

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 177»**

**КОНСПЕКТ НОД
ПО ТЕМЕ:
«ПРОГУЛКА В ЗООПАРК»
(ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА)**

**Воспитатель
Шарипова Людмила Викторовна**

2022г.

Цель: развитие познавательных способностей детей посредством внедрения в образовательный процесс робототехники.

Задачи:

Развивающие – продолжение знакомства с роботом «Матата-лаб», развитие умения составлять схемы движения робота.

Образовательные – повторить дорожные знаки, сигналы светофора, ориентировку на местности, названия городского транспорта.

Воспитательные – способствовать формированию и проявлению социально-нравственных норм поведения: взаимопомощи, умения работать в группе .

Материалы и оборудование:

Комплект игровых денежных знаков, комплект игровых автобусных билетов, робот «Матата-лаб», набор блоков движения.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! А когда вы были в зоопарке? (*Ответы детей*) Давайте отправимся туда сейчас?

Воспитатель: Давайте подумаем, как можно в него попасть. Пешком – далеко, мы устанем пока дойдём и не захотим уже смотреть животных. Трамвай до зоопарка не едет, троллейбус тоже. Правильно, на автобусе.

Пальчиковая игра «Дорожных правил очень много»:

Дорожных правил очень много	(сгибаем и разгибаем пальчики)
Раз - Внимание, дорога!	(показываем один палец)
Два – сигналы светофора,	(поднимаем второй палец)
Три – смотри дорожный знак,	(поднимаем третий палец)
А четыре – «переход».	(поднимаем четвёртый палец)
Правила все надо знать	
И всегда их выполнять.	(сгибаем и разгибаем пальчики)

Давайте рассмотрим маршрутный лист нашего пути.

1. От детского сада до зоопарка можно доехать на автобусе №6. Как мы попадём на автобус? (*Ответы детей*) Правильно нужно пойти на ближайшую остановку автобуса. Для этого надо перейти дорогу. Можно ли перейти в любом месте? (*Ответы детей*) Конечно, нельзя! А как можно? (*Вспоминаем виды переходов, светофор по картинкам*) На нашем переходе находится светофор. На какой свет можно переходить нам дорогу? Конечно, на зелёный. Подходим к остановке.

2. А вот и наш автобус. (*Подходим к «автобусу» из стульев, картинка «Знак «Остановка автобуса»*) Кто хочет побыть нашим водителем? Водитель садится на водительское сидение. В какую дверь заходим? Правильно, в переднюю. Просто заходим и садимся? Да, конечно, нужно оплатить проезд. А зачем? Да, ребята, оплата за проезд нужна на бензин, ремонт автобуса, зарплату водителю. Как оплачивают проезд? Наличные деньги, проездная карта, карта банка. Молодцы! Теперь рассаживаемся по

местам. Нам ехать 6 остановок. Мы можем поиграть, а водитель объявит нашу остановку.

Дидактическая игра «Автомульти»

1. На чём ехал Емеля к царю во дворец? (*На печке*)
2. Любимый двухколёсный вид транспорта кота Леопольда? (*Велосипед*)
3. Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живёт на крыше? (*Вареньем*)
4. Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину? (*Велосипед*)
5. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (*В карету*)
6. На чём летал старик Хоттабыч? (*На ковре-самолёте*)
7. Личный транспорт Бабы-Яги? (*Ступа*)
8. На чём поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной? (*На поезде*)
9. Ехали медведи на велосипеде,
А за ними кот
Задом наперед,
А за ним комарики...
На чем летали комарики? (*На воздушном шарике*)
10. На чём катался Кай? (*На санках*)
11. На чём летал Барон Мюнхгаузен? (*На ядре*)
12. В чём плыли по морю царица с младенцем в «Сказке о царе Салтане»? (*В бочке*)

3. Вот и наша остановка. Что нужно делать? Да, взяться за поручни, дождаться остановки автобуса и спокойно выйти из него. Ребята, зоопарк расположен на другой стороне улицы. Сразу перейдём? Конечно, нужно дождаться, когда автобус уедет. Слева от остановки находится пешеходный переход. Как будем переходить? Да, ребята, подождём, пока нас не пропустят машины. Вот мы и прибыли в зоопарк. Можно покупать билеты и идти смотреть животных.

4. Ребята, у нас с вами есть робот «Матата-лаб». Давайте выложим схему из знаков, чтобы робот повторил наш путь. (*Берём приготовленного робота и детали*) От калитки детского сада мы шли прямо к переходу, переходили дорогу, повернули налево к остановке. Сели на автобус и проехали 6 остановок. Вышли из автобуса, повернули на право, дошли до перехода, опять повернули направо, перешли дорогу и очутились перед воротами зоопарка. (*Выкладываем блоки движения на платформе*) Давайте проверим, правильно ли мы составили схему движения.

Да, робот повторил наш путь и оказался возле зоопарка. Теперь мы можем со взрослыми съездить к животным на самом деле.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы справились со всеми заданиями. Теперь вы знаете как доехать до зоопарка, какие правила нужно соблюдать в пути. Что вам запомнилось больше всего? Молодцы!