

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 177»**

**«БУКВА И ЗВУК [А]»  
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА**

**Воспитатель  
Шарипова Людмила Викторовна**

2022г.

**Цель:** знакомство с алфавитом (буквой «А»).

**Задачи:**

*развивающие:* вспоминаем слова, начинающиеся на звук «А», учимся аккуратно раскрашивать мелкие детали раскраски;

*образовательные:* знакомимся с алфавитом, учимся слышать звук «А» в словах;

*воспитательные:* способствуем формированию и проявлению социально-нравственных норм поведения: взаимопомощи, умения работать в группе (даём возможность всем детям в группе высказаться, ответить, не высмеиваем неправильные ответы).

**Оборудование:** карточка с буквой «А», картинки с предметами, начинающимися на букву «А», раскраски с буквой «А» и автобусом.

Ход занятия.

**Воспитатель:** Ребята, послушайте стихотворение Н.Костарёва:

Астра, азбука, айва

Начинаются на «А»

И кончаются на «А»

Астра, азбука, айва.

О чём говорится в стихотворении? Правильно, о букве «А». С этой буквы начинается наш алфавит, который мы с вами сегодня начинаем изучать. А слово «алфавит» с какой буквы начинается? Верно, тоже с «А». Вот как выглядит наша первая буква (*воспитатель показывает карточку с буквой «А»*). Это большая «А», вот – маленькая. Давайте подумаем и вспомним слова, которые начинаются на букву «А». (*Ответы детей*).

**Воспитатель:** Ребята, то, что мы произносим и слышим, называют звуками, а то, что пишем – буквами. Что изображено на карточке? Правильно, буква «А». А что мы слышим, когда произносим «А»? Верно, звук «А». Звуки бывают гласные и согласные. Давайте попробуем «попеть» наш звук «А». У нас получилось? (Тянем «А-а-а»). Да, значит «А» - гласный.

Давайте с вами разомнёмся и проведём физкультминутку.

Физкультминутка «Ветерок»:

Дует, дует ветер,

Дует, задувает. (*Энергичные взмахи руками*)

Желтые листочки

С дерева срывает. (*Имитация срывания листьев*)

Падают листочки

Прямо нам под ножки. *(Наклон вперед, руки касаются ног)*

**Воспитатель:** Присаживаемся на стульчики. Давайте вспомним слова, которые начинаются на звук «А» *(Ответы детей)* Правильно: автобус, автомобиль, ананас, арбуз, абрикос, апельсин. В этих словах первым слышен звук «А» и пишется первой буква «А». Посмотрите на картинки с другими предметами на букву «А». Давайте выучим стихотворение Н. Костарёва.

А теперь разомнём наши пальчики – проведём пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика «Футбол»:

Мальчики в футбол играют,

Мяч в ворота забивают.

Каждый скажет : «Я хочу

Сам ударить по мячу!» *(указательный и средний пальцы правой руки «стоят» на ладони левой и «футболят» воображаемый мяч).*

**Воспитатель:** Мы размяли наши пальчики и теперь можно работать с прописями. Ребята, подсаживаемся к столу. Перед вами лежат раскраски с буквой «А». Сначала вам нужно аккуратно обвести букву «А» красным карандашом. Гласные звуки на письме выделяют красным цветом. Потом раскрашиваем картинку «Автобус», не выходя за линии. (Дети рисуют )

**Воспитатель:** Молодцы, ребята: аккуратно обвели и раскрасили. Давайте повторим стихотворение, которое мы выучили на занятии. (Повторяем стихотворение) С каким звуком мы сегодня познакомились? Правильно, со звуком «А». Какой он ? Верно, гласный - он тянется, поётся. Умнички!