7 лет



НИИ ЭВРИКА



@Nii_evrika



Nii-evrika.ru



Поезд приехал на конечную станцию, Аля и Тёма дома. Мама обнимает их и удивляется тому, как сильно они подросли и поумнели. А как ловко научились взаимодействовать и слушать друг друга.

А это подарок для тебя. Тёма и Аля решили выслать тебе фотографию на память, чтобы ты, когда будешь на неё смотреть, всегда мог вспомнить всех своих друзей из сказочного леса Взаимодействия.

Давай поместим её в рамочку.

- 1 Обведи пунктирные линии вокруг фотографии одновременно двумя ручками.
- 2 Раскрась полученную рамочку в любой цвет.





Что у тебя получалось делать лучше всего? Обведи соответствующие картинки справа, ориентируясь на список.

- 1 искать и раскрашивать на картинке жителя леса Взаимодействия;
- 2 читать стишки и делать движения;
- 3 проходить лабиринты;
- 4 раскрашивать пластилином портреты Али и Тёмы;
- 5 раскрашивать рамочку подарка-фотографии.

Если какое-то задание выполнить пока не удалось, то обведи картинку из него красным карандашом и вернись к нему через некоторое время.

1.



2.



3.



4.



5.





Лес Взаимодействия и его жители прощаются с тобой!

Как много нового ты теперь знаешь и умеешь. Ты можешь ловко действовать как правой, так и левой ручками, а вместе с этим улучшились твои память, внимание, способность к письму, чтению и счёту. Ведь в нашей голове всё взаимосвязано, совсем как в лесу Взаимодействия.

Аля и Тёма очень рады тому, что они стали участниками стольких приключений и вместе с ручками натренировали свой мозг, образовав в нём новые полезные связи.

Успехов тебе в освоении всего нового и неизведанного!

Пока и до новых встреч!



ПОЗДРАВЛЯЕМ!

*Ты успешно выполнил все задания.
И теперь ты можешь получить диплом.
Он находится на следующей странице.*

Родителям:
Заполните диплом.
И вручите его вашему ребёнку. Он молодец!

*Ежемесячно мы разыгрываем доступ к нашим обучающим материалам.
Чтобы их выиграть, просто выкладывайте в Instagram фото о том,
как вы занимаетесь по нашим тренажёрам.*

И добавляйте текст:

Занимаемся с @nii_evrika #nii_evrika



НИИ ЭВРИКА

ДИПЛОМ

награждается

За успешное выполнение всех заданий
из Домашнего Тренажёра:

**«НейроТренажёр. Развитие
Межполушарного взаимодействия»**

Дата

